

Принято
на Общем собрании
работников МБДОУ д/с №8

Протокол № 1 от 15.03.2023 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ д/с № 8

Л.А. Семенякина
Приказ № 95 от 15.03.2023 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада комбинированного вида №8 г. Белгорода
за 2022 год

Отчет в управление образования
администрации г. Белгорода
направлен « 5 » апреля 2023 г.
Заведующий МБДОУ д/с № 8 .

Л.А. Семенякина

Отчет управлением образования
администрации г. Белгорода
принят « 11 » апреля 2023 г.
Руководитель управления
образования администрации г.

Белгорода

И.А. Гричаникова



г. Белгород
2023 г.

**Отчет о результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида
№8 г. Белгорода**

по состоянию на 30.12.2022 г.

Содержание отчета

Раздел I	Статистические показатели деятельности МБДОУ д/с № 8 г. Белгорода за 2022 год	1
Раздел II	Аналитическая часть	4
Раздел III	Особенности организации образовательного процесса	10
Раздел IV.	Заключение. Перспективы и планы развития	48

Пояснительная записка

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «14» июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» за 2022 год в МБДОУ д/с № 8 было проведено самообследование.

ЦЕЛЬ проведения самообследования – подготовка отчёта о результатах самообследования и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ОУ. Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ОУ в предоставлении образовательных услуг.

Раздел 1. Статистические показатели деятельности МБДОУ д/с №8 за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2021г.	2022 г.
1. Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	176	194
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	172	186
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	4	8
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с	человек	0	0

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 8 г. Белгорода

	психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации			
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	4	21
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	172	173
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	172 (97,7%)	186 (95,8%)
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	172 (97,7%)	186 (95,8%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	32 (18%)	54 (28%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	32 (18%)	54 (28%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	32 (18%)	54 (28%)
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%	32 (18%)	54 (28%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	человек/%	10,0	6,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек/%	24 (100%)	31 (100%)
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	17 (71%)	23 (74%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	17 (71%)	23 (74%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	7 (29%)	8 (26%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7 (29%)	8 (26%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в	человек/%	21 (88%)	25 (81%)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 8 г. Белгорода

	том числе:			
1.8.1	Высшая	человек/%	16 (67%)	19 (61%)
1.8.2	Первая	человек/%	5 (21%)	6 (20%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3 (12,5%)	5 (16%)
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	5 (20%)	5 (16%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4 (16%)	3 (10%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4 (16%)	4 (13%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	24 (100%)	31 (100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	24 (100%)	31 (100%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/7	1/6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	да	да

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 8 г. Белгорода

1.15.4	Логопеда	Да/нет	да	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/нет	нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	да	да
1.15.7	Тьютор	Да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	3.5	3,1
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	105	105
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала (совмещен с физкультурным)	Да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	да	да

Раздел II. Аналитическая часть

2.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №8 г.Белгорода (МБДОУ д/с№8)</i>
Руководитель	<i>Семякина Лариса Алексеевна</i>
Юридический адрес организации	<i>308001, г. Белгород, ул. Октябрьская, 74 А</i>
Фактический адрес организации	<i>308001, г. Белгород, ул. Октябрьская, 74 А</i>
Телефон, факс	<i>8 (4722) 27-38-64, 8 (4722) 33-92-22</i>
Адрес электронной почты	<i>mdou_ds_8@mail.ru</i>
Учредитель	<i>Управление образования администрации г.Белгорода, адрес:308000, г. Белгород, ул. Попова, д.25-а., тел., факс 32-12-60</i>
Дата создания	<i>1963 год</i>
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	<i>От 09.10.2020 № 8904, серия 31ЛО1 № 0002757</i>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №8 г. Белгорода.

Сокращенное название: МБДОУ д/с № 8.

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Организационно - правовая форма: муниципальное учреждение.

Здание детского сада типовое, двухэтажное. Расположено в жилом массиве города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ д/с №8 построено по типовому проекту, отвечает техническим нормам. Проектная наполняемость на 171

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 8 г. Белгорода

мест. Общая площадь здания 1894.5 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1758 кв.м.

Территория благоустроена и озеленена силами сотрудников и родителей. Разбиты клумбы, цветники, мини-огороды, посажены различные виды деревьев и кустарников, оборудована экологическая тропа. Для каждой группы отведены игровые участки, имеется мини - стадион. Учреждение оборудовано кнопкой «тревожной сигнализации», установлена автоматическая пожарная сигнализация.

Ближайшее окружение: МБУДО «Детская школа искусств» №1, МБОУ СОШ № 48, МБОУ СОШ №16, библиотека им. Гайдара, МБДОУ д/с №45, МАДОУ д/с №74, Духовно-просветительский центр во имя Святителя Иоасафа епископа Белгородского, Чудотворца, ДЮСШ №4.

Цель деятельности МБДОУ д/с 8 - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ д/с №8 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ.

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах -12 часов. Режим работы групп – с 7.00 до 19.00.

