

РАССМОТРЕНО
на Общем собрании работников
МБДОУ д/с № 8
Протокол № 2 от «28» марта 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующим МБДОУ д/с № 8
Л.А. Семенякина
Приказ № 102 от «28» марта 2024г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 8 «Звездочка» г. Белгорода
за 2023 год

Отчет в управление образования
администрации г. Белгорода направлен
« 1 » апреля 2024г.

Заведующий МБДОУ д/с № 8
Л.А. Семенякина

Отчет в управление образования
администрации г. Белгорода принят
« 8 » апреля 2024г.

Руководитель управления образования
г. Белгорода
И.А. Гричаникова



г. Белгород
2024 год

Содержание

Пояснительная записка	3
Раздел I. Статистические показатели деятельности МБДОУ д/с №8 за 2023 год	4
Раздел II. Аналитическая часть	7
2.1. Общие сведения об образовательной организации	7
2.2. Режим работы МБДОУ	7
2.3. Характеристика контингента воспитанников	7
2.4. Характеристика контингента семей воспитанников	8
2.5. Система управления МБДОУ	9
2.6. Органы управления, действующие в МБДОУ д/с №8 в 2023 году	9
Раздел III Особенности организации образовательного процесса	13
3.1. Анализ педагогической диагностики (данные за 2023 год)	13
3.2. Воспитательная работа	18
3.3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	19
3.4. Результаты коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ.	23
3.5. Организация предшкольной подготовки	26
3.6. Анализ адаптации воспитанников к условиям детского сада	27
3.7. Проектная деятельность	28
3.8. Вариативные формы дошкольного образования	31
3.9. Сотрудничество МБДОУ с социальными партнерами	31
3.10. Система дополнительного образования.	33
3.11. Взаимодействие с родителями (законными представителями)	34
3.12. Условия осуществления образовательного процесса.	36
3.13. Информация о ходе рассмотрения обращений граждан в 2023 году от получателей образовательных услуг	47
3.14. Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации Программы развития в 2023 году	47
Раздел IV. Заключение. Перспективы и планы развития учреждения	49

Пояснительная записка

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №8 «Звёздочка» г.Белгорода за 2023 г. проводилось в соответствии:

- со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «14» июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» ;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- постановлением Правительства РФ от 10 июля 2021г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- локальным актом дошкольной образовательной организации.

ЦЕЛЬ проведения самообследования – подготовка отчёта о результатах самообследования и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки воспитанников, организация образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ОО. Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ОО в предоставлении образовательных услуг.

Раздел I. Статистические показатели деятельности МБДОУ д/с №8 за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2022г.	2023 г.
1.Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	194	164
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	186	155
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	8	9
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	21	9
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	173	155
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	186 (95,8%)	155 (94,5%)
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	186 (95,8%))	155 (94,5%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	54 (28%)	52 (33%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	54 (28%)	52 (33%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	54 (28%)	52 (33%)
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%	54 (28%)	52 (33%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	человек/%	6,8	4,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек/%	31 (100%)	27 (100%)
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	23 (74%)	16 (59%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	23 (74%)	16 (59%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	человек/%	8 (26%)	11 (41%)

	среднее профессиональное образование			
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8 (26%)	11 (41%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	25 (81%)	22 (81%)
1.8.1	Высшая	человек/%	19 (61%)	16 (59%)
1.8.2	Первая	человек/%	6 (20%)	6 (22%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	5 (16%)	4 (15%)
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	5 (16%)	5 (18%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3 (10%)	6 (22%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4 (13%)	4 (22%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	31 (100%)	27 (100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	31 (100%)	27 (100%)

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/6	1/6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда	Да/нет	да	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/нет	да	да
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	да	да
1.15.7	Тьютор	Да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	3,1	3,1
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	105	105
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала (совмещен с физкультурным)	Да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	да	да

Раздел II. Аналитическая часть

2.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №8 «Звездочка» г.Белгорода (МБДОУ д/с№8)
Руководитель	Семенякина Лариса Алексеевна
Юридический адрес организации	308001, г. Белгород, ул. Октябрьская, 74 А
Фактический адрес организации	308001, г. Белгород, ул. Октябрьская, 74 А
Телефон, факс	8 (4722) 27-38-64, 8 (4722) 33-92-22
Адрес электронной почты	mdou_ds_8@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации г.Белгорода, адрес:308000, г. Белгород, ул. Попова, д.25-а., тел., факс 32-12-60
Дата создания	1963 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	От 09.10.2020 № 8904, серия 31Л01 № 0002757

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №8 «Звездочка» г. Белгорода.

Сокращенное название: МБДОУ д/с № 8.

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Организационно - правовая форма: муниципальное учреждение.

Здание детского сада типовое, двухэтажное. Расположено в жилом массиве города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ д/с №8 построено по типовому проекту, отвечает техническим нормам. Проектная наполняемость на 171 мест. Общая площадь здания 1894.5 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1758 кв.м.

Территория благоустроена и озеленена силами сотрудников и родителей. Разбиты клумбы, цветники, мини-огороды, посажены различные виды деревьев и кустарников, оборудована экологическая тропа. Для каждой группы отведены игровые участки, имеется мини - стадион. Учреждение оборудовано кнопкой «тревожной сигнализации», установлена автоматическая пожарная сигнализация.

Ближайшее окружение: МБУДО «Детская школа искусств» №1, МБОУ СОШ № 48, МБОУ СОШ №16, библиотека им. Гайдара, МБДОУ д/с №45, МАДОУ д/с №74, Духовно-просветительский центр во имя Святителя Иоасафа епископа Белгородского, Чудотворца, ДЮСШ №4.

Цель деятельности МБДОУ д/с 8 - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ д/с №8 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

2.2 Режим работы МБДОУ.

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах -12 часов. Режим работы групп – с 7.00 до 19.00.

2.3.Характеристика контингента воспитанников

В МБДОУ функционирует 9 групп: 2 группы общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, 1 группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР, 3 группы комбинированной направленности, 1 группа кратковременного пребывания «Счастливый малыш».

№ п/п	Название группы	Количество детей
1	1 младшая группа	27
2	2 младшая группа	23
3	Средняя группа	2
4	Старшая группа	26
5	Подготовительная группа	19
6	Старшая группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи	13
7	Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи	11
8	Группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития	9
Всего:		155
9	Группа кратковременного пребывания	9
Итого:		164

2.4. Характеристика контингента семей воспитанников

№ п/п	Социальный состав семей	2022	% от общего числа семей	2023	% от общего числа семей
1.	Родители детей, где оба родителя, которых работают в бюджетных организациях	3	1,6 %	22	14,1%
2.	Многодетных семей	11	5,9 %	7	4,5%
3.	Малообеспеченных семей	1	0,5 %	0	0%
4.	Неполных семей всего:	21	11,2 %	12	7,7%
4.1.	из них мать-одиночка	11	11,2 %	7	4,5%
4.2.	из них разведенных	9	5,9 %	5	3,2%
4.3.	из них потеря кормильца	0	0 %	0	0%
4.4.	из них отец-одиночка	0	0	0	0%
5.	Детей, находящихся под опекой	1	0,5 %	1	0,5%
6.	Родителей-инвалидов	0	0 %	0	0%
7.	Детей-инвалидов	5	2,7 %	3	1,9%
8.	Детей из семей-переселенцев из зоны ЧАЭС	0	0	0	0%
9.	Детей из семей, имеющих статус переселенцев	4	0	0	0%
10.	Детей-иностранцев (не имеющих рос. гражд.)	5	2,7 %	0	0%
11.	Неблагополучных семей	1	0,5 %	1	0,5%
12.	Дети из семей, в которых один из родителей участвует в СВО	0	0%	3	1,9%

На основании полученных статистических данных в таблице «Характеристика контингента семей воспитанников» можно сделать следующее заключение:

- количество семей, где оба родителя, работают в бюджетных организациях увеличилось на 12,5%;

- количество многодетных семей уменьшилось на 1,4 %;
- на 3,5% уменьшилось количество детей из неполных семей, за счет категории, имеющей статус «мать - одиночка» и «разведенные»;
- количество детей – инвалидов уменьшилось на 0,8 %, в связи с закрытием второй группы для детей с ЗПР;
- увеличилось количество детей из семей, в которых один из родителей участвует в СВО на 1,9%.

Проведенный анализ контингента воспитанников позволил учесть особенности и определить цели, задачи воспитательной и просветительской работы на будущий год.

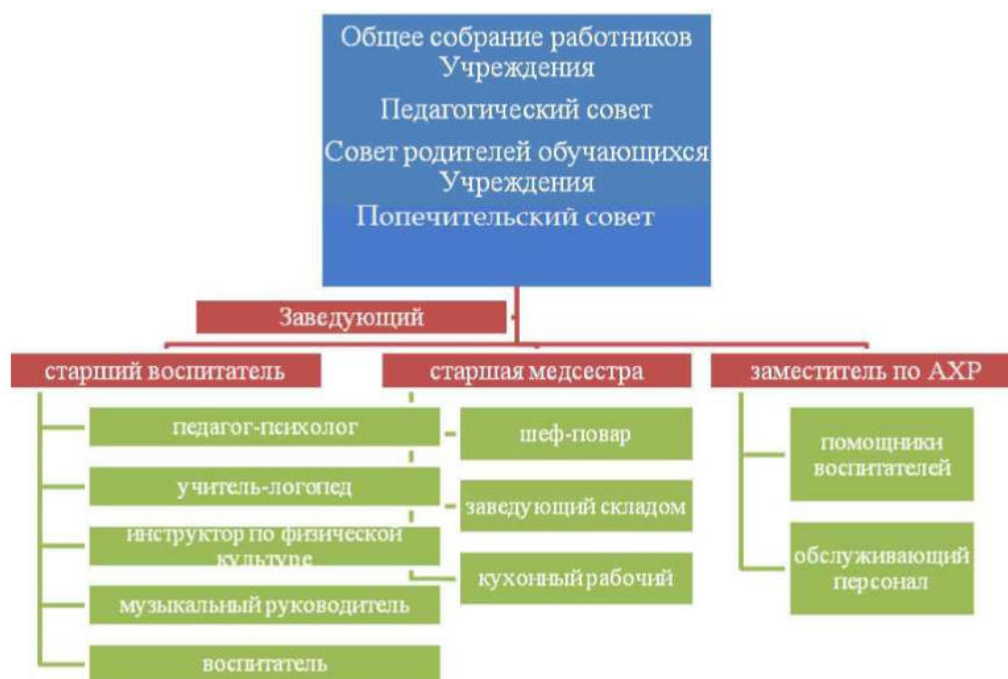
Выводы: в ДОО преобладают дети из полных семей, большая часть детей воспитывается в полных, социально-благополучных семьях, семьи с одним родителем по материальной обеспеченности относятся к семьям среднего достатка, по воспитательному потенциалу – благополучные, позитивно ориентированные на воспитание детей.

Перспективы: учесть особенности семей воспитанников, определить задачи воспитательной и просветительской работы на будущий год.

2.5. Система управления МБДОУ

Структура управления МБДОУ д/с № 8 определена Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, направлена на повышение качества предоставления услуг по дошкольному образованию, присмотру и уходу за детьми и обеспечения доброжелательности в рамках процесса взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Структура и система управления деятельности МБДОУ д/с №8 г. Белгорода



2.6. Органы управления, действующие в МБДОУ д/с №8 в 2023 году

№ протокола, дата, тема	Рассматриваемые вопросы
Попечительский совет	

Протокол от 16 октября 2023 г.	1. Отчет о расходовании внебюджетных средств. 2. Избрание членов Правления Попечительского Совета. 3. Создание комиссии Попечительского Совета. 4. Утверждение плана работы Попечительского Совета.
Педагогический совет	
Протокол №3 от 28.02.2023 г Тема: «Создание ситуации коммуникативной успешности детей как условие ранней профориентации»	1. Анализ условий по формированию у детей конкретно-наглядных представлений о мире профессий. 2. Интеграция образовательных областей с целью развития коммуникативных способностей, необходимых для формирования представлений и разнообразия и объективной специфики профессий. 3. Итоги смотра-конкурса модулей сюжетно-ролевой игры «Мир профессий». 4. Обеспечение психоэмоционального и физического комфорта для формирования положительного отношения к миру профессий. 5. Решение педсовета
Протокол №4 от 30.05. 2023 «Итоги образовательной деятельности ДОО за 2022-2023 учебный год»	1. Проблемно-ориентированный анализ образовательной деятельности в МБДОУ №8 за 2022-2023 уч.г. 2. Анализ готовности выпускников ДОУ к обучению в школе. 3. Анализ работы ППк МБДОУ №8 в 2022-2023 уч.г. 4. Организация деятельности в летний оздоровительный период, утверждение плана работы. 5. Решение педсовета.
Протокол № 1 от 31.08.2023 г «Организация воспитательно-образовательной работы в ДОО в 2023-2024 уч. году в соответствии с ФОП ДО» Цель: организация воспитательно-образовательной работы на 2023-2024 учебный год	1. Подведение итогов летней оздоровительной работы 2023 года. 2. Обсуждение и утверждение ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, утверждение ОП ДО и АОП ДО в соответствии с ФОП ДО и организационные вопросы реализации. 3. Обсуждение основных приоритетов развития ДОО: - аттестация педагогических работников - инфраструктура РППС детского сада - формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей через организацию работы с социальными партнерами - новая стратегия комплексной безопасности детей 4. Ознакомление педагогических работников с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров 5. Утверждение локальных актов по организации воспитательно-образовательного процесса. · утверждение годового плана ДОУ на 2023-2024 учебный год, календарно-тематического плана на 2023-2024 уч. год., сетка образовательных занятий (мероприятий);

	<p>циклограммы образовательной деятельности, графиков работы педагогов;</p> <p>плана по самообразованию педагогических работников на 2023-2024 уч.г., планов кружковой работы, циклограмм кружковой работы в ДОУ;</p> <p>выбор председателя, секретаря педагогического совета на 2023- 2024 уч.г.,</p> <p>выбор членов аттестационной комиссии, ППк;</p> <p>утверждение составов творческих групп по направлениям.</p> <p>6. Решение педсовета.</p>
<p>Протокол № 2 от 30. 11. 2023 г.</p> <p>«Приобщение детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы» Цель: расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.</p>	<p>1. Вступительное слово. Заведующий</p> <p>2. Анализ состояния здоровья воспитанников. Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья. Выступление ст. м/с</p> <p>3. Итоги тематического контроля «Организация работы в ДОО по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни»</p> <p>Выступление старшего воспитателя</p> <p>4. Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми. Мастер-класс от педагогов</p> <p>5. Физкультурно-оздоровительная работа в контексте ФОП ДО.</p> <p>6. Другие вопросы.</p> <p>7. Решение педагогического совета.</p>
Общее собрание работников Учреждения	
<p>Протокол №1 от 15.03.2023г.</p> <p>«О рассмотрении и утверждении отчета по самообследованию»</p>	<p>1. Утверждение отчета по самообследованию МБДОУ №8 за 2022 г.</p> <p>2. О рассмотрении и утверждении алгоритма действий персонала и обучающихся при совершении преступлений террористической направленности.</p>
<p>Протокол №2 от 09.06.2023 г.</p> <p>«Рассмотрение и принятие локальных актов»</p>	<p>1. Принятие коллективного договора между администрацией и профсоюзным комитетом на 2023-2026 гг.</p> <p>2. Принятие правил внутреннего трудового распорядка.</p>
<p>Протокол №3 от 29.09.2023 г.</p> <p>«Об усилении мер по безопасному пребыванию в ДОУ»</p>	<p>1. Об усилении мер антитеррористической безопасности в ДОУ..</p> <p>2. Об организации пропускного режима и введение пропусков</p> <p>3. О вакцинации против гриппа сотрудников и обучающихся.</p>
<p>Протокол № 4 от 21.12.2023 г.</p> <p>«Рассмотрение вопросов об охране труда и принятие локальных актов ДОУ»</p>	<p>1. Анализ заболеваемости и функционирования за 2023г.</p> <p>2. О соблюдении антитеррористической безопасности</p> <p>3. О выполнении натуральных норм питания за 2023 г.</p> <p>4. Отчет ответственного по охране труда о выполнении соглашения по охране труда за 2023 год.</p> <p>5. О графике отпусков работников на 2024г.</p>
Совет родителей обучающихся учреждения	
<p>Протокол №1 от 21.03. 2023 г</p>	<p>1. Рассмотрение отчета по самообследованию.</p>

	<p>3. Ознакомление с графиком проведения выпускных мероприятий в 2023г.</p> <p>4. Принятие к сведению письма департамента образования Белгородской области от 27.04.2021г. №9 - 09/14/2221 «О проведении мероприятий, посвященных выпуску детей в школу»</p>
<p>Протокол № 2 от 28.09.2023г. «Утверждение плана мероприятий работы Совета родителей, обучающихся на 2023- 2024 учебный год»</p>	<p>1. Внесение изменений в состав Совета родителей обучающихся</p> <p>2. Утверждение кандидатур председателя и секретаря Совета родителей МБДОУ №8 г. Белгорода.</p> <p>3. Утверждение плана мероприятий работы Совета родителей, обучающихся на 2023-2024 учебный год</p> <p>4. Об организации питания МБДОУ №8.</p> <p>5. Ознакомление родителей (законных представителей) с памяткой «О противодействии коррупции».</p> <p>6. Выявление запроса родителей по организации платных образовательных услуг в 2023-2024 учебном году</p>

В связи с изменением федерального и регионального законодательства, многие вопросы, выносимые на Общее собрание работников учреждения, были посвящены утверждению институциональных локальных актов, касающихся оплаты труда и внесения изменений в правила внутреннего трудового распорядка. В связи с продолжением в 2023 году кампании Правительства РФ по внедрению электронного документооборота в части кадровых документов, в МБДОУ д/с № 8 кадровый документооборот осуществлялся через систему «Стек – траст» и при поддержке портала «Госуслуги». Трудовые книжки сотрудников ведутся в электронном и бумажном формате в соответствии с заявлениями сотрудников. Информация о вакансиях в ДОУ и исполнении трудового законодательства по обеспечению квотирования рабочих мест для инвалидов представлена на платформе «Работа в России».

Выводы: продолжать работать по совершенствованию систем управления деятельности МБДОУ д/с № 8. Осуществлять в соответствии с действующим законодательством на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивать эффективность и качество образовательной деятельности ДОУ и предоставлять возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Перспективы: наладить в запланированном объеме работу с электронным документооборотом через систему «Контур – диадок» и «Контур – эксперт». Электронный документооборот позволит добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

Раздел III Особенности организации образовательного процесса

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На основании приказа МБДОУ д/с №8 от 06.03.2023 № 89 на базе дошкольного учреждения была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ д/с №8, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в 31.08.2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

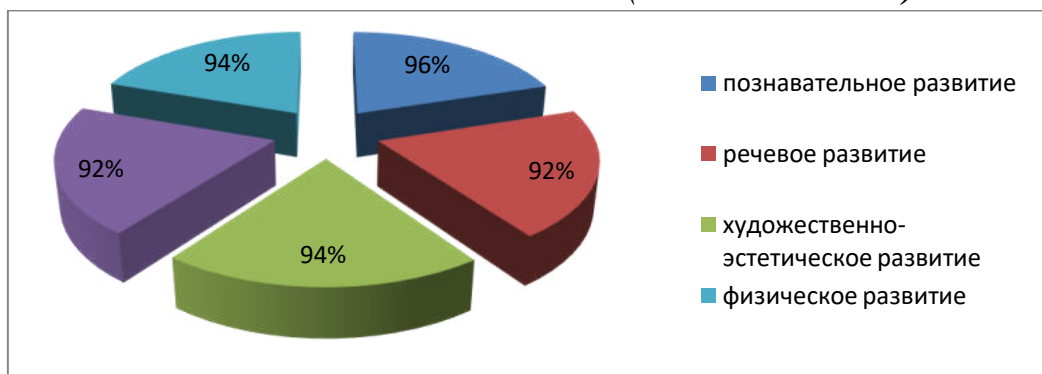
Рабочей группой МБДОУ разработаны адаптированные образовательные программы дошкольного образования для каждой группы нозологии воспитанников, которые посещают детский сад: адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи и адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей, компенсирующей и комбинированной направленности.

Необходимо отметить результаты реализации образовательных программ по выявлению индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе дальнейшего планирования работы с детьми).

3.1. Анализ педагогической диагностики (данные за 2023 год)



Анализируя полученные данные мониторинга по ДОО, основная образовательная программа освоена детьми на 94%, что указывает на достижение высокого уровня усвоения программы. Полученная статистическая информация указывает на высокую профессиональную грамотность педагогов и систематичность подготовки к организации образовательного процесса с детьми в ДОУ.

В 2023 году в период в связи с введением высокого уровня террористической опасности и работы ДОУ в режиме дежурных групп, взаимодействие с родителями (законными представителями) проводилось дистанционно. Информация для родителей постоянно предоставлялась на сайте учреждения, в социальных сетях и мессенджерах. Особое внимание уделялось антитеррористической безопасности и безопасности пребывания ребенка дома и в детском саду.

.

Сводная таблица диагностики педагогического процесса по МБДОУ д/с № 8

Возрастная группа	Образовательные области										Итоговый показатель по группе	
	«Социально-коммуникативное развитие»		«Познавательное развитие»		«Речевое развитие»		«Художественно-эстетическое развитие»		«Физическое развитие»			
	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
1 младшая	3,5	4,6	3,2	4.6	3,3	4.6	3,3	4.6	3,5	4,6	3,3	4,6
2 младшая	3,9	4,6	3,8	4,7	3,6	4,3	3,5	4,7	3.6	4,7	3,6	4,6
Средняя	3,4	4.7	3.6	4.7	3.4	4.6	3.3	4.7	4,3	5	3.6	4.7
Старшая	3,1	4.7	3	4.3	3,3	5	3,5	5	3.5	5	3,2	5
Подготовит	4,4	5	4.2	4.6	4.3	5	4	5	4	5	4	5
Старшая ГКН для детей с ТНР	3,7	4.7	3.6	4,5	3,4	4.8	4.2	5	3.9	4.7	3,7	4.7
Подготовительная ГКН для детей с ТНР	4,5	5	3.4	4.4	4.3	5	4.5	5	4	5	4	5
Группа ЗПР	1,2	3.8	2	3.8	2	3.8	2	3.8	2	3.8	2	4
Итоговый показатель	3,4	4.6	3,3	4.8	3	4.6	3,5	4.7	3,6	4.7	3,6	4.7

Данные таблицы убедительно показывают следующую динамику развития детей по образовательным областям и по возрастным группам:

1 младшая группа по результатам педагогической диагностики показала результат в 3,3 балла, диагностика на конец года показала результат в 4,6 балла

2 младшая группа на конец года характеризуется ростом показателей развития от 3,6 до 4,6, т.е. увеличив интервал развития на 1 балл, что соответствует критериям развития по образовательным областям;

В средней группе наиболее проблемной образовательной областью выявлено: «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», результаты на начало года - 3,3 и 3,4 балла, что указывает на проблемы в развитии детей. На конец года отмечено значительное улучшение до 4,7 баллов. Данный показатель был достигнут в результате профессиональной и методически грамотной траектории обучения.

В старшей группе в течение года наблюдалась динамика развития детей, и в итоге показатель увеличился от 3,2 до 5 (+1,8) баллов.

Подготовительная группа показатели возросли с 4 до 5 баллов.

В подготовительной и старшей группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в течение года стремились улучшить показатели по всем образовательным областям. Но наиболее проблемной являлась образовательная область «Социально-коммуникативное, познавательное и речевое развитие», на что указывают данные приведенные в таблице. В результате совместной педагогической деятельности воспитателей и специалистов, нормативные показатели речевого и социально-коммуникативного развития детей значительно улучшились.

В группе детей с ЗПР в начале года отмечается невысокий параметр развития воспитанников от 2 баллов по всем образовательным областям, так как для данной категории детей характерна задержка психического развития органического генеза. Однако на конец года, благодаря коррективке педагогического процесса в группе, среднее значение достигло 4 балла.

Полученные итоговые данные проведенной диагностики по МБДОУ указывают на слаженную и профессионально грамотную организацию педагогического процесса, позволившую достигнуть высоких показателей от 3,6 до 4,7 баллов, увеличив показатель на 1,1 балла.

Выводы: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОО:•

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия:

1. 20 января 2023 года прошло заседание творческой группы по организации и проведению в ДОУ мероприятий Года педагога и наставника. Обсуждение плана мероприятий.

2. В рамках плана мероприятий по реализации проекта «Наставничество» 28 февраля состоялся круглый стол по теме: Знакомство с опытом работы педагога – наставника. Доклад «Современный взгляд на наставничество» представила воспитатель Малахова Ю.Б. Она рассказала о целях и задачах наставничества в ДОУ, отметила большое значение работы с молодым педагогом, описала свой опыт работы с молодым специалистом Богдановой Е.С.

3. 22 марта 2023 года с целью создания в коллективе атмосферы эмоциональной свободы и открытости, дружелюбия и доверия друг к другу, сплочения коллектива в МБДОУ провели тренинг на снятие эмоционального напряжения воспитателей.

Педагоги – психологи Ракевич Л.В. и Сергеева Т.В. рассказали о современных техниках и приемах стабилизации эмоционального состояния педагогов и провели серию упражнений на снятие напряжений. Научили воспитателей практическим навыкам работы с синдромом эмоционального выгорания.

4. 11 мая прошел практикум среди педагогов дошкольного образовательного учреждения по разработке планов занятий. В рамках практикума педагоги поделились опытом работы, своим накопленным методическим материалом.

5. 30 мая прошёл итоговый педсовет. Старший воспитатель Барвенко Е. Н. представила отчёт по результатам фронтального контроля «Готовность детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе», листая фотоальбом «Наши достижения за 2022-2023 учебный год» напомнила педагогам, в каких мероприятиях разного уровня педагоги и дети принимали участие, какова их результативность. Педагоги презентовали свои проекты, реализованные в прошедшем учебном году и отчёты по темам самообразования.

6. 31 августа прошёл установочный педагогический совет № 1. Старший воспитатель Барвенко Е. Н. представила педагогам анализ летней оздоровительной работы, результаты оперативного контроля «Готовность групп к новому учебному году», познакомила педагогов с новым порядком аттестации педагогических работников. Педагогический коллектив обсуждал и утверждал ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, основные приоритеты развития ДОО на 2023-2024 учебный год.

7. За отчетный период проведены:

Консультации для педагогов: «Организация работы с детьми по патриотическому воспитанию», «Применение ТРИЗ в образовательном процессе ДОО», «Развивающая предметно-пространственная среда, как фактор улучшения образовательной деятельности в ДОО»

Семинары – практикумы: «Роль современных педагогических технологий, в формировании условий повышения качества образовательного процесса», «Жить полной жизнью не сгорая на работе» и др.

С родителями воспитанников были организованы:

- Выставка фотографий «Воспитатель - первый наш наставник».

- Конкурс чтецов среди воспитанников детского сада «Расскажи про детский сад».

- Конкурс на лучшую презентацию и видеоролик «Комплименты воспитателю», и др. В рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

3.2. Воспитательная работа.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межнационального взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;

- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Выводы: целостная воспитательная система позволяет нам реализовать требования ФГОС ДО и ФОП ДО по обеспечению полноценного проживания ребенком всех этапов детства, обогащение (амплификация) детского развития, построение образовательной деятельности на основе учёта индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Внедрение и расширение возможностей Федеральных государственных информационных систем позволяет более эффективно организовывать образовательно-воспитательный процесс в МБДОУ д/с №8, обеспечивать удобный доступ к образовательным ресурсам и способствовать развитию образовательного сообщества.

Для этого в детском саду принята и реализуется дорожная карта по созданию материально-технических условий, обеспечению готовности к применению цифровых образовательных ресурсов педагогических работников и родителей (законных представителей), что обеспечивает открытость и прозрачность деятельности образовательной организации.

На официальном сайте МБДОУ, а также посредством различных мессенджеров (официальный сайт ДОО - <http://8sadik.ru/>, страницы в социальных сетях - <https://vk.com/public194462629>, <https://ok.ru/group/70000001715765>, https://t.me/mbdou_dc_8) регулярно публикуется информация для родителей об интересных и значимых событиях, успехах обучающихся.

В работе с родителями педагоги активно используют родительские чаты в мессенджерах, как способ передачи общей деловой информации.

Для проведения занятий в режиме on-line и off-line с отсутствующими детьми педагогами активно применяются доступные ИКТ, в том числе чаты и видеоконференции на платформе «Сферум».

В 2023 году в МБДОУ активно проводилось дистанционное обучение детей, право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в дистанционном обучении. Однако посещения онлайн занятий и просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о недостаточной вовлеченности и понимания родителями ответственности за качество образования своих детей.

Выводы: за отчетный период в МБДОУ внедрены цифровые технологии (дистанционное обучение) в работу с отсутствующими детьми, детьми-инвалидами и ОВЗ. Данным видом помощи были охвачены 48 обучающихся.

Проблемы:

- недостаточное обеспечение родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствие свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;

- педагоги не в полном объеме смогли разъяснить родителям необходимость и значимость дистанционных занятий.