Характеристика контингента воспитанников

В МБДОУ функционирует 10 групп: 2 группы общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, 2 группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР, 1 группа 3 группы комбинированной направленности, 1 группа кратковременного пребывания «Счастливый малыш».

№ п/п	Название группы	Количество детей
1	1 младшая группа	27
2	2 младшая группа	29
3	Средняя группа	31
4	Старшая группа	29
5	Подготовительная группа	28
6	Старшая группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи	12
7	Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи	12
8	Группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития №1	10
9	Группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития №2	8
Всего:		186
10	Группа кратковременного пребывания	8
Итого:		194

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 8 г. Белгорода
Характеристика контингента семей воспитанников

№ п/п	Социальный состав семей	2021	% от общего числа семей	2022	% от общего числа семей
1.	Родители детей, где оба родителя, которых работают в бюджетных организациях	25	14,5%	3	1,6 %
2.	Многодетных семей	9	5,2%	11	5,9 %
3.	Малообеспеченных семей	1	0,6%	1	0,5 %
4.	Неполных семей всего:	12	6,9%	21	11,2 %
4.1.	из них мать-одиночка	2	1%	11	11,2 %
4.2.	из них разведенных	10	5,8%	9	5,9 %
4.3.	из них потеря кормильца	1	0,5%	0	0 %
4.4.	из них отец-одиночка	0	0	0	0
5.	Детей, находящихся под опекой	0	0	1	0,5 %
6.	Родителей-инвалидов	1	0,5%	0	0 %
7.	Детей-инвалидов	3	1,7%	5	2,7 %
8.	Детей из семей-переселенцев из зоны ЧАЭС	0	0	0	0
9.	Детей из семей, имеющих статус переселенцев	0	0	4	0
10.	Детей-иностранцев (не имеющих рос. гражд.)	1	0,5%	5	2,7 %
11.	Неблагополучных семей	0	0	1	0,5 %

На основании полученных статистических данных в таблице «Характеристика контингента семей воспитанников» можно сделать следующее заключение:

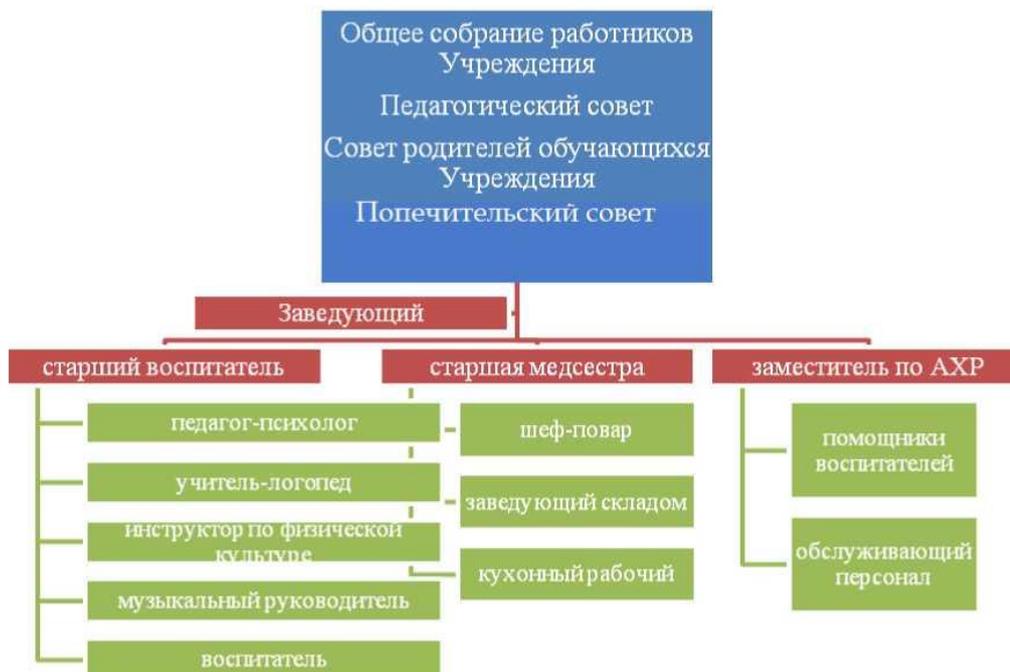
- количество многодетных семей увеличилось на 0,7 %;
- количество детей – инвалидов возросло на 1 %, в связи с открытием второй группы для детей с ЗПР;
- 1,2% увеличилось количество детей – иностранцев, прибывших с Украины, в связи проведением СВО;
- на 4,3% увеличилось количество неполных семей, за счет категории, имеющей статус «мать - одиночка»;
- уменьшилось количество семей, где оба родителя работают в бюджетной сфере в 8,3 раза.

Проведенный анализ контингента воспитанников позволил учесть особенности и определить цели, задачи воспитательной и просветительской работы на будущий год.