Перспективы: в целях повышения уровня результативности использования цифровых технологий в дистанционном обучении необходимо продолжить взаимодействие с родителями (законными представителями) в форме онлайн семинаров, видео консультаций по совершенствованию практических и теоретических знаний, которые помогут им в процессе дистанционного воспитания и образования. Кроме того провести с педагогами семинары, круглые столы по привлечению родителей (законных представителей) к дистанционному образованию.

3.3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления ДОУ, основанную на систематическом анализе качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности. В МБДОУ №8 разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования, программа организации ВСОКО.

Процедура оценки показателей проводится в соответствии с программой ВСОКО ДО.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации: основным потребителям результатов системы оценки качества образования; размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте МБДОУ д/с №8, в отчете по результатам самообследования.

Согласно плану ВСОКО был проведён анализ полученных данных, оценка состояния каждого объекта мониторинга, характер изменения показателей, сопоставили с «нормативными показателями», установили причины отклонений. По каждому направлению сформировано итоговое заключение. Аналитические данные стали документарной основой для составления отчета по результатам самообследования МБДОУ.

п/п	Наименование	Сроки	Результат
1	Логопедическое обследование обучающихся ДОУ	Март 2023 г.	Отчет об оказании специализированной помощи учителя-логопеда
2	Анализ адаптации вновь принятых детей	Июнь – сентябрь 2023 г.	Отчет педагога-психолога
3	Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды группы	август 2023 г декабрь 2023 г.	Аналитическая справка по результатам проверки старшего воспитателя
4	Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности МДОУ д/с № 8	август 2023 г декабрь 2023 г.	Сводная ведомость по анкетам мониторинга

В рамках программы ВСОКО с целью выявления удовлетворённости родителей в отношении качества образовательной деятельности в августе и декабре 2023 года сотрудниками МБДОУ д/с № 8 проведён мониторинг удовлетворённости качеством деятельности ДОУ в форме анонимного анкетирования родителей. Проведённый анализ сводной информации выявил, что процент удовлетворённости родителей качеством деятельности МБДОУ д/с № 8 в целом составил 96% (августе 2023 года) и 97% (декабрь 2023 года).

Данные, полученные в результате анкетирования родителей, позволяют эффективно планировать и осуществлять сотрудничество педагогов с семьёй, учитывая интересы и потребности родителей.

Сравнительный анализ результатов мониторинга удовлетворённости родителей качеством деятельности ДОО

Год	% удовлетворенности
август 2022	94%
декабрь 2022	96%
август 2023	96 %
декабрь 2023	97 %

На протяжении многих лет процент удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством деятельности ДОО остаётся стабильно высоким. При этом родители считают, что при дистанционном взаимодействии у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов. Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 75% родителей отмечают, что работа педагогов при проведении онлайн-занятий была

качественной, 25% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы.

Результаты внутреннего контроля в 2023 году и перспективы развития ДОУ

Вид проверки, дата	Тема	Результат	Перспективы
тематический контроль 01.02.2023- 10.02.2023 г.	«Анализ условий по формированию у детей конкретно-наглядных представлений о мире профессий»	1.Реализуется институциональный проект по формированию основ ранней профориентации дошкольников «В мире профессий» 2. Пополнена РППС играми и пособиями по данной тематике 3. Разработан ряд мероприятий по формированию у детей конкретно-наглядных представлений о мире профессий 4. Проведен семинар-практикум с педагогами «Развитие потенциальных возможностей детей в условиях ранней профориентации»	1 Внедрять в воспитательно-образовательный процесс новые формы и методы по формированию основ ранней профориентации. 2. Насыщать РППС элементами, наглядными пособиями необходимыми для формирования представлений детей о мире профессий в соответствии с возрастными особенностями детей. 3.Подготовить проектную папку с методическими разработками по теме «В мире профессий»
фронтальный контроль 13.03.2023- 24.03.2023	«Готовность детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе»	1. У воспитанников сформирован высокий уровень готовности к школе. 2.Разработаны рекомендации по адаптации детей к школе для родителям выпускников 3.Использованы дистанционные и очные форматы занятий и консультаций для подготовки к школьному обучению.	1. Использовать педагогические игровые технологии при подготовке к школьному обучению 2. Развивать цифровые навыки у детей. 3. Расширять социальное партнерство с институтами детства для формирования навыков готовности к школьному обучению.
тематический контроль 06.11.2023г.- 13.11.2023	«Организация работы в ДОО по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни»	1. Реализуется институциональный проект физкультурно-оздоровительной направленности «За здоровьем в детский сад» 2. Проведен анализ организации физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ. 3. Проведен семинар-практикум для родителей «совершенствование	1. Внедрять модель здоровьесбережения в ДОУ. 2.Активизировать механизм включения родителей в процесс оздоровления детей. 3.Организовать подготовку детей к Малой спартакиаде.

		здоровьесберегающего и физического комфорта между всеми участниками образовательных отношений».	
--	--	---	--

Самоаудит по развивающей предметно - пространственной среде

В Учреждении систематически проводится мониторинг развивающей предметно-пространственной среды (РППС) по группам и дополнительным помещениям с целью выявления уровня реализации основной образовательной программы дошкольного образования в части выполнения требований ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде.

Развивающая предметно-пространственная игровая среда групп дошкольного возраста МБДОУ д/с № 8 оценивалась в соответствии с критериями ФГОС ДО: насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, безопасность, доступность, вариативность.

Сводная оценки РППС на соответствие требованиям ФГОС ДО

Показатель	Оценка РППС по группам								
	1 мл.	2 мл.	Средняя	Стар.	Подг.	Ст.лог.	Под.лог.	ЗПР	Среднее
насыщенность	2	2	2	2	2	2	2	2	2
трансформируемость	2	2	2	2	2	2	2	1	1.7
полифункциональность	1	2	2	1	2	2	2	2	1.7
вариативность	2	2	2	2	2	2	2	2	2
доступность	2	2	2	2	2	2	2	2	2
безопасность	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Итог общий	1.9	2	2	1.9	2	2	2	1.9	1.9

Оценка РППС по не групповым помещениям

Показатель	музыкальный зал	физкультурный зал	Педагога-психолога	учителя-логопеда			Среднее
насыщенность	1	1	2	2	2	2	1.6
трансформируемость	1	1	2	2	2	2	1.6
полифункциональность	2	2	2	2	2	2	2
вариативность	2	2	2	2	2	2	2
доступность	2	2	2	2	2	2	2
безопасность	2	2	2	2	2	2	2
Итог общий	1.6	1.6	2	2	2	2	1.8

Таким образом, оценка уровня соответствия РППС требованиям ФГОС ДО в группах общеразвивающей направленности показала насыщенность на **95%**. Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с целью поддержания интереса детей к окружающему, вовлечению их в разные виды деятельности.

Однако, предметно-развивающая среда не в достаточной мере пополняется детской модульной мебелью, игровым оборудованием, спортивным инвентарем, развивающим материалом, наглядными пособиями, информационными средствами, для обеспечения качества образовательного процесса. В 2024 году предполагается продолжение работы по приведению предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП.

В этом году были значительно расширены центры: сенсорного, театрального, математического, музыкального, речевого развития, центр «Экспериментируем».

Организация образовательного процесса, направленный на социализацию и развитие речи дополнялся работой геральдического центра, программно-развивающим комплексом «Замок звуков» для развития диафрагмального дыхания у детей и пр.

Выводы: внутренняя система оценки качества образования позволила собрать, обработать, систематизировать и проанализировать собранную информацию в разрезе показателей качества, единых для всех уровней системы дошкольного образования, необходимых для получения целостного представления о качестве дошкольного образования в МБДОУ д/с №8.

Проблемы: в связи с преобладанием дистанционных форм работы, следует больше внимания уделять проведению подвижных и спортивных игр, соревнований и эстафет.

Перспективы: включить во ВСОКО форму мониторинговых исследований в соответствии нормам, уровням двигательной активности дошкольников. Использовать результаты мониторинга качества дошкольного образования в МБДОУ д/с № 8 для разработки и корректировки целей и задач деятельности, программы развития Учреждения на последующие периоды, а также разработки ФОП.

3.4. Результаты коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ.

Отчет о деятельности ППк МБДОУ № 8

С сентября 2023 года в ДОУ профессиональная коррекция нарушений развития детей осуществляется реализацией адаптированных образовательных программ ДОУ разработанных в соответствии с требованиями Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Программа определяет содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности. Она предназначена для обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического и речевого развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

С января 2023года в ДОУ получают коррекционную помощь 54 ребенка. Со всеми детьми проводились индивидуальные занятия, направленные на коррекцию выявленных нарушений: звукопроизношения, развитие фонематического слуха, лексико-грамматического строя речи, обогащение словаря, развитие связной речи.

Информация о детях с ОВЗ, обучающихся в МБДОУ №8 г. Белгорода по состоянию на 26 декабря 2023 года представлена в **Таблице 1.**

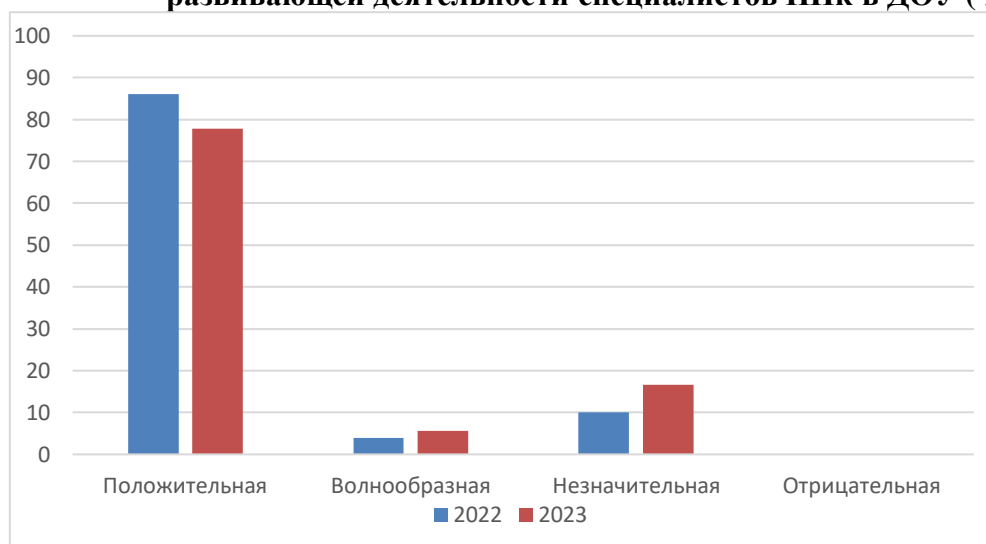
Таблица 1.- Количество детей с ОВЗ, обучающихся по АОП ДО.

Категории детей	Количество детей с ОВЗ. Дошкольники, полных лет					Всего детей	Из них инвалидов
	0-3	4-5	6	7	8		
Рекомендована ОП без создания специальных условий получения образования	-	-	-	-	-	-	-
Рекомендована АОП							
Для глухих детей	-	-	-	-	-	-	-
Для слабослышащих детей	-	-	-	-	-	-	-
Для слепых детей	-	-	-	-	-	-	-
Для слабовидящих детей	-	-	-	-	-	-	-
Для детей с тяжелыми нарушениями речи	1	15	18	5	-	39	0
Для детей с ТМНР с учетом НОДА, слабовидящего обучающегося	-	1	-	-	-	1	1
Для детей с задержкой психического развития	1	3	3	5	-	12	3
Для детей с РАС	-	-	1	-	-	1	1
Для детей с УО	-	-	-	1	-	1	1

Дети с ОВЗ, не охваченные образованием	-	-	-	-	-	-	-
Всего детей с ОВЗ*:	2	19	22	11		54	5

Всего в 2023 г. коррекционная помощь оказана 54 детям, из них:
положительную динамику развития имеют 42 ребенка (77,8%);
волнообразную динамику развития имеют 3 ребенка (5,6 %);
незначительную динамику развития имеют 9 детей (16,6 %);
отрицательную динамику развития имеют 0 детей (см. рисунок 1).

Рисунок1 - Качественный и количественный анализ результативности коррекционно-развивающей деятельности специалистов ППк в ДОУ (%)



Из 54 детей, посещавших коррекционные группы и группы комбинированной направленности, 51 ребенок имеет положительную и незначительную динамику развития, что составляет 94,4%. Волнообразную динамику развития имеют 3 ребенка (5,6 %) – это дети, обучающиеся по АООП для детей с РАС и УО.

Количество детей, направленных ППк ДО в 2023 году всего 23, в том числе: на ТПМПК 23 чел.

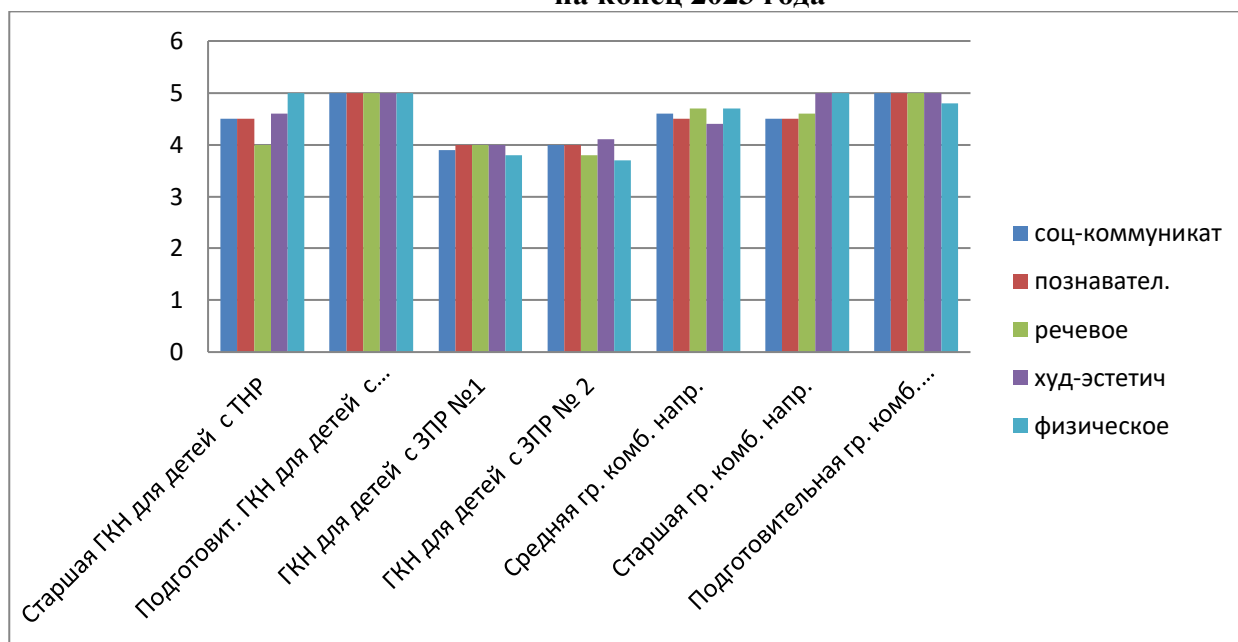
В течение 2023 года было проведено 7 заседаний ППк (5-плановых, 2 -внеплановых).