Система управления МБДОУ

Структура управления МБДОУ д/с № 8 определена Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, направлена на повышение качества предоставления услуг по дошкольному образованию, присмотру и уходу за детьми и обеспечения доброжелательности в рамках процесса взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 8 г. Белгорода
Структура и система управления деятельности МБДОУ д/с №8 г. Белгорода



Органы управления, действующие в МБДОУ д/с №8 в 2022 году

№ протокола, дата, тема	Рассматриваемые вопросы
Попечительский совет	
Протокол от 14 октября 2022 г.	1. Отчет о расходовании внебюджетных средств. 2. Избрание членов Правления Попечительского Совета. 3. Создание комиссии Попечительского Совета. 4. Утверждение плана работы Попечительского Совета.
Педагогический совет	
Протокол №3 от 28.02.2022 г Тема: «Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников»	1. Итоги смотра-конкурса Центров патриотического воспитания в группах. 2. Патриотическое воспитание старших дошкольников через игровую деятельность. 3. Воспитание бережного отношения к природе как образовательный ресурс патриотического воспитания. 4. Результаты тематического контроля «Организация воспитательно – образовательной работы по воспитанию нравственных качеств детей в ДОУ». 5. Рефлексия 6. Решение педагогического совета.
Протокол №4 от 30.05. 2022 «Анализ деятельности ДОО в 2021-2022	1. Проблемно-ориентированный анализ образовательной деятельности за 2021-2022 учебный год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 8 г. Белгорода

<p>учебном году. Результаты работы ППк ДОО. План работы на летний оздоровительный период»</p>	<p>-Результаты освоения ООП ДО, АООП ДО (отчеты воспитателей и специалистов) - Анализ готовности выпускников ДОУ к школьному обучению (справка) -Анализ заболеваемости и функционирования - Анализ и оценка развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО (на конец учебного года) -Анализ результатов анкетирования по изучению удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг. 2.Отчет деятельности ППк ДОУ. 3. отчет деятельности педагогов ДОУ за 2021-2022 учебный год. 4. Организация работы в летний период Утверждение приложений к плану на летний период. 5.Разное</p>
<p>Протокол № 1 от 31.08.2022 г. «Планирование и организация педагогической деятельности на 2021-2022 учебный год. Внедрение и реализация Рабочей Программы воспитания» Знакомство с локальными актами «Об использованию Государственной символики в ДОУ»</p>	<p>1. Утвердить кандидатуры председателя и секретаря педагогического совета. 2. Принять отчет об итогах работы за 2021-2022 учебный год. 3.Утвердить решение о реализации годового плана на 2022-2023 уч. г., в том числе: Рабочую программу воспитания и календарного плана воспитательной работы МБДОУ д/с№8; схему НОД, режим дня, план работы по профилактике ДТП и пожарной безопасности, физкультурно-оздоровительной работы, рабочие программы по дополнительным образовательным услугам. 4. Принять положения: об оказании логопедической помощи, о деятельности логопедического пункта, о ППК,</p>
<p>Протокол № 2 от 30. 11. 2022 г. «Современные образовательные технологии в оздоровительной работе с детьми дошкольного возраста»</p>	<p>1.Анализ состояния здоровья воспитанников. 2.Справка по итогам тематического контроля «Организация работы в ДОО по внедрению новых форм физкультурно-оздоровительной работы». 3. Современные образовательные технологии в оздоровительной работе с детьми. 4. Деловая игра «Азбука здоровья» 5. Решение педагогического совета.</p>
<p>Общее собрание работников Учреждения</p>	
<p>Протокол №1 от 08.02.2022 г.</p>	<p>Утверждение плана мероприятий,</p>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 8 г. Белгорода

<p>«О принятии плана мероприятий по профилактике и противодействию коррупции».</p>	<p>направленных на эффективную профилактику коррупции в соответствии с требованиями ФЗ</p>
<p>Протокол №2 от 28.03.2022 г. «О рассмотрении и утверждении отчета по самообследованию»</p>	<p>Утверждение отчета по самообследованию МБДОУ №8 за 2021 г.</p>
<p>Протокол №3 от 08.04.2022 г. «О порядке разработки и утверждения ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств»</p>	<p>1.Принятие к сведению информации по выполнению соглашения между администрацией и трудовым коллективом ДОУ. 2. Рассмотрение локального акта «О порядке разработки и утверждения ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств»</p>
<p>Протокол № 4 от 12.09.2022 г. «Рассмотрение и утверждение локальных актов ДОУ»</p>	<p>Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ. Об изменениях в законодательстве по охране труда, утверждение положения об учете микротравм МБДОУ д/с № 8. Об уплате налогов на личное имущество О вакцинации против гриппа Об утверждении дополнения и изменения к правилам внутреннего распорядка обучающихся МБДОУ д/с № 8</p>
<p>Протокол №5 от 18.10.2022 г. «Об организации функционирования ДОО в режиме дежурных групп» График отпусков на 2022-2023 уч.г., Рассмотрение и принятие локальных актов ДОУ</p>	<p>1.Принятие к сведению информации о дополнительных мерах по обеспечению деятельности ДОО в условиях действий «желтого» уровня опасности. 2.Принятие к сведению информации о порядке организации дистанционной (удаленной) работы сотрудников</p>
<p>Протокол от 09.12.2022 г. № 7 «Рассмотрение вопросов об охране труда и принятие локальных актов ДОУ»</p>	<p>1. Анализ заболеваемости и функционирования за 2022 г. 2. О соблюдении антитеррористической безопасности 3. О выполнении натуральных норм питания за 2022 г. 4. Отчет ответственного по охране труда о выполнении соглашения по охране труда за 2022 год. 5. О графике отпусков работников на 2023г.</p>
Совет родителей обучающихся учреждения	
<p>Протокол от 23.03. 2022 г №2</p>	<p>1. Рассмотрение отчета по</p>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 8 г. Белгорода