В 2023 году активизировалась работа по созданию максимально благоприятных условий для продуктивной работы в данном направлении. Педагогический коллектив содействовал личностному и интеллектуальному развитию воспитанников на каждом возрастном этапе развития, подчеркивая его индивидуальность. Особое внимание было уделено повышению уровня психологической культуры всех участников образовательного процесса ДОУ.

Кол-во детей	ТПМПК		ЦПМПК	
	возраст		возраст	
	3-5 лет	5 – 8 лет	3-5 лет	5 – 8лет
первично	3	17	0	0
повторно	0	3	0	0
Всего:	3	20	0	0

В группах комбинированной направленности и компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития проводилась комплексная работа всех специалистов ДОО (воспитателей, учителей-логопедов, педагогов-психологов, тьютора, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре).

Рисунок 2 - Показатели освоения содержания образовательных областей детьми с ОВЗ на конец 2023 года



Данные, размещенные на **рисунке 2**, указывают, что в МБДОУ №8 воспитанники освоили знания по всем образовательным областям на допустимо возможном уровне для детей данной категории здоровья, что составляет в перерасчете на проценты, от 80% до 100%.

Таким образом, созданы условия, направленные на повышение адекватной возможностям ребенка предметно-развивающей среды, то есть системы условий, обеспечивающих полноценное развитие всех видов детской деятельности, развитие высших психических функций и становление личности ребенка. Выявленные данные по образовательной области «Физическое развитие» в группах для детей с ЗПР объясняются органическими особенностями развития таких воспитанников, несформированностью техники в основных видах движений, недостаточностью двигательных качеств, несовершенством мелкой моторики рук.

В диагностических (создание базы данных показателей дошкольников с ОВЗ, анализ собранной информации и наглядное представление в виде диаграмм и таблиц) образовательных и консультационных целях активно использовались ИКТ (для оформления стендов, при создании презентаций для проведения занятий, родительских собраний и консультации родителей). Педагоги ведут страницы на сайте МБДОУ и в социальных сетях. Использование ИКТ повысило эффективность коррекционной работы, активизировать динамику развития навыков правильной речи и всего коррекционно-образовательного процесса в целом.

В течение года, в целом, обеспечивалось полноценное развитие личности детей на фоне эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Педагоги обеспечивали равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка, независимо от психофизиологических и других особенностей.

Для освоения ООП ДО МБДОУ д/с № 8 в условиях сложной оперативной обстановки, желтого уровня опасности, а также работы в режиме дежурных групп было предусмотрено проведение занятий в режиме on-line и off-line (официальный сайт ДОО-<http://8sadi.ru/>, страницы в социальных сетях - <https://vk.com/public194462629> , <https://ok.ru/group/70000001715765>, https://t.me/mbdou_dc_8, мессенджеры групп). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям), исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Онлайн и офлайн консультирование с целью повышения уровня компетенции педагогов и родителей через электронную почту и различные мессенджеры позволило оптимизировать процесс общения участников образовательных отношений, отправлять задания, отвечать на вопросы, давать рекомендации.

Для организации родителями привычного режима дня детей в домашних условиях специалистами детского сада систематически проводились занятия, консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Мониторинг участия родителей в онлайн-занятиях и количество просмотров занятий в записи по всем образовательным областям

свидетельствует о недостаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Вывод: результаты коррекционно-развивающей работы на конец года показали, что достигнуты качественные изменения в развитии речи и нервно-психическом развитии детей.

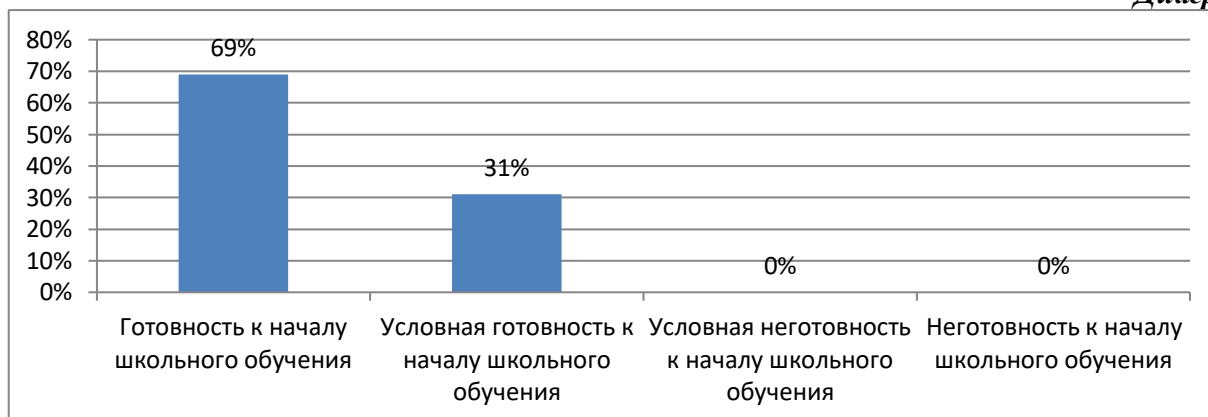
Перспектива: активнее применять дистанционные формы сотрудничества, проводить онлайн семинары, конференции по видеосвязи.

3.5. Организация дошкольной подготовки

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования определены основные принципы: поддержка разнообразия детства и индивидуализация образования. Недостаточный уровень развития ребёнка старшего дошкольного возраста влечёт за собой серьезные проблемы на этапе школьного обучения. Для выявления психолого-педагогической готовности ребенка к началу школьного обучения педагогом-психологом проведена диагностика, согласно методики Н.Семаго, М. Семаго (диаграмма №1). В 2023 году из МБДОУ д/с № 8 выпустили - 39 выпускников.

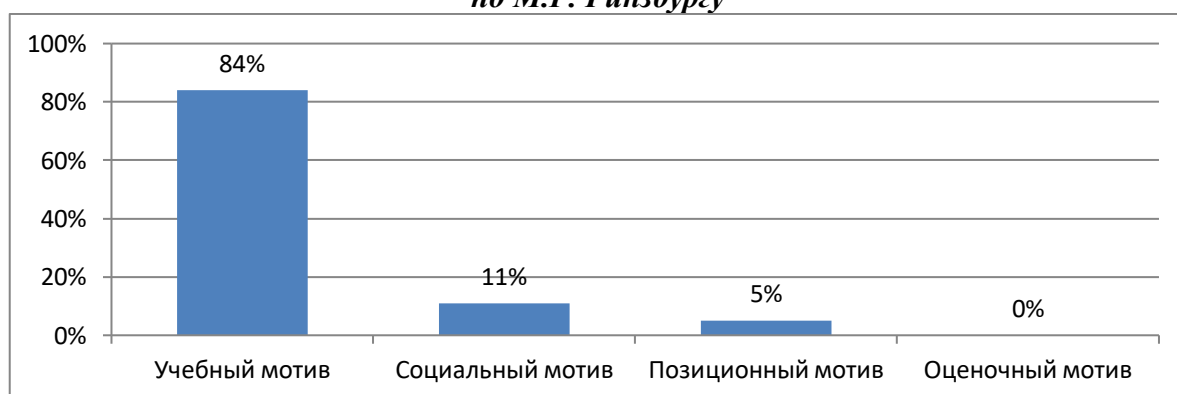
Результаты исследования «Психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения» по методике Н.Семаго, М.Семаго

Диаграмма



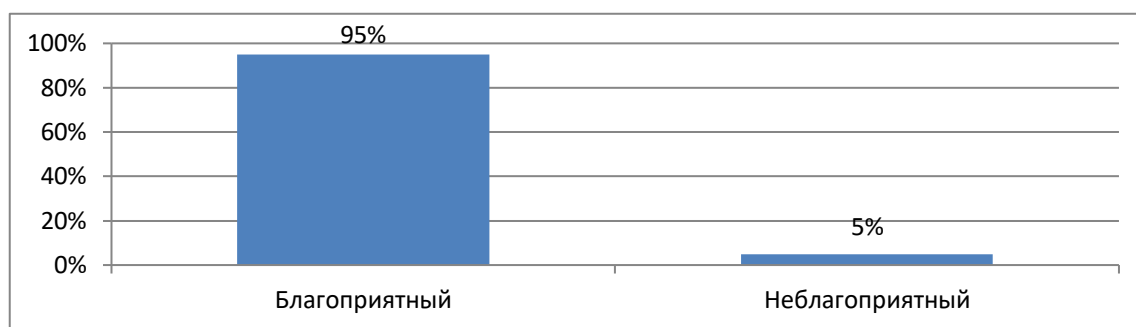
Исходя из представленных данных, 100 % выпускников ДОО готовы к началу школьного обучения. Тем самым подтверждается соблюдение основ преемственности между дошкольным и школьным образованием в рамках реализации основных принципов построения образовательного процесса и обеспечение школьной готовности детей.

Результаты исследования мотивации к школьному обучению дошкольников по М.Р. Гинзбургу



Исследование уровня мотивации к школьному обучению показало, что в МБДОУ №8 была реализована система требований, предъявляемой школой к будущему первокласснику, которая включала в себя такие личностные качества как: умение управлять собственным поведением, умение выстраивать взаимоотношения со взрослыми и сверстниками для совместной деятельности, сформированный ответственный взгляд на обучение в школе, способность следовать инструкциям и решать интеллектуальные задачи.

Прогноз адаптации к школьному обучению



Представленная выше диаграмма показывает о прогнозируемом уровне адаптации ребенка к школьному обучению. Данное проведенное исследование подтверждает создание благоприятных условий для развития дошкольников в МБДОУ №8, формирования личностных качеств, умений и навыков, необходимых в процессе обучения в школе.

В целях улучшения работы в данном направлении педагогами были даны рекомендации, проведены консультации, в которых акцентировали внимание на индивидуальном подходе к определению физиологической, психологической и индивидуальной адаптации выпускников.

В течение 2023 года в рамках взаимодействия педагогических коллективов МБДОУ д/с №8 учреждений общего образования (МБОУ СОШ №48, МБОУ СОШ №16), находящихся в ближайшем окружении по территориальности были проведены встречи, посвященные социально-психологической готовности к школьному обучению, а именно: мотивации пойти в школу; умению общаться со взрослыми и сверстниками, умению давать себе оценку и контролировать свои поступки, проявлять основы самостоятельности и организованности, ответственности и дисциплинированности.

Выводы: За отчетный период педагоги, которые работали с выпускниками, обладают высоким уровнем профессиональной грамотности, педагогически компетентны, регулярно приобретают новые знания, применяют современные технологии и методики в образовательном процессе. Они вели активную работу с родителями в сфере повышения их педагогической грамотности. Знакомили родителей воспитанников с новыми методами и приемами, которые необходимы для эффективного воспитания ребенка. Такая работа строилась на тесном сотрудничестве и взаимопонимании всех участников образовательного процесса.

Перспективы: Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, посредством проведения вебинаров, семинаров. Создание медиатеки из презентаций с подбором материалов для проведения образовательных ситуаций в домашних условиях. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней – дошкольного и начального общего образования.

3.6. Анализ адаптации воспитанников к условиям детского сада

Анализ адаптации воспитанников к условиям детского сада на конец 2023 года показал, что 43 (100%) воспитанника прошли социально-психологическую адаптацию к условиям обучения и воспитания в ДОУ.

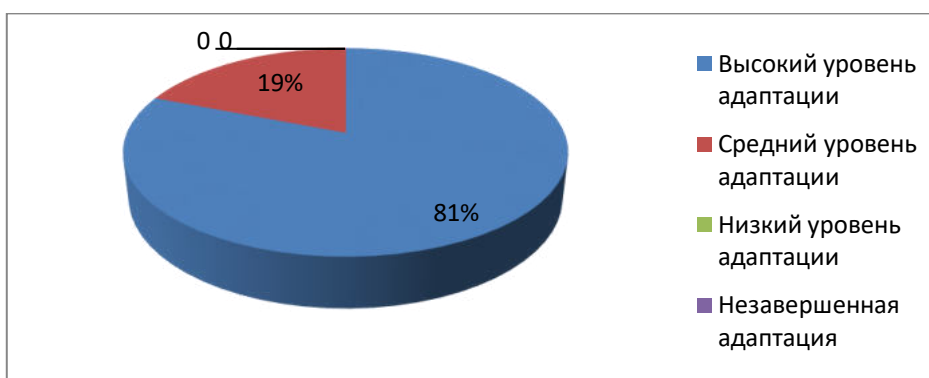
том числе по группам:

- 1 младшая - 23 чел.;
- 2 младшая - 4 чел.;
- средняя - 5 чел.;
- старшая - 1 чел.;
- старшая ГКН для детей с ТНР - 10 чел.;

Результаты выявления уровня адаптации:

- имеют высокий уровень адаптации 35 чел. (81%);
- имеют средний уровень адаптации 8 чел. (19%);
- имеют низкий уровень адаптации 0 чел. (0%);
- имеют незавершенный уровень адаптации 0 чел. (0%)

Итоговая адаптация воспитанников ДОУ



Выводы: Полученные данные, размещенные на диаграмме, убедительно показывают, что проводилось эффективное сотрудничество воспитателей и родителей для обеспечения малышу эмоционального комфорта, защиты, интересной и содержательной жизни в детском саду и дома, что явилось залогом оптимального течения адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада.

3.7. Проектная деятельность

Одним из перспективных методов построения образовательной деятельности, соответствующих данному принципу, является метод проектной деятельности. Основываясь на личностно-ориентированном подходе к обучению и воспитанию, он предоставляет возможность ребенку самостоятельно мыслить и действовать в соответствии со своими интересами и желаниями, опираясь на собственный опыт. В 2023 году МБДОУ д/с № 8 участвовал в реализации следующих проектов.