	<p>самообследованию. 3. Ознакомление с графиком проведения выпускных мероприятий в 2022г. 4. Принятие к сведению письма департамента образования Белгородской области от 27.04.2021г. №9 - 09/14/2221 «О проведении мероприятий, посвященных выпуску детей в школу»</p>
<p>Протокол от 20.09.2022г. № 1 «Утверждение плана мероприятий работы Совета родителей, обучающихся на 2022-2023 учебный год»</p>	<p>1. Внесение изменений в состав Совета родителей обучающихся 2. Утверждение кандидатур председателя и секретаря Совета родителей МБДОУ №8 г. Белгорода. 3. Утверждение плана мероприятий работы Совета родителей, обучающихся на 2022-2023 учебный год 4. Об организации питания МБДОУ №8. 5. Ознакомление родителей (законных представителей) с памяткой «О противодействии коррупции». 6. Выявление запроса родителей по организации платных образовательных услуг в 2022-2023 учебном году</p>

Вывод: Коллегиальные органы организации работают в тесном контакте с администрацией, соответственно их решения своевременно доводятся до сведения участников образовательного процесса.

В МБДОУ д/с №8 в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации, регламентирующими деятельность ДОО в сфере образования РФ, создана и функционирует оптимальная структура управления.

Раздел III Особенности организации образовательного процесса

МБДОУ д/с №8 реализует Основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования, разработанную с учетом УМК образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева, а также в соответствии с ФГОС ДО и с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования и образовательных программ дополнительного образования детей.

В образовательной программе детского сада используются парциальные программы, отражающие региональный компонент образовательной деятельности, в соответствии с образовательными областями:

- **Социально-коммуникативное развитие.** Парциальная программа «Социокультурные истоки» под ред. И.А. Кузьмина;

- **Познавательное развитие.** Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья» Серых Л.В., Репринцева Г.А., 3-7 лет; Мир Белогорья, я и мои друзья» под редакцией Л.Н. Волошиной, Л.В. Серых. В рамках этой же образовательной области реализуется парциальная программа «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» - Т.В. Волосовец, Ю.В. Карповой, Т.В. Тимофеевой (5-7 лет). Коллективом активно реализуется «Тропинка в экономику» под редакцией А.Д. Шатовой.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 8 г. Белгорода

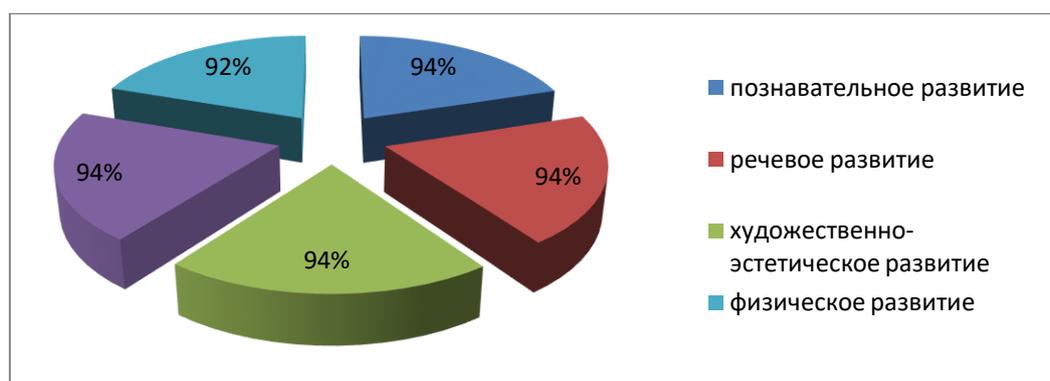
- **Речевое развитие.** Парциальная программа «По речевым тропинкам Белогорья». Л.В. Серых, М.В. Панькова.

- **Художественно-эстетическое развитие.** Парциальная программа «Цветной мир Белогорья», Л.В.Серых, С.И. Линник-Ботова и др.; Парциальная программа дошкольного образования «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева.

- **Физическое развитие.** Парциальная программа дошкольного образования «Играйте на здоровье» Л.Н. Волошина, 3-7 лет.

Необходимо отметить результаты реализации образовательных программ по выявлению индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе дальнейшего планирования работы с детьми).