Таблица: Перечень институциональных проектов в 2023 году

№ п/п	Название проекта	Наименование мероприятий по реализации проекта
1	«Что мы Родиной зовем - Дом, в котором мы живем»	Лауреаты городского конкурса «Белгород в цвету» (8.09.2023г); - лауреаты I степени VII Всероссийского конкурса детского творчества «Арт – Сентябринка»; - лауреаты I степени IV Межрегионального творческого конкурса «Мама - Мой Ангел»; - лауреаты II степени III Регионального Патриотического конкурса – Фестиваль искусств «Мы вместе»; - лауреаты I Степени конкурса, посвященному Дню Матери; (25.11.2023г); - победители Всероссийского ежемесячного конкурса «Лучший фотоотчет». «Как мы пряники расписывали»; - участие в утреннике, посвящённого Дню народного единства; - встреча в педагогической гостиной «Моя родословная»; - участники Марафона «Добрый город»; - публикация в сетевом издании «Фонд 21 века». «Основы духовно-нравственного воспитания и речевого развития дошкольников через произведения художественной литературы» (9.10.2023г)
2.	«В мире профессий»	Собраны картотеки сюжетно-ролевых игр: 1.«Путешествие на ферму» 2.«Овощной магазин» 3.«Хлебозавод» 4.Ветеринарная клиника «Айболит» 5.«Путешествие в Простоквашино»

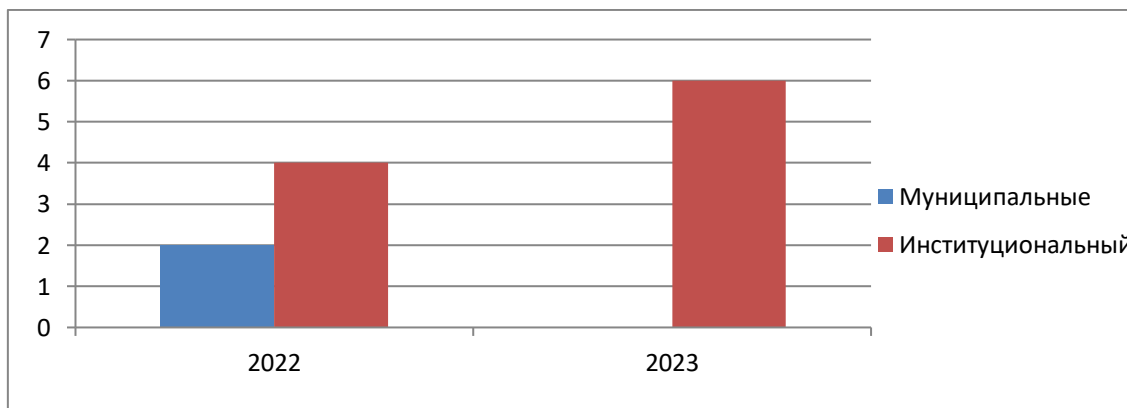
		<p>6.«В гости к фермеру» 7.«Ателье» 8.«Водители», «Шиномонтаж - в гости к автослесарю»; - акция «Поздравь с профессиональным праздником» в соответствии с календарем профессиональных праздников (25.09.2023г); - викторина «В мире профессий» (05.10.2023г); - участие в конкурсе «На лучшую методическую разработку дидактических игр и пособий по ознакомлению дошкольников с профессиями» (15.11.2023г); - семейная презентации «Мама, папа, я профессиональная семья» (21.11.2023г); - семинар - практикум «Развитие предметно-пространственной среды в ДОУ в условиях реализации проекта по ранней профориентации детей дошкольного возраста». (22.09.2023г); - круглый стол «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста посредством использования технологий квест-игра» (10.10.2023г); - мастер-класс «Современные педагогические технологии в процессе ранней профориентации детей дошкольного возраста» (20.10.2023г) - открытые занятия с детьми по профориентации: - Технология «Гость группы»: - Знакомство с профессией «Повар» (13.10.2023г), - Знакомство с профессией «Воспитатель» (03.11.2023г), - Знакомство с профессией «Врач» (21.12.2023г). - Знакомство с профессией «Полицейский» (22.12.2023г).</p>
3.	«За здоровьем в детский сад»	<p>Совместно мероприятие с родителями и детьми «Семья – за здоровый образ жизни». (15.09.2023г); - мастер-класс «Гимнастика после сна «Добрый доктор Айболит, он поможет, исцелит» (10.10.2023г); - круглый стол «Мы за здоровый образ жизни»; - просмотр мультфильмов о спорте и здоровье: «Ваше здоровье», «Здоровье начинается дома», «Ёжик и здоровье», «Азбука здоровья», «Как здоровье, братец Лис»; «Мойдодыр»; «Королева Зубная щетка», «Планета вредных привычек», «Будь здоровым», «Смешарики» из цикла «Азбука здоровья»: «Скажи микробам нет», «Кому нужна зарядка», «Экономия времени», «Личная гигиена», «Здорово быть здоровым», «Распорядок». (с сентября - декабрь 2023г); - проведение открытых занятий с детьми «Витаминкин день», «Где прячется здоровье?» (11.09.2023г, 16.10.2023г, 11.12.2023г).</p>
4.	«Занимательная Алгоритмика »	<p>- Круглый стол «Алгоритмика - занимательная наука» (11.09.2023г); - мастер – классы для педагогов по алгоритмики: «Знакомство с элементами программирования с использованием цифровых средств, развитие предпосылок логического и алгоритмического мышления» (09.10.2023г), «Что такое Алгоритмика? « Путешествие в сказочный город» (29.11.2023г); Онлайн-оффлайн консультации с родителями: -«Формирование алгоритмических умений у детей старшего</p>

		дошкольного возраста», (6.10.2023г) - «Зачем алгоритмы детям» (16.11.2023г); - открытые занятия с детьми: - «Собираем циклические алгоритмы», (20.10.2023); - «Путешествие в мир логики» (15.11.2023г); - «Кто такой робот и что он умеет делать» (13.12.2023г)
5.	«Формирование компетенции безопасного поведения у всех участников образовательных отношений»	Круглый стол для педагогов: «Уроки безопасности» (22.09.2023г) - Занятия с детьми: - Безопасное поведение дошкольника в доме и на улице (чрезвычайные ситуации техногенного характера в доме и на улице) (8.09.2023г); - «Рюкзачок безопасности» (12.10.2023г), - «Предметы на прогулке, в которых может скрываться опасность» (19.10.2023г), - изготовление буклетов для родителей по действиям ЧС (13.11.2023г), (11.12.2023г).
6.	«Эколята – защитники природы»	- Посвящение детей в эколята - молодые защитники природы (08.09.2023г.); - экскурсия в парк совместно с родителями (8.09.2023г); - посещение Белгородского зоопарка (17.09.2023г); - участники Всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы» (5.09.-5.10.2023г); - мастер-класс по ламинированию осенних листьев (19.09.2023г); - мероприятие по экологической тропе (16.10.2023г); - изготовление альбома гербария (18.10.2023г); - конкурс на лучшую авторскую сказку о природе (20.11.2023г); - квест игра «Путешествие в царство природы» (5.12.2023г).

Реализация проектов в 2023 году убедительно показала, что метод проектов является формой организации построения образовательного процесса, соответствующим ФГОС дошкольного образования, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, т.е. субъектом образования.

Сравнительный анализ участия в проектной деятельности в 2022 и 2023 году.

Рисунок



Анализ участия в проектной деятельности ДООУ показал увеличение количества институциональных проектов на 33% и отсутствие муниципальных проектов.

Выводы: в 2023 году наблюдается существенное снижение участия коллектива в проектной деятельности на муниципальном уровне и увеличение на институциональном уровне.

Проблема: В ДООУ отсутствует практика участия в грантовых мероприятиях.

Перспективы: Изучение и подготовка документов для участия в грантах в 2024 году, с целью создания команды единомышленников. Привлечение родителей (законных представителей) дошкольников в проектную и инновационную деятельность.

3.8. Вариативные формы дошкольного образования

В настоящее время система дошкольного образования, как и вся система образования в стране ориентирована на потребности общества и нацелена на повышение доступности качественного образования. В МБДОУ №8 реализуются основополагающие принципы современного образования через организацию и функционирование вариативных форм дошкольного образования. Одной из таких современных моделей, направленных на наиболее полное удовлетворение спроса населения на услуги дошкольного образования и качество оказываемых услуг, является работа группы кратковременного пребывания детей 1,5-3 лет.

За отчетный период ГКП посещали 9 детей, в соответствии с утвержденным графиком посещения и режимными моментами. Согласно данным мониторинга уровня удовлетворенности родителей реализуемой формой дошкольного образования составил 100%.

Деятельность педагогов, работающих в ГКП нацелена на:

- организацию предметной деятельности;
- обеспечение полноценного физического, в том числе двигательного, развития;
- формирование речи малыша.

Выводы: в рамках функционирования ГКП осуществлялось тесное партнёрство родителей и педагогов в воспитании и обучении детей; единое понимание педагогами и родителями целей и задач воспитания и обучения; помощь, уважение и доверие к ребёнку со стороны педагогов и родителей; постоянный анализ процесса взаимодействия семьи и ДОУ.

Проблемы: в связи со сложной оперативной обстановкой и повышенным уровнем опасности занятия с детьми ГКП были частично переведены в дистанционный формат

Перспективы: создание методического кейса по дистанционной работе с детьми раннего возраста.

3.9. Сотрудничество МБДОУ с социальными партнерами.

В МБДОУ установились прочные партнерские отношения с социальными учреждениями города, что создает благоприятные возможности для расширения образовательного пространства развития детей, способствует повышению качества образовательных услуг. Взаимодействие с социальными партнерами происходит на основе разработки и реализации взаимных проектов и мероприятий, через организацию различных форм и видов совместной деятельности. Такое взаимодействие позволяет привлекать ресурсы социального партнерства для разностороннего развития воспитанников, их успешной социализации. Сотрудничество МБДОУ с организациями строилось на договорной основе.

В связи с включением в план воспитательно-образовательной работы мероприятий по формированию основ ранней профориентации и нравственно-патриотических качеств у дошкольников круг социальных партнеров расширился, но в связи со сложной оперативной обстановкой и ограничением выхода детей за пределы детского сада, посещение данных учреждений было затруднено. Представители партнерских организаций проводили мероприятия в детском саду.

№ п/п	Наименование социального партнера	Название мероприятия, дата
1	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №16» г. Белгорода	1. Совместное обсуждение плана работы на 2023 год. Анализ задач и путей их реализации на основе сотрудничества. (16.01.2023г.). 2. Круглый стол с целью формирования общих подходов по вопросу преемственности. (20.03.2023г.). 3. Онлайн обсуждение итогов адаптации первоклассников. Построение программы психологической подготовки к обучению выпускников ДОУ с учетом выработанных рекомендаций рабочей группы (15.12.2023г.).

2	Областное государственное автономно профессиональное образовательное учреждение «Белгородский педагогический колледж»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение передового опыта по организации взаимодействия ОО. Разработка модели взаимодействия (15.03.2023г). 2. Круглый стол для студентов «Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи» (22.05.2023г) 3. Семинар для студентов и воспитателей по вопросам профессиональных компетенций будущего специалиста (вход педагогических практик) (24.11.2023г). 4. Семинар для молодых педагогов «Формы организации работы наставников и молодых специалистов» (30.11.2023г).
3	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция Юных натуралистов» г.Белгорода (МБУДО «Станция Юннатов»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Забота о лесе» (знакомство с профессией лесничего) (16.05.2023г). 2. Экскурсия по территории детского сада «Осень и её приметы» (05.09.2023г). 3. Коллективное творческое дело «Осенняя мозаика» (знакомство с профессией дизайнера) (05.10.2023г) 4. Творческая работа «Зимний букет» (знакомство с профессией флориста) (05.12.2023г).
4	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №1» городского округа «Города Белгорода»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление и утверждение плана совместной работы (20.02.2023г). 2. Экскурсия детей в музыкальную школу, знакомство с учебными классами, инструментами. (12.04.2023г). 3. Музыкальная гостиная для детей и родителей «Времена года в музыке русских композиторов» (24.11.2023г).
5	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Белгородская галерея фотоискусств им. В.А. Собровина»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсия выходного дня с родителями и детьми (31.01.2023г), (10.12.2023г). 2. Участие детей в конкурсе фотографий «Мой край»(17.10.2023г) 3. Гость группы. Знакомство с профессией фотохудожник (14.12.2023г).
6	Духовно-Просветительский центр во имя святителя ИОАСАФА епископа Белгородского, Чудотворца	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мероприятие «День рождения Пресвятой Богородицы и Святителя Иоасафа епископа Белгородского» (21.09.2023г). 2. Праздник «Покров Пресвятой Богородицы» (13.10.2023г) 3. Мероприятие « День народного единства и праздник Казанской иконы Пресвятой Богородицы» (03.11.2023г). 4. Презентация по ознакомлению детей с народными традициями, обрядами, пословицами и поверьями на Покров (04.12.2023г)
7	Белгородский государственный историко-краеведческий музей, именуемый в дальнейшем «Музей»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Открытое мероприятие «Дом, который зовется музеем» (08.02.2023г) 2. Тематическое занятие «Мир в открытке» (20.10.2023г) 3. Тематическое занятие «От глиняной таблички до книжной странички» (23-24.10.2023г). 4. Тематическое Занятие «Говорящие находки» (20.12.2023г).
8	Государственное бюджетное учреждение культуры «Белгородский	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Дом, который зовётся музеем» Общее знакомство с литературным музеем, понятиями «музей», «экспонат» в ходе экскурсии по музею. (07.07.2023г.) 2. «Колдовские слова» Знакомство со стихами для

государственный литературный музей», именуемый в дальнейшем «Музей»	детей белгородского писателя Ю.И. Макарова. (13.09.2023г) 3. Беседа о литературном празднике «Осенины» (21.09.2023г). 4. Акция «Всей семьей в музей» (04.10.2023г). 5. Просмотр видеоролика «Настали святки, то-то радость!» (28.12.2023г).
---	--

Выводы: Необходимо отметить, что реализовать в полном объёме планы мероприятий в рамках сотрудничества с социальными институтами, а также охватить большее количество воспитанников не позволило введение ограничительных мер, в связи со сложной оперативной обстановкой и высоким уровнем террористической опасности, работа в режиме дежурных групп. Однако, необходимо продолжение взаимодействия и сотрудничества с социальными институтами для организации выездных встреч с дошкольниками в условиях ДОО с соблюдением мер безопасности и санитарных норм и правил. Необходимо выстраивать взаимодействие используя дистанционные формы, в том числе видео-конференций, виртуальных экскурсий, онлайн-конкурсов, туров выходного дня.

Перспективы: продолжать построение продуктивного взаимодействия с социальными партнерами посредством активизации проведения как мероприятий организованных институтами детства, так и совместно организованными мероприятиями, внедряя в работу формы дистанционного взаимодействия.

3.10. Система дополнительного образования.

Дополнительные образовательные услуги решают в настоящее время важные социально-педагогические задачи, направленные на получение каждым дошкольником квалифицированных образовательных услуг с учётом его потребностей и пожеланиями родителей, позволяют обеспечить индивидуальный подход к каждому ребёнку. Работа, реализуемая в рамках дополнительного образования, даёт возможность каждому ребёнку удовлетворить свои познавательные, эстетические, творческие способности.

Спектр дополнительных услуг в нашем дошкольном учреждении индивидуален, разнообразен и ведется на платной основе, по нескольким направлениям:

- физкультурное;
- познавательное;
- художественно – эстетическое;
- социально – коммуникативное.