Анализ педагогической диагностики (данные за 2022 год)



Анализируя полученные данные мониторинга по ДОО, основная образовательная программа освоена детьми на 93.6 %, что указывает на достижение высокого уровня усвоения программы. Полученная статистическая информация указывает на высокую профессиональную грамотность педагогов и систематичность подготовки к организации образовательного процесса с детьми в ДОО.

В 2022 году в период «желтого уровня опасности» и работе в режиме дежурных групп занятия с отсутствующими детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, WhatsApp, мессенджеры. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой. Опрос музыкального руководителя и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей ввиду отсутствия технических возможностей подключения в он-лайн формате.

Вывод: в связи с работой учреждения в режиме дежурных групп взаимодействие между участниками образовательного процесса претерпело изменения в сторону частичного перехода на дистанционный формат работы. Для проведения такого обучения была организована площадка для общения, предоставлены технические возможности, ресурсы в ДОО. Педагоги овладели информационными технологиями, чтобы полноценно подготовиться и провести образовательную деятельность.

Проблемы: Отсутствие у родителей стабильного интернет соединения, необходимого оборудования и возможности подключения к занятию в назначенное время.

Перспективы развития: - при проведении образовательной деятельности использовать оффлайн взаимодействие.

- продолжать совершенствовать образовательный процесс, путем взаимодействия родительской общественности и коллектива по созданию единого «образовательного

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 8 г. Белгорода
пространства» с учетом национального колорита и нравственно-духовных ценностей
разных народов России.

- создавать условия для развития, повышения профессионального мастерства,
творческого роста, снижению проблем адаптации и успешному вхождению в
профессиональную деятельность молодым специалистам.

- разработать «дорожную карту» по внедрению в работу Федеральной
образовательной программы дошкольного образования

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 8 г. Белгорода

Сводная таблица диагностики педагогического процесса по МБДОУ д/с № 8

Возрастная группа	Образовательные области										Итоговый показатель по группе	
	«Социально-коммуникативное развитие»		«Познавательное развитие»		«Речевое развитие»		«Художественно-эстетическое развитие»		«Физическое развитие»			
	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
1 младшая	3,4	4,5	3,1	4,5	3,1	4,4	3,3	4,5	3,6	4,5	3,3	4,5
2 младшая	3,5	4,5	3,6	4,6	3,5	4,5	3,5	4,5	3,6	4,6	3,5	4,5
Старшая	4	4,5	4,2	4,5	4,3	4,6	4,1	5	4,4	5	4,2	4,7
Подготовит №1	4	5	4	5	3,3	5	3,9	5	4	5	3,7	5
Подготовит №2	4	5	4	5	3,5	5	4	5	4	4,6	3,9	5
Старшая ГКН для детей с ТНР	3,6	4,5	4	4,5	3,4	4	3,4	4,6	4,3	5	3,7	5
Подготовительная ГКН для детей с ТНР	4,3	5	4,1	5	4	5	4	5	4,4	5	4	4,7
Группа ЗПР	1,5	4,3	2	4,3	2	4	2	4,3	2	4	2	4,2
Итоговый показатель	3,5	4,6	3,6	4,7	3,4	4,5	3,5	4,7	3,7	4,7	3,5	4,7

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 8 г. Белгорода

Данные таблицы убедительно показывают следующую динамику развития детей по возрастным группам:

1 младшая группа по результатам педагогической диагностики показала результат в 3,3 балла, диагностика на конец года показала результат в 4,5 балла

2 младшая группа на конец года характеризуется ростом показателей развития от 3,5 до 4,5, т.е. увеличив интервал развития на 1 балл, что соответствует критериям развития по образовательным областям;

В старшей группе в течение года наблюдалась динамика развития детей, и в итоге показатель увеличился от 4,2 до 4,7 (+0,5) баллов.

подготовительная группа №1 – наиболее проблемной образовательной областью выявлено: «Речевое развитие», результаты на начало года -3.3 балла, что указывает на проблемы в развитии детей. На конец года отмечено значительное улучшение до 5 баллов. Данный показатель был достигнут в результате профессиональной и методически грамотной траектории обучения.

Итоговые показатели по данной группе возросли от 3,7 баллов до 5 баллов (+1,3), что свидетельствует о положительной динамике развития детей по всем образовательным областям.

Выявленные показатели в подготовительной группе №2 указывают на тенденцию положительного развития воспитанников по образовательным областям в соответствии с их возрастными характеристиками. Итоговые показатели по данной группе возросли от 3,9 до 5 баллов (+1,1).

В подготовительной и старшей группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в течение года стремились улучшить показатели по всем образовательным областям. Но наиболее проблемной являлась образовательная область «Социально-коммуникативное и речевое развитие» и «Речевое развитие», на что указывают данные приведенные в таблице. В результате совместной педагогической деятельности воспитателей и специалистов, нормативные показатели речевого и социально-коммуникативного развития детей значительно улучшились.

В группе детей с ЗПР в начале года отмечается невысокий параметр развития воспитанников от 2 баллов по всем образовательным областям, так как для данной категории детей характерна задержка психического развития органического генеза. Однако на конец года, благодаря корректировке педагогического процесса в группе, среднее значение достигло 4,2 балла.

Полученные итоговые данные проведенной диагностики по МБДОУ указывают на слаженную и профессионально грамотную организацию педагогического процесса, позволившую достигнуть высоких показателей от 3,5 до 4,7 баллов, увеличив показатель на 1,2 балла

В 2022 году МБДОУ продолжило реализацию Рабочей программы воспитания,

В соответствии с Письмом Министерства Просвещения РФ от 15 апреля 2022 года № СК – 295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации», методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов РФ при обучении и воспитании детей и молодежи в ОО, а так же организациях отдыха детей и их оздоровления разработано институциональное Положение об использовании государственной символики в МБДОУ д/с № 8 г. Белгорода.

Государственные символы Российской Федерации включены в пространственную образовательную среду дошкольного учреждения. Воспитателями проводились тематические мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона, включённые в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы в доступных для дошкольников формах в рамках пяти образовательных областей.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 8 г. Белгорода

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Кроме того, в д/с №8 созданы условия, обеспечивающие высокую конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг и развитие устойчивую систему связей и отношений между людьми.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления ДОУ, основанную на систематическом анализе качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности. В МБДОУ №8 разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования, программа организации ВСОКО.

Процедура оценки показателей проводится в соответствии с программой ВСОКО ДО.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации: основным потребителям результатов системы оценки качества образования; размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте МБДОУ д/с №8, в отчете по результатам самообследования.

Согласно, плана ВСОКО был проведён анализ полученных данных, оценка состояния каждого объекта мониторинга, характер изменения показателей, сопоставили с «нормативными показателями», установили причины отклонений. По каждому направлению сформировано итоговое заключение. Аналитические данные стали документарной основой для составления отчета по результатам самообследования МБДОУ.

п/п	Наименование	Сроки	Результат
1	Логопедическое обследование обучающихся ДОУ	Март 2022 г.	Отчет об оказании специализированной помощи учителя-логопеда
2	Анализ адаптации вновь набранных детей	Июнь - Сентябрь 2022 г.	Отчет педагога-психолога
3	Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды группы	август 2022 г декабрь 2022 г.	Аналитическая справка по результатам проверки старшего воспитателя
4	Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности МДОУ д/с № 8	август 2022 г декабрь 2022 г.	Сводная ведомость по анкетам мониторинга

В рамках программы ВСОКО с целью выявления удовлетворённости родителей в отношении качества образовательной деятельности в августе и декабре 2022 года сотрудниками МБДОУ д/с № 8 проведён мониторинг удовлетворённости качеством деятельности ДОУ в форме анонимного анкетирования родителей.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 8 г. Белгорода

Проведённый анализ сводной информации выявил, что процент удовлетворённости родителей качеством деятельности МБДОУ д/с № 8 в целом составил 94% (августе 2022 года) и 96% (декабрь 2022 года)

Данные, полученные в результате анкетирования родителей, позволяют эффективно планировать и осуществлять сотрудничество педагогов с семьёй, учитывая интересы и потребности родителей.

**Сравнительный анализ результатов мониторинга удовлетворённости
родителей качеством деятельности ДОО**

Год	% удовлетворенности
август 2021	93,0%
декабрь 2021	94,0%
август 2022	94,0 %
декабрь 2022	96,0 %

На протяжении многих лет процент удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством деятельности ДОО остаётся стабильно высоким. При этом родители считают, что при дистанционном взаимодействии у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов. Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 65% родителей отмечают, что работа педагогов при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы.

Результаты внутреннего контроля в 2022 году и перспективы развития ДОУ

Вид проверки, дата	Тема	Результат	Перспективы
тематический контроль 07.02.2022- 18.02.2022 г.	«Организация воспитательно-образовательной работы по развитию нравственных качеств детей в ДОУ»	1. Реализован институциональный проект по нравственно-патриотическому воспитанию «Заветам дедов мы верны» 2. Пополнена РППС играми и пособиями по данной тематике 3. Разработан цикл мероприятий по духовно-нравственному воспитанию детей.	1. Внедрять в воспитательно-образовательный процесс новые формы и методы по нравственному и патриотическому воспитанию детей. 2. Насыщать РППС элементами, необходимыми для формирования духовно-нравственных и социокультурных ценностей в соответствии с возрастными особенностями детей.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 8 г. Белгорода

			3.Подготовить материалы для участия в региональном конкурсе «За нравственный подвиг учителя».
фронтальный контроль 01.02.2022- 25.02.2022	«Готовность старших дошкольников к обучению в школе»	1. У воспитанников сформирован высокий уровень готовности к школе. 2.Разработаны рекомендации по адаптации детей к школе для родителям выпускников 3.Использованы дистанционные и очные форматы занятий и консультаций для подготовки к школьному обучению.	1. Использовать педагогические игровые технологии при подготовке к школьному обучению 2. Развивать цифровые навыки у детей. 3. Расширять социальное партнерство с институтами детства для формирования навыков готовности к школьному обучению.
тематический контроль 14.11.2022- 25.11.2022 г.	«Организация работы в ДОО по внедрению новых форм физкультурно-оздоровительной работы»	1.Проведен анализ организации физкультурно – оздоровительной работы в ДОО. 2. Разработана картотека игр в группах в соответствии с возрастными особенностями детей. 3. Проведен семинар-практикум для родителей «Формы оздоровительной работы в ДОО и семье».	1. Внедрять модель здоровьесбережения в ДОО. 2.Активизировать механизм включения родителей в процесс оздоровления детей. 3.Организовать подготовку детей к Малой спартакиаде.