В 2023 году, исходя, из запроса родителей функционировало 5 кружков.

Сравнительная таблица функционирования платных образовательных услуг.

Наименование услуги	Количество детей	
	2022	2023
1 Обучение иностранному языку	24	20
2.Обучение хореографическому искусству	50	52
3.Обучение театральному искусству	13	23
4. Обучение игре в шахматы	0	14
5.Обучение изобразительному искусству	30	35

Наибольшей популярностью у детей и взрослых пользуется кружок «Задорный каблучок», где дети познавали азы хореографического искусства.

Не менее привлекательны для детей и взрослых кружки «Фантазеры», «Юный шахматист», «Щелкунчик» и «Занимательный английский».

За отчетный период занятия по дополнительному образованию посещали 144 детей, что составляет 93% от общего количества воспитанников ДОО. Это на 6% больше по сравнению с

2022 годом.

Педагоги, осуществляющие платные образовательные услуги в ДОО, имеют педагогическое образование по соответствующему направлению деятельности и опыт работы с детьми дошкольного возраста. Мониторинг мнения родителей убедительно показал, что предлагаемые услуги по дополнительному образованию детей востребованы, так как отмечается высокий уровень увлеченности детей к определенному виду деятельности, формированию эстетического восприятия и развитию их личностных качеств.

Вывод: Дополнительное образование остаётся востребованным у родителей, это показали результаты опроса. Следует отметить, что в связи со сложной оперативной обстановкой не все желающие смогли посещать проводимые занятия.

**Сравнительная таблица участия воспитанников МБДОУ д/с №8
в конкурсах детского творчества**

Таблица №

Уровень	2022 год		2023 год	
	Приняли участие детей (% от общего количества воспитанников)	Стали победителями и призёрами детей (% от участвовавших)	Приняли участие детей (% от общего количества воспитанников)	Стали победителями и призёрами детей (% от участвовавших)
Всероссийский	12 (6%)	5 (41%)	58 (37%)	51 (88%)
Региональный	7 (4%)	3 (43%)	28 (18%)	20 (71%)
Муниципальный	38 (19%)	31 (81%)	46 (29%)	36 (78%)
Итого:	57 (29%)	39 (68%)	132 (55%)	107 (81%)

Анализ участия воспитанников в детских конкурсах в 2023 г. показал, что как и в прошлом году наиболее массовым и результативным стало участие воспитанников в заочных конкурсных мероприятиях муниципального и всероссийского уровня. В них приняли участие – 104 ребенка, отмечены дипломами и грамотами – 87 детей.

Вывод: системная работа специалистов дополнительного образования и педагогов ДОУ обеспечила активное участие в конкурсном движении воспитанников.

Перспектива: повышение профессиональной мотивации педагогов к достижению результативности участия воспитанников в конкурсах различных уровней.

3.11. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников и коллектива ДОУ строится на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- формирование психолого - педагогических знаний родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОУ;
- оказание помощи семьям воспитанников в воспитании, развитии, и образовании детей.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые и общие родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах; в трудовых десантах и акциях;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Совместная работа педагогов и родителей в творческих мастерских, семинарах-практикумах, в планировании и организации совместных проектов, в акциях «Письмо солдату», «Посылка солдату», «Зажги синим», «Добрый город», «Святое Белогорье против детского рака» родительских собраний в нетрадиционной форме семейных посиделок, мастер – классов, педагогических лабораторий позволила лучше узнать друг друга, способствовала усилению их взаимоотношений. способствовали активизации тесного сотрудничества всех участников образовательного процесса.

Внедрение и расширение возможностей Федеральных государственных информационных систем позволяет более эффективно организовывать образовательно-воспитательный процесс в МБДОУ д/с №8, обеспечивать удобный доступ к образовательным ресурсам и способствовать развитию образовательного сообщества.

Для этого в детском саду принята и реализуется дорожная карта по созданию материально-технических условий, обеспечению готовности к применению цифровых образовательных ресурсов педагогических работников и родителей (законных представителей).

Использование информационных технологий обеспечивает открытость и прозрачность деятельности образовательной организации.

Для проведения занятий в режиме on-line и off-line с отсутствующими детьми педагогами активно применяются доступные ИКТ, в том числе чаты и видеоконференции на базе «Сферума».

Охват родительской общественности ДОУ онлайн образованием в социальных группах в сети Интернет в 2023 г. («В Контакте» - 248 чел.; «Одноклассники» - 44 чел.; Telegram канал – 51 чел.).

В социальных группах в сети Интернет представлены: информационный материал о мероприятиях, проводимых в МБДОУ; мастер-классы и консультации для родителей и дошкольников, on-line конкурсы, фото-челленджи, видеоролики и памятки, в том числе «В Контакте» - 207 публикаций; «Одноклассники» -198 публикаций; Telegram канал – 178 публикаций.

Вывод: в 2023 году взаимодействие с родителями строилось в очном и дистанционном форматах. Увеличилась вовлеченность родителей и педагогов к участию в создании контента в госпабликах. Стоит отметить что наибольшая посещаемость страниц наблюдалась во время проведения он-лайн конкурсов и публикации видеороликов с участием детей и родителей.

Перспектива: провести с родителями (законными представителями) онлайн-семинары, видео консультации по совершенствованию практических и теоретических знаний, которые помогут им в процессе воспитания и образования дистанционно. Провести с педагогами семинары, круглые столы по привлечению родителей (законных представителей) к дистанционному образованию.

Процедуры внутреннего аудита и внешней экспертизы, включающие анкетирование родителей воспитанников, осуществлялись в соответствии с предусмотренными периодами.

Сравнительная таблица результатов анкеты «Выявление удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ» (в разрезе каждого блока) МБДОУ д/с № 8

Показатели	22.08.2023г		26.12 2023 г.	
	количество	%	количество	%
Общее количество воспитанников в ДОУ	184	100	155	100
Общее количество родителей, участвующих в анкетировании	150	81	126	81
Количество родителей, которые удовлетворены оснащенностью ДОУ	140	93	121	96
Количество родителей, которые удовлетворены квалифицированностью педагогов	146	97	124	98
Количество родителей, которые удовлетворены развитием ребенка	148	98	124	98
Количество родителей, которые удовлетворены взаимодействием с педагогами	148	98	124	98
Итого:		96		97

Из данных таблицы следует, что уровень удовлетворенности родителями качеством предоставляемых услуг по состоянию на декабрь 2023 вырос за счет показателей удовлетворенности родителей оснащенностью ДОУ и уровнем квалификации педагогов.

Выводы: по итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что 97% родителей удовлетворены деятельностью детского сада. Уровень и содержание образовательной работы с детьми в ДОУ в целом удовлетворяет родителей, что является высоким показателем работы коллектива. Родители доверяют педагогам, а также сложившейся системе воспитания и образования в детском саду. Такое доверие – один из важных показателей качества образовательных услуг ДОУ.

Перспективы: целесообразно усилить работу в рамках взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) за счет активного вовлечения их в воспитательно-образовательный процесс посредством проведения совместных мероприятий, проектов, акций, мастер-классов.

3.12. Условия осуществления образовательного процесса.

В МБДОУ № 8 создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-пространственной среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Групповые комнаты, включающие игровую, познавательную и обеденную зоны оборудованы согласно санитарных правил и нормативов. В соответствии с ФГОС ДО развивающая предметно-пространственная среда характеризуется как полифункциональная и вариативная, доступная и безопасная.

Предметно-развивающая среда группы меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, образовательной программы, имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к коррективке и развитию.

Максимально используется всё пространство ДОУ для оптимизации образовательного процесса. В группах и кабинетах ДОУ созданы такие условия, при которых ребёнок чувствует себя психологически защищенным.

В настоящее время в детском саду используются 9 комплектов ПК, 2 ноутбука, 2 принтера, 3 многофункциональных устройств, 2 телевизора, 3 музыкальных центра, 1 синтезатор, 1 видеопроектор, 1 экран, 4 магнитофона, 1 фотоаппарат, 1 акустическая система.

Привлечено средств	2022	2023
Добровольные пожертвования	4 850,00	900,00
Доходы от платных услуг	325 900,00	434 900,00
Попечительские средства	151 365,00	114 370,00
сдача металлолома	9 024,00	-
Прочее (травматизм)	16 529,00	-
Итого	507 668,00	550 170,00

Анализ привлечения внебюджетных средств в 2023г. свидетельствует об увеличении поступлений денежных средств на 42 502, 00 руб, основная часть которых получена за счет оказания платных образовательных услуг и попечительских пожертвований.

Отчет об использовании внебюджетных средств.

Месяц	наименование	сумма
Январь	Гигрометр психрометрический на пищеблок	2 600,00
Февраль	Провод жаростойкий для эл. плиты на пищеблок	2 200,00
	Кастрюли 4 шт. на пищеблок	26 000,00
Март	Сантехника (смесители, кран буксы, прокладки, шланги)	14 880,00

	Электротовары (светильники светодиодные 12 шт. для подготовительной группы) Лампы люминесцентные 50шт. Стройматериалы (грунт бетонконтакт,грунтовка,шпаклевка гипсовая, шпаклевка финишная) Сертификат ключей Запасные части на стиральную машину	14 846,00 3 142,00 9 585,20 1 800,00 1 900,00
Апрель	Бытовая химия (чистящее, моющие средства, бумага туалетная, салфетки, сода) Порошок стиральный, средство для посуды Краска фасадная, штукатурка,сетка стеклотканевая Краска эмаль Лак паркетный, кисти, макловицы	14 204,95 7 437,00 8 496,30 14 922,16 14 684,65
Май	Песок	1 080,00
Июнь	Сантехника (смесители для ванны, смесители для кухни, подводка для смесителя, кран букса)	14 866,00
Июль	-	152 644,26
Август	Посуда (тарелки, чашки) Микропроцессор Посуда, кухонный инвентарь Строительные отходы 8м ³ Лакокрасочные материалы	14 100,00 5 700,00 14 390,00 4 232,00 14 575,00
Сентябрь	Профилактическая дезинсекция и дератизация	3 000,00
Октябрь	-	
Ноябрь	Бытовая химия	13 800,00
Декабрь	Стулья детские	25 340,00
ИТОГО:		247 781,26

В соответствии с Протоколом №1 собрания Попечительского Совета от 14.10. 2023 г. принят отчет о расходовании внебюджетных средств за 2022-2023 учебный год и утвержден план работы Попечительского Совета на 2023-2024 год, который предусматривает подготовку сметы расходов с целью развития материально-технической базы:

- Текущий ремонт помещений детского сада
- Приобретение игрушек для детского сада
- Замена ламп ЛБ на светодиодные
- Оснащение пищеблока и групп посуды
- Приобретение спортивного инвентаря для проведения занятий по физкультуре
- Приобретение спецодежды и необходимого инвентаря для рабочего по обслуживанию здания
- Приобретение детской мебели столов и стульчиков, детских шкафчиков
- Приобретение песка для игровых площадок

Вывод: Реализован план мероприятий по совершенствованию деятельности ДООУ по расходованию бюджетных и внебюджетных средств.

Благоустройство.

Особое внимание уделено благоустройству и озеленению территории детского сада. Зона игровой территории включает 7 групповых площадок. На игровых площадках имеются тентовые навесы для защиты от солнца и осадков. Каждая площадка отличается индивидуальным оформлением. На спортивной площадке имеется яма для прыжков, турники, рукоход, поле для игры в баскетбол, площадка для игры в футбол и волейбол, малые архитектурные формы для занятий и свободной деятельности воспитанников.

На асфальтированной территории нанесена разметка для организации игр по правилам дорожного движения и правилам безопасного поведения на дороге. На территории МБДОУ № 8 имеется огород для проведения опытно-экспериментальной деятельности, эко-тропа, состоящая из

13 локаций, в летний период разбиваются цветники, клумбы. Территория ДООУ оснащена современным и разнообразным оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка;

Выводы: материально - техническая база детского сада обновляется, благодаря рациональному использованию бюджетных и внебюджетных ассигнований. Своевременно выявлены и удовлетворены индивидуальные интересы, склонности и потребности детей каждой конкретной группы. Присутствует поло-ролевая адресность оборудования и материалов, исходя из реального количества имеющихся в каждой группе мальчиков и девочек.

Проблемы: необходимо продолжить создание зон непрерывного озеленения и цветения при декорировании здания, построек, лужаек (вертикальное, горизонтальное, ажурное). Целесообразно провести реконструкцию плескательного бассейна, который позволит укреплять здоровье воспитанников ДОО.

Перспективы: активизировать работу по оказанию услуг дополнительного образования, способствующего привлечению денежных средств для создания оптимальных условий функционирования МБДООУ. Пополнить оснащение ДОО интерактивным оборудованием.

Информационное обеспечение.

В ДООУ вся информация о учреждении и его деятельности открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через сайт ДОО, Госпаблик в социальной сети Вконтакте, объявления, стенды, буклеты. Информационные стенды в коридорах детского сада привлекают внимание родителей к жизни в ДООУ. Доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные особенности учреждения, линии развития, рассказывается о специалистах, достижениях коллектива. Имеется информация о реализуемой Образовательной программе и др.

Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Приказом руководителя назначен модератор сайта. Деятельность модератора и порядок работы с сайтом определены в Положении о сайте. Адрес сайта: <http://8sadi.ru/> Информация на сайте ДООУ систематически пополняется педагогами и специалистами.

Источником официальной информации о деятельности организации становятся не только сайты, но и их госпаблики в «ВКонтакте», официально с 1 декабря 2022 года. Верификация таких страниц и подтверждение через портал Госуслуг точно гарантирует пользователю подлинность публика. В нашем детском саду действует госпаблик сообщество в социальной сети «ВКонтакте» - адрес <https://vk.com/public194462629>.. Ежедневно публикуются новости, консультации педагогов и специалистов, объявления, опросы.

С 22 августа 2023 года в ДООУ используется приложение Сферум для педагогов, детей и их родителей. С его помощью проводятся дистанционные занятия, отправляются задания, информируется родительская общественность о важных событиях детского сада, координируется деятельность участников образовательного процесса. Активно используются группы и чаты для педагогов и родителей

В 2023 году 100% педагогов прошли обучение по работе на операционной системе Astra Linux, что позволило минимизировать трудности процесса перехода с OS Microsoft на ОС российского производства.

В целом имеющееся программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Локальная сеть объединяет 5 компьютеров, которые оснащены программой антивирусной безопасности. Для работы с детьми приобретены 15 планшетов. В музыкальном зале детского сада имеется мультимедийная установка, позволяющая активнее использовать ИКТ-технологии в образовательном процессе.

Кроме того, учебно-методическое, материально-техническое обеспечение в ДООУ соответствует требованиям реализуемых образовательных программ дошкольного образования, обеспечивает условия реализации образовательной деятельности. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

Вывод: Имеющееся в ДОО информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), используя офисные программы;
- осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- вести учёт труда и заработной платы формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью.

Перспективы: в 2024 году выстроить на базе Astra Linux в МБДОУ воспитательные и административные процессы.

Кадровое обеспечение

Всего в ДОО работает 27 педагогов. Педагогами детский сад укомплектован на 100 % согласно штатному расписанию. Средняя заработная плата в 2022 году составила 34577 руб., а в 2023 году 44286 что на 9709 рублей выше, чем в предыдущем году.

Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование - 11 человек, высшее педагогическое образование - 16 человека. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,6/1.

Количественная и качественная характеристика педагогического состава МБДОУ представлена в **Таблицах №**

Таблица Квалификация педагогов

Квалификация	2022г	% к общему числу педагогов на 2022 г	2023	% к общему числу педагогов на 2023 г
Высшая	19	60%	16	59%
Первая	6	20%	6	22%
Без категории	6	20%	5	19%

Таблица Дифференциация по возрастному цензу педагогов

Возраст педагогов	2022		2023	
	всего	% к общему числу педагогов	всего	% к общему числу педагогов
До 25 лет	0	0%	3	11%
От 25 до 29	4	10%	1	4%
От 30 до 49	17	59%	15	54%
От 50 до 54	7	22%	4	15%
От 55 до 60	1	3%	1	4%
От 60 до 64	1	3%	2	8%
65 и более	1	3%	1	4%

Таблица Дифференциация по стажу работы педагогов

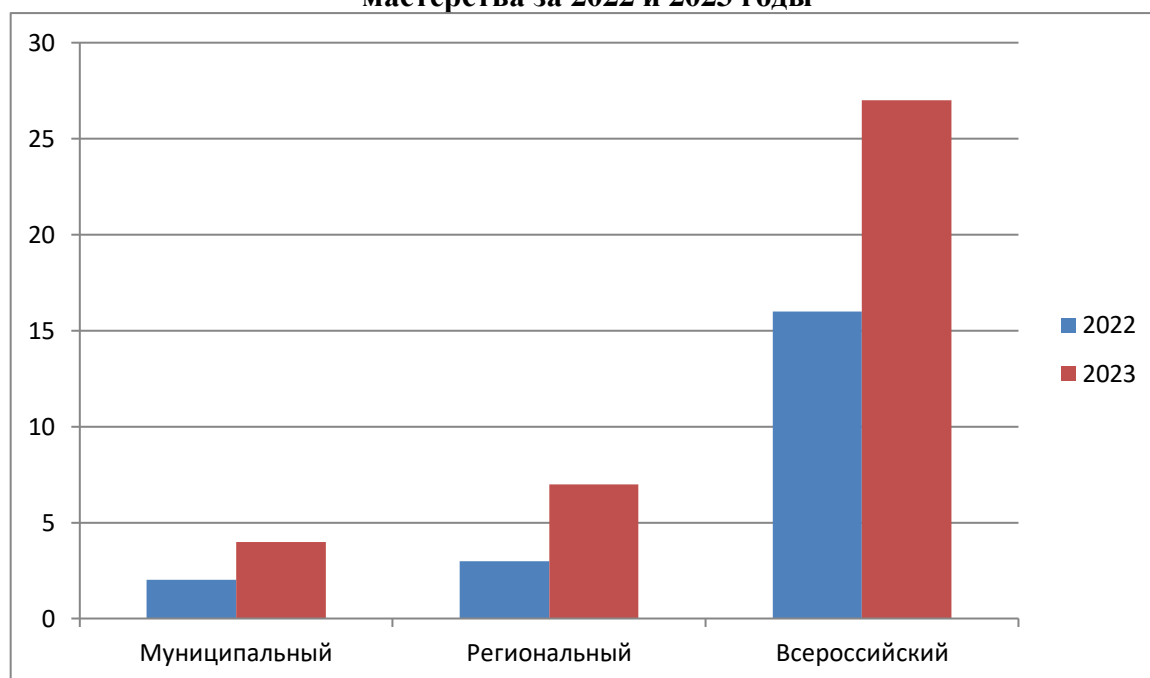
Опыт работы	Всего	% к общему числу педагогов
-------------	-------	----------------------------

До 3 лет	3	12%
До 5 лет	1	3%
От 5 до 10	2	8%
От 10 до 15	1	3%
От 15 до 20	6	22%
20 и более	14	52%

Вывод: анализ выше представленных таблиц показывает, что 81% педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории. Основную часть педагогического коллектива, составляют сотрудники в возрасте 30-50 лет, большинство из которых имеют стаж работы более 15 лет.

Перспективы: увеличить количество педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории, продолжать аттестацию педагогических работников согласно новому порядку; провести анализ результатов образовательной деятельности для выявления кандидатур на новые категории – педагог-наставник и педагог-методист.

Рисунок Сравнительные данные участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства за 2022 и 2023 годы



На представленной выше диаграмме видно, что в 2023 году педагоги принимали активное участие в конкурсных мероприятиях и являются победителями и призерами.

Если в 2022 г. в конкурсе Всероссийского уровня участие приняли – 16 педагогов, то в 2023 г. победителей на данном уровне – 10 работ, представленных 16 участниками; также в 2022 г. увеличилось количество работ представленных на межрегиональном (региональном) уровне; на муниципальном уровне в 2021 г – 4 работы, в 2022 г. – 2 работы.

Тем самым очевидна динамика результативности участия педагогов, принявших участия в конкурсах на региональном и федеральном уровнях.

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. В 2022 году акцент был сделан на необходимость создания оптимальных условий для повышения профессиональной компетентности педагогических кадров в условиях участия в проектной деятельности, реализации бережливого управления и доброжелательных технологий, внутрисистемного повышения квалификации педагогов и непрерывного образования педагогических кадров в ДООУ.

Кроме того, педагоги повышали профессиональную компетентность через такие формы обучения:

- проблемные семинары, семинары-практикумы, конференции для педагогов всех категорий;
- открытые просмотры мероприятий, взаимопосещение образовательной деятельности для педагогов детского методических объединений города;
- участие в различных конкурсах педагогического мастерства различных уровней;

- составление программ дополнительного платного образования и кратковременных образовательных практик.

Сравнительные данные по освещению деятельности ДОО № 8 в педагогических изданиях, средствах массовой информации в 2022 и 2023 годах.

Публикации	2022 г.	2023г.
Международный/ федеральный уровень	57	51
Региональный уровень	1	0
Представление материалов деятельности отдельных педагогов в конференциях, семинарах и т.д.		
Международный/ федеральный уровень	26	27
Региональный уровень	0	4
Муниципальный уровень	17	18

Прослеживается тенденция увеличения заработной платы педагогического персонала на 28%. Это связано с увеличением стимулирующего фонда педагогических работников и повышением квалификации воспитателей.

Вывод: Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, распространяют свой педагогический опыт через проведения открытых мероприятий, мастер – классов, публикаций. Знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Однако имеется проблема по обобщению АПО как на институциональном, та и на муниципальном уровне.

Перспективы: Продолжить повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива ДОО в соответствии с планом наставничества через организацию недель педагогического мастерства на семинарах и конференциях ДОО (в рамках года Семьи). Принимать участие в муниципальных педагогических конкурсах на международном, региональном и муниципальном уровне и увеличить процент участие педагогов в очных конкурсах. Продолжить трансляцию своего опыта работы в рамках дистанционных мероприятий по приоритетным направлениям образования, в том числе и в социальных сетях ДОО. Активизировать работу педагогического коллектива по обобщению АПО.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОО и составляет 1300 единиц. Представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДОО.

В 2023 году ДОО пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер, планшеты. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Процент укомплектованности литературой, учебно-методическими пособиями, игровым материалом и оборудованием ДОО составляет около 90%.

Выводы: на сегодняшний день учебно-методического обеспечение реализации ОП ДО соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП. Библиотечное и информационное обеспечение детского сада постоянно пополняется, что способствует совершенствованию образовательного процесса.

Перспективы: продолжать пополнять банк электронных образовательных ресурсов для педагогов, обучающихся и их родителей.

Организация питания

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды. Кроме того, правильно организованное питание формирует у детей культурно-гигиенические навыки, полезные привычки, так называемое рациональное пищевое поведение, закладывает основы культуры питания.

Питание в МБДОУ организуется с помощью программы «Аверс»: Расчет меню питания». Это позволяет своевременно разнообразить детский рацион, используя имеющиеся продукты, и способствует выполнению натуральных норм питания детей. Все продукты, поступающие в детский сад, имеют необходимые санитарные сертификаты соответствия. Питание детей организовано в групповых комнатах согласно СП 2.3/2.4.3590-20, для всех детей и необходимое для нормального роста и развития детей: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин осуществляется согласно разработанному перспективному 10-дневному меню на осенне-зимний и весенне-летний периоды. Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. Пищеблок оборудован соответствующими СанПиН штатами и необходимым технологическим оборудованием. Регулярно ведется работа администрации по контролю за качеством приготовления пищи: берутся пробы на калорийность и микробиологию, отслеживается сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдение норм питания; разнообразие ассортимента продуктов; витаминизация, объем порций, хранение проб (48-часовое); объем порций; использование йодированной соли; соблюдение питьевого режима. Основой организации питания детей в ДОУ является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В ДОУ соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям. Ведется вся необходимая документация: график получения питания, накопительная ведомость, журнал бракеража готовой продукции; 10-ти дневное меню, картотека блюд; имеются таблицы запрещенных продуктов, норм питания; список воспитанников, имеющих пищевую аллергию. Персонал пищеблока регулярно проходит санитарно-гигиеническое обучение. Для родителей, с целью ознакомления с основами рационального питания оформлен стенд с информацией о питании, а также меню ежедневно размещается на сайте ДОУ

По итогам анализа данных за 2023 года средний показатель выполнения среднесуточных норм питания детей в МБДОУ д/с №8 составил 85,6 %, в том числе по итогам:

1 квартала 2023 года – 85,93 %;

2 квартала 2023 года – 80,61 %;

3 квартала 2023 года – 87,95 %;

4 квартала 2023 года – 82,04 %.

По итогам анализа данных о выполнении среднесуточных норм питания в ДОУ календарного года выявлена положительная тенденция в обеспечении сбалансированного питания детей в ДОУ. Результативно осуществлялась работа по введению в рацион питания детей витаминизированного напитка, свежих фруктов, соков, субпродуктов.

Средняя стоимость питания за один день пребывания воспитанника в МБДОУ составила 118,45 рублей.

В индивидуальном порядке при наличии медицинских показаний для 9 детей, посещающих МБДОУ, организовано диетическое питание, исключая указанные в справке и в рекомендации врача, ингредиенты.

Вывод: В ДОУ системно проводится работа по организации качественного и сбалансированного питания детей дошкольного возраста. В отчетном году не было нарушений

сроков и условий хранения продуктов питания, случаев отравлений и заболевания ОКИ и ТПИ детей не зафиксировано. Выполнение натуральных норм питания по основным продуктам составили 85,6%.

В перспективе: Продолжать развивать у детей бережное отношение к здоровью, формировать у них полезные привычки и навыки в области питания. Стремиться обеспечивать выполнение натуральных норм питания по основным продуктам не менее 95%.

Медицинское обеспечение, здоровьесбережение.

Полноценное физическое развитие и здоровье ребенка - это основа формирования личности. По итогам комплексного анализа качества процессов и условий обеспечения здоровья воспитанников в образовательной среде ДООУ в 2022 году были реализованы меры, направленные на решение актуальных проблем сохранения здоровья детей. В течение года на договорной основе осуществлялось взаимодействие с детской поликлиникой №2, что дало возможность своевременно проводить вакцинацию дошкольников. Педагоги всех возрастных групп МБДОУ ведут «Журнал здоровья детей», в котором фиксируют изменения антропометрических данных, особенности физического развития ребенка, группы здоровья и рекомендации врача каждому ребенку.

Обеспечивается непрерывное изучение состояния здоровья воспитанников, и создаются условия для управления рисками и возможностями в сфере здоровья детей.

Чтобы не допустить распространение коронавирусной инфекции, администрация ДООУ в 2022 году продолжала соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СанПин 3.1./2.4.3598-20:

- ежедневный утренний фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а ДООУ уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- еженедельную влажную уборку с обработкой все контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах, музыкальном и спортивном залах, кабинетах специалистов;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

На регулярной основе проводилась просветительская работа с родителями по вопросам здорового образа жизни, занятий спортом и физической культурой, закаливания и гигиенических правил. В каждой группе в родительских уголках размещён консультационный материал, освещающий данную тематику.

Согласно данным медицинских осмотров, дети по группам здоровья в 2023 году распределились следующим образом.

Таблица Анализ количества обучающихся по группам здоровья

Наименование		2022 год	2023 год
Количество детей по списку		184 (% от общего числа воспитанников)	155 (% от общего числа воспитанников)
Группа здоровья	1	84 (45,4%)	67 (43,2%)
	2	88 (48%)	79 (51%)
	3	9 (5%)	1 (0,6%)
	4	3 (1,6%)	8 (5,2%)
	5	0	0

Сравнительная характеристика выявленных данных по группам здоровья указывает на сокращение детей с 1 и 3 группой здоровья, поскольку большинство вновь принятых детей имели 2 группу здоровья. В сравнении с предыдущим годом увеличилось количество детей с 4 группой здоровья за счет обучающихся, посещающих группу с ЗПР.

Таблица 12 Показатели заболеваемости детей и функционирование ДОО за 3 года

год	Кол-во дней, пропущенных 1 ребенком по болезни		Кол-во часто болеющих детей в ДОО	функционирование	
	город	ДОО		город	ДОО
2021	9,7	10,0	4 (2,8%)	76,1%	76,7%
2022	5.1	6,8	6 (3,3%)	64,2%	65,6%
2023	3.8	4.3	4 (6.2%)	59.18%	55.22%

Сравнительная характеристика показателей заболеваемости детей в ДОО указывает на сокращение количества дней, пропущенных ребенком по болезни на 2,5 дн. (в сравнении с 2022 годом). Однако данный показатель по городу ниже, чем в ДОО на 0,5 дн.

Таблица 12 Процент вакцинации воспитанников против гриппа:

2021г.	2022г.	2023г.
32 %	35%	40%

Охват вакцинацией против гриппа среди сотрудников дошкольного учреждения 100%.

Вывод: результаты мониторинга показывают улучшение показателей заболеваемости детей, снижение количества случаев заболевания ОРВИ. Однако, в сравнении с городской функционирование по ДОО ниже (55.22%), чем по городу (59.18%). Это объясняется функционированием дошкольного учреждения в режиме дежурных групп. Случаев инфекционных заболеваний не выявлено.