Самоаудит по развивающей предметно - пространственной среде

В Учреждении систематически проводится мониторинг развивающей предметно-пространственной среды (РППС) по группам и дополнительным помещениям с целью выявления уровня реализации основной образовательной программы дошкольного образования в части выполнения требований ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде.

Развивающая предметно-пространственная игровая среда групп дошкольного возраста МБДОУ д/с № 8 оценивалась в соответствии с критериями ФГОС ДО: насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, безопасность, доступность, вариативность.

В ходе изучения было установлено, что по критерию «насыщенность» средний показатель по ДОО равен 2 балла (100%)

По критерию «трансформируемость» показатель составил 1,7 балла (85%), что соответствует уровню выше среднего.

Уровень соответствия РППС критерию «полифункциональность» составил 1,7 балла (85%). По критерию «вариативность» высокий уровень соответствия данного критерия 2 балла (100%).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 8 г. Белгорода

Показатель критерия «доступность» по результатам анализа равен 2 балла (100%).

Показатель критерия «безопасность» - 2 балла (100%).

Общий показатель соответствия развивающей предметно-пространственной игровой среды равен 1.9 балла, что соответствует 95%

По итогам оценки развивающей предметно-пространственной игровой среды требованиям ФГОС ДО соответствует уровню выше среднего показателя.

Увеличению показателя способствовало: приобретение игрового оборудования, дидактических пособий для группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР, модернизация группового помещения для детей подготовительной к школе группы.

Не менее важным является активное участие семей воспитанников в пополнении РППС групп.

Благодаря помощи родителей создан уголок патриотического воспитания; для центра «Юный инженер» приобретены различные виды конструкторов; пособия по художественно-эстетическому направлению для развития творческой активности детей, современные конструкторы с учетом реализации программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров».

С учетом региональных приоритетов по созданию единой социокультурной среды, направленной на формирование основ ранней профориентации и финансовой грамотности в групповых помещениях ДОУ оснащены центры для сюжетно-ролевых игр по данному направлению. Педагогами активно применяются виртуальные экскурсии, исследовательская деятельность, квест – игры, доброжелательная технология «Гость группы». Трансформированы отдельные рекреационные зоны в развивающее пространство, направленное на повышение условий по формированию основ ранней профориентации и финансовой грамотности.

В 2022 году модернизация образовательной среды ориентировалась на создание условий для полноценного развития личности ребенка и приобретение в процессе освоения ООП знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования.

Вывод: развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ д/с №8 соответствует требованиям ФГОС ДО и реализуемой образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с №8.

Перспективы: планируется приведение РППС в соответствие с рекомендациями Министерства Просвещения РФ по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно – методическим материалом (проведение аудита в апреле 2023 года).

Результаты коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ. Отчет о деятельности ППк МБДОУ № 8

Профессиональная коррекция нарушений развития детей осуществляется реализацией адаптированных образовательных программ ДОУ с учетом адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи под ред. Н.В.Нищевой и адаптированной основной образовательной программы для детей с задержкой психического развития под ред. С.Г.Шевченко.

С сентября 2022 года в ДОУ открылся логопедический пункт, в котором получают коррекционную помощь 15 детей. Со всеми детьми проводились индивидуальные занятия, направленные на коррекцию выявленных нарушений: звукопроизношения, развитие фонематического слуха, лексико-грамматического строя речи, обогащение словаря, развитие связной речи.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 8 г. Белгорода

Информация о детях с ОВЗ, обучающихся в МБДОУ №8 г. Белгорода по состоянию на 26 декабря 2022 года.