Перспективы: провести обучающие семинары с педагогическими работниками по вопросам профилактики заболеваемости воспитанников в течение года. Продолжить просветительскую работу среди родителей о важности и необходимости вакцинации и ответственности родителей за собственное здоровье и здоровье своих детей, увеличение охвата вакцинацией детей на 10%, в том числе и от сезонных заболеваний (ГРИППА, ОРВИ, COVID-19). Формировать у родителей позитивного отношения к детскому саду и мотивации системного посещения детьми воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении.

Обеспечение безопасности

В 2023 году в связи с желтым уровнем опасности в регионе в МБДОУ разработана дорожная карта по реализации мероприятий обеспечения безопасных условий пребывания сотрудников и обучающихся в образовательном учреждении: оборудовано укрытие, окна оклеены бронеплёнкой, разработаны индивидуальные алгоритмы действий персонала во всех возможных чрезвычайных ситуациях, проведено общее родительское собрание.

Для воспитанников детского сада в возрасте трёх-пяти лет проводились ежедневные занятия в игровой форме во время прогулок. Детей учили безопасному поведению в группе, дома, на улице, правилам безопасного поведения в ЧС, главным правилам эвакуации и отработке безопасного маршрута.

Обучающие МБДОУ пяти-семи лет, помимо указанных занятий, работали с Блокнотом безопасности дошкольника. Этот материал для детей, педагогов и родителей, помог закрепить знания детей, о том, как вести себя при обстрелах, как отличить взрывоопасный предмет, как вести себя при обнаружении такого предмета.

С сотрудниками проводились тренинги и инструктажи, перед проведением практических занятий по эвакуации детей. Для педагогов, были организованы наряду с курсами по основам безопасности, занятия по оказанию первой доврачебной помощи. После окончания курсов воспитатели получили свидетельства

В период с декабря 2023 по февраль 2024 в рамках зимнего этапа Всероссийской акции «Безопасность детства» (далее Акция) в детском саду были организованы мероприятия, цель которых - профилактика чрезвычайных происшествий с несовершеннолетними в зимний период.

Для детей зима – особый активный период времяпрепровождения. Погодные условия

создают повышенный уровень риска детского травматизма и несчастных случаев в жизни несовершеннолетних детей.

В рамках Акции были проведены различные мероприятия:

- просмотр познавательных видеороликов по обеспечению безопасности: «Безопасность во время зимних каникул», «Правила поведения зимой», «Осторожно гололед», «Пожарная безопасность», «Правила дорожной безопасности», «Осторожно тонкий лед», Оказание помощи пострадавшим на льду» и др.;

- инструктажи по правилам пожарной безопасности;

- оформлены уголки безопасности, родительские информационные стенды по пожарной и дорожной безопасности.

Воспитателями проведены беседы по пожарной безопасности, где воспитанники закрепили знания о правилах поведения во время пожара в доме, детском саду, о причинах возникновения пожара, правилах пользования электроприборами, средствами пожаротушения.

Медсестра рассказала о первой доврачебной помощи при переохлаждении, при травмировании и других ЧС.

Вывод: в 2023 году в МБДОУ №8 не зафиксировано случаев производственного и детского травматизма, организация работы полностью соответствует правовым основам охраны труда и безопасности жизнедеятельности взрослых и детей.

Организация летнего отдыха детей

Согласно утверждённому плану деятельности МБДОУ д/с №8 основной целью организации летнего оздоровительного периода 2023 года являлось: создание в дошкольной образовательной организации максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса, творческих способностей воспитанников.

В рамках поставленной цели решались следующие задачи:

1. Укрепление здоровья детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развития двигательных и психических способностей в тесном взаимодействии с родителями.

2. Развитие коммуникативных навыков в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями.

3. Стимулирование познавательной активности у дошкольников через опытно - экспериментальную деятельность на свежем воздухе.

1. Укрепление здоровья детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развития двигательных и психических способностей в тесном взаимодействии с родителями.

Для решения данной задачи выполнены следующие мероприятия:

Созданы условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

Для укрепления здоровья детей были проведены оздоровительные мероприятия посредством организации (закаливание, соблюдение режима дня).

Реализованы мероприятия, направленные на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.

2. Развитие коммуникативных навыков в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.

Для решения второй задачи выполнены следующие мероприятия:

Разработаны и апробированы психолого – педагогические упражнения, направленные на развитие коммуникативных навыков у дошкольников.

В ходе проведения занятий удалось расширить возможности установления контакта в различных ситуациях общения, активизирован процесс самопознания и самоактуализации личности дошкольника. Расширен диапазон творческих способностей ребенка.

3. Стимулирование познавательной активности у дошкольников через опытно - экспериментальную деятельность на свежем воздухе.

Для решения данной задачи выполнены следующие мероприятия:

При проведении экспериментальной деятельности у детей проявлялась активность, инициативность, деятельность, которая позволяла ребенку моделировать в своем сознании картину мира, основанную на собственных наблюдениях, ответах, установленных закономерностях и являлась одним из условий перехода детей на более высокий уровень социально-познавательной активности.

Административной и медицинской службой ДОО постоянно осуществлялся контроль за соблюдением режима дня, питьевым режимом, обработкой песка в песочницах, ежедневным мытьем пола в павильонах, проведением закаливающих процедур, усвоением культурно-гигиенических навыков и умениями детей, состояния выносного игрового материала, выполнением натуральных норм питания.

Подготовка условий к осуществлению оздоровления детей в летний оздоровительный период включала следующие мероприятия:

- анализ материально-технической базы и ее состояния на предмет безопасности и функциональности в летний период (исправность плескательного бассейна, спортивного и игрового оборудования на детских игровых площадках);
- завоз песка, соответствующего требованиям санитарных правил и нормативов;
- пополнение развивающей среды на игровых площадках и территории ДОО;
- оформление наглядной информации для родителей об организации педагогического процесса в ЛОП;
- проведение инструктажей с коллективом сотрудников в части организации безопасных условий пребывания детей в ДОО;
- разработка локальных актов безопасного пребывания детей в ДОО в летний период.

Для организации детского труда были предусмотрены все условия: в каждой группе имелся рабочий инвентарь. Дети под руководством воспитателей поливали, рыхлили землю. На своих участках ребята собирали мусор. С целью развития познавательной активности в ДОО было организовано наблюдение детей на участках и газонах за живой и неживой природой.

План оздоровительной и профилактической работы с детьми в летний период, включал следующие мероприятия:

- физкультурно-оздоровительная работа, в которую входили различные формы и виды деятельности оздоровительной направленности: образовательная деятельность по формированию двигательных умений и навыков на свежем воздухе, утренняя гимнастика с использованием речевого материала и различного оборудования, физкультурные досуги, физкультминутки, разминки, развлечения, спортивные праздники, дни здоровья, оздоровительные походы, что в целом способствовало формированию здорового образа жизни у воспитанников;

- организация питания детей дошкольного возраста в летний оздоровительный период тоже имела свои особенности. Поскольку большую часть дня дети проводили на свежем воздухе - это способствовало значительному повышению двигательной активности детей, усилению мышечной работы, что сопровождается более активным течением обменных процессов и их изменением в сторону увеличения потребления белков, витаминов, минеральных веществ. Учитывая все эти нюансы, мы вносили соответствующие изменения. Калорийность питания в летний период увеличивали примерно на 10-20%. Повышенную потребность в витаминах и минеральных веществах покрывали за счет увеличения количества свежих овощей, фруктов, зелени, значительно повышающих биологическую активность пищевых рационов. Летом в рацион детей включали: морковь, свеклу, свежие огурцы, далее – помидоры, молодой картофель;

- закаливание в летний период проходило с использованием природных факторов. Закаливание воздухом – физические упражнения на свежем воздухе, воздушные ванны, облегченная форма одежды, ходьба босиком по корригирующим дорожкам, солнечные ванны. Закаливание водой - полоскание полости рта и горла прохладной водой купание в плескательном бассейне.

Взаимодействие родителей (законных представителей) с детьми, педагогами заключалось в подготовке и проведении тематической недели на свежем воздухе в виде проведения квест-игр, показа спектаклей и спортивных мероприятий, организации фотовыставок, выставок совместных творческих работ по темам недели, привлечение родителей к созданию развивающей предметно-пространственной среды в помещениях и на территории ДОО.

Выводы: родители принимали активное участие в жизни детского сада летом, но процент задействованных родителей не высок.

Перспективы: Планируя работу на летний оздоровительный период 2024 года, необходимо продумать активные формы взаимодействия с родителями, вовлечение в процесс большего числа родителей. Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы направленной на

формирование интереса детей и родителей к физической культуре, спорту и здоровому образу жизни.

3.13. Информация о ходе рассмотрения обращений граждан в 2023 году от получателей образовательных услуг

виды обращений	количество обращение в 2023 г.		результаты рассмотрения
	поступило обращений (в ед.)	рассмотрено обращений из числа поступивших	
поступило обращений всего, в том числе	189	189	даны разъяснения по вопросам
лично (в устной форме)	111	111	// - //
по телефону (в устной форме)	37	37	// - //
лично (в письменной форме)	2	2	// - //
по электронной почте	20	20	// - //
через портал на интернет-сайте	7	7	// - //
почтой России (в письменной форме)	2	2	// - //
из числа обращений: жалоба	0	0	// - //
предложение	3	3	// - //
запросы для получения информации	7	7	// - //

3.14. Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации Программы развития в 2023 году

Наименование показателя, целевой индикатор	Критерии показателей	Целевое значение	Фактическое значение
Педагогическое сообщество учитывает потребности и индивидуальные особенности каждого ребенка, а также запросы участников образовательных отношений в процессе самореализации.	Доля педагогов имеющих первую и высшую квалификационные категории	95	85
	Доля педагогов системно повышающих свой профессиональный и личностный уровень посредством очных, заочных, дистанционных форм обучения	100	100
	Доля педагогов обменивающихся практическим опытом и изучающих опыт других педагогов в рамках педагогических интернет-сообществ.	95	95
	Доля педагогов включенных в проектную и инновационную деятельность ДОО.	95	100
	Число педагогов, обобщивших АПО: - на муниципальном уровне; - на региональном уровне	15	10
	Доля педагогов активно использующих современные интерактивные и компьютерные технологии для	100	100

	распространения собственного педагогического опыта, в работе с родителями, организации воспитательно-образовательного процесса		
	Доля педагогов применяющих в своей работе бережливые технологии.	100	100
	Доля педагогов использующих ИКТ-среду в образовательной деятельности и в сотрудничестве с родителями обучающихся	100	100
	Доля педагогов владеющих ИКТ-средствами	100	100
Повышение родительской компетентности в вопросах образования и воспитания ребенка	Уровень удовлетворенности родителей качеством предоставления образовательных услуг	95	97
	Доля родителей вовлеченных в образовательный процесс ДОУ, являющихся полноправными партнерами и сотрудниками в вопросах обучения и воспитания детей дошкольного возраста	85	85
	Число родителей воспитанников, получивших дистанционную и контактную профессиональную педагогическую помощь в вопросах воспитания, развития и оздоровления детей	90	90
	Число родителей, включенных в проектную деятельность ДОО по приоритетным направлениям деятельности ДОО.	80	70
	Число родителей поддерживающих концепцию доброжелательного детского сада.	90	90
	Доля родителей участвующих в организации детствосберегающего пространства	80	80
	Число родителей воспитанников, участвующих в социальных объединениях (группы в социальных сетях) по вопросам воспитания, развития и оздоровления детей, обмена традициями и опытом семейного воспитания	65	65
Среда ориентирована на самооценку детской деятельности и обеспечивает эмоциональный комфорт всех участников образовательных отношений	уровень РППС соответствует требованиям ФГОС ДО, СанПиН, пожарной безопасности, рекомендациям ОГУО «ФИРО»	100	100
	Уровень РППС соответствует содержанию паспортов групп.	95	95
	Уровень РППС адаптирована для детей-инвалидов и детей с ОВЗ	100	100
	Уровень РППС позволяет реализовать образовательные и оздоровительные задачи.	100	100
	Уровень РППС ориентирована на поддержку личного и творческого	90	90

	потенциала каждого ребенка.		
	Уровень условий для предоставления родителям воспитанников профессиональную помощь в вопросах воспитания, развития и оздоровления детей с помощью дистанционных форм сотрудничества.	95	95
Повышена эффективность содержательной части образования с учетом детских потребностей и запросов участников образовательных отношений	Доля педагогов вовлечены в решение задач повышения качества образования.	70	85
	Доля участников образовательных отношений готовы к ведению компетентного открытого диалога и содействуют обновлению содержания дошкольного образования	90	90
	Доля воспитанников с ОВЗ успешно усвоили АОП.	90	80
	Доля воспитанников, посетивших группу кратковременного пребывания, успешно адаптированы к посещению группы полного дня.	100	100
	Доля воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР успешно прошли социализацию в условиях ДОО.	60	60
	Доля семей, получающих качественную консультацию по вопросам образования детей в возрасте до 3-х лет.	90	90

Вывод: анализируя данную таблицу, следует отметить, что целевое значение реализации Программы развития МБДОУ д/с №8 в 2023г. достигнуто, а в некоторых пунктах выше запланированного показателя. Однако число педагогов, обобщивших АПО на муниципальном уровне и региональном уровне ниже запланированного количества.

Перспективы: продолжить реализацию Программы развития, образовательных программ дошкольного образования, проектов регионального, муниципального и институционального уровня.

Раздел IV. Заключение. Перспективы и планы развития учреждения

На основе анализа реализации Программы развития МБДОУ д/с № 8 на 2020-2024 гг. обозначены следующие задачи:

1. Создать условия для обеспечения психологического здоровья всех участников образовательных отношений посредством совершенствования здоровьесберегающей образовательной среды в ДОО и организации безопасной среды с учетом новой стратегии безопасности.

2. Формировать навыки сохранения жизни при ЧС всех участников образовательных отношений в условиях ДОО через внедрение региональной модели обучения «Дневник безопасности учителя».

3. Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОО в рамках реализации ФОП ДО через организацию методического сопровождения и контроля эффективности ее внедрения.

5. Совершенствовать систему взаимодействия с родителями, социальными институтами, общественностью через внедрение современных форм организации сотрудничества, расширение участия родителей в образовательной деятельности ДОО.

6. Создать психолого-педагогические условия по формированию у обучающихся гражданских, патриотических и нравственно-этических основ личности.

7. Совершенствовать систему инклюзивного дошкольного образования для обеспечения расширенного доступа и включения детей с ОВЗ, детей инвалидов, одаренных детей в образовательный процесс ДОУ.

8. Повысить вовлечение участников образовательных отношений в активную практику применения образовательных цифровых технологий, в рамках информатизации и цифровизации ДОО.

9. Продолжить работу, направленную на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей, повышение компетентности родителей в вопросах семейного воспитания в рамках институционального проекта «Моя семья – мое богатство».

ЛИСТОВ 20

БДООу д/с № 8)