Категории детей	Количество детей с ОВЗ. Дошкольники, полных лет					Всего детей	Из них инвалидов
	0-3	4-5	6	7	8		
Рекомендована ООП без создания специальных условий получения образования	-	-	-	-	-	-	-
Рекомендована АООП							
Для глухих детей	-	-	-	-	-	-	-
Для слабослышащих детей	-	-	-	-	-	-	-
Для слепых детей	-	-	-	-	-	-	-
Для слабовидящих детей	-	-	-	-	-	-	-
Для детей с тяжелыми нарушениями речи	-	23	12	3	-	38	0
Для детей с ТМНР с учетом НОДА, слабовидящего обучающегося	-	1	-	-	-	1	1
Для детей с задержкой психического развития	-	7	4	2	-	13	3
Для детей с РАС	-	1	-	-	-	1	0
Для детей с УО	-	-	-	1	-	1	1
Дети с ОВЗ, не охваченные образованием	-	-	-	-	-	-	-
Всего детей с ОВЗ*:	-	32	16	6		54	5

Качественный и количественный анализ результативности коррекционно-развивающей деятельности специалистов ППк в ДОУ (%)



Всего в 2022 г. коррекционная помощь оказана 73 детям, из них:

- положительную динамику развития имеют 63 ребенка (86 %);
- волнообразную динамику развития имеют 3 ребенка (4 %);

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 8 г. Белгорода

- незначительную динамику развития имеют 7 детей (10 %);
- отрицательную динамику развития имеют 0 детей.

Из 73 детей, посещавших коррекционные группы и группы комбинированной направленности, 70 детей имеют положительную и незначительную динамику развития, что составляет 96%. Волнообразную динамику развития имеют 3 детей (4 %) – это дети, обучающиеся по АООП для детей с РАС и УО.

Количество детей, направленных ППк ДО в 2022 году всего 29 в том числе: на ТПМПК 26 чел., ЦПМПК 3 чел.

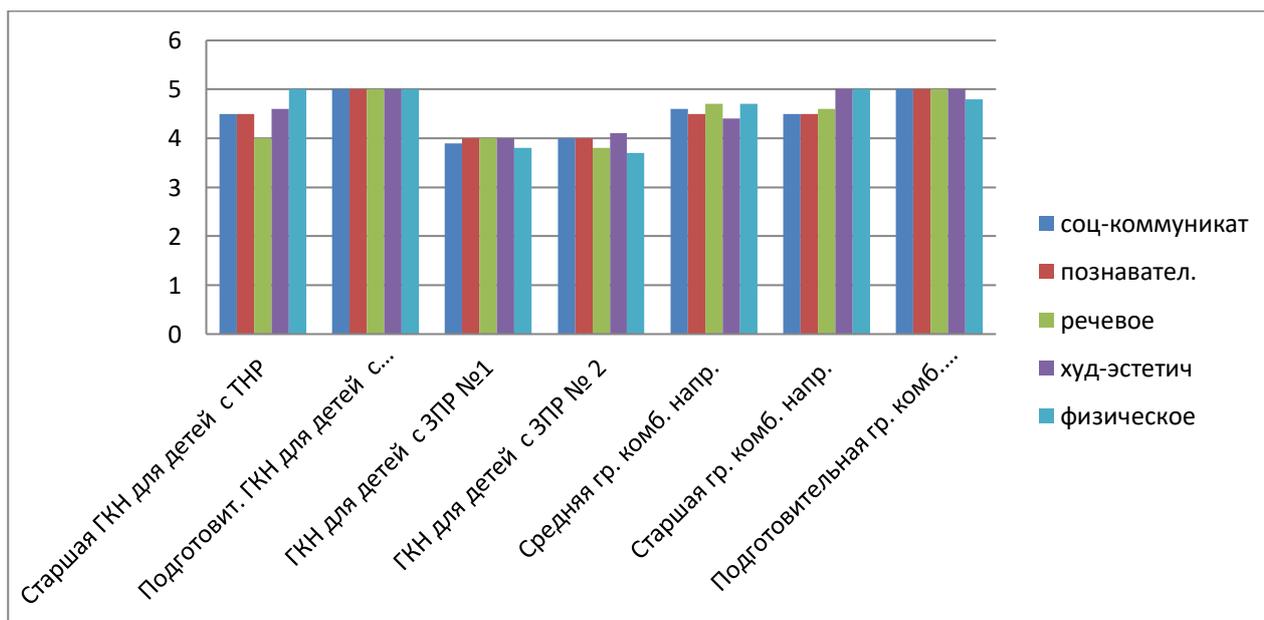
В течение 2022 года было проведено 7 заседаний ППк (5-плановых, 2 -внеплановых).

В 2022 году активизировалась работа по созданию максимально благоприятных условий для продуктивной работы в данном направлении. Педагогический коллектив содействовал личностному и интеллектуальному развитию воспитанников на каждом возрастном этапе развития, подчеркивая его индивидуальность. Особое внимание было уделено повышению уровня психологической культуры всех участников образовательного процесса ДОУ.

Кол-во детей	ТПМПК		ЦПМПК	
	возраст		возраст	
	3-5 лет	5 – 8 лет	3-5 лет	5 – 8лет
первично	18	5	0	0
повторно	0	3	0	3
Всего:	18	8	0	3

В группах комбинированной направленности и компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития ведется комплексная работа всех специалистов ДОО (воспитателей, учителей-логопедов, педагогов-психологов, тьютора, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре).

**Показатели освоения содержания образовательных областей детьми с ОВЗ
на конец 2022 года**



Данные, размещенные в диаграмме «Показатели освоения содержания образовательных областей детьми с ОВЗ», указывают, что в МБДОУ №8 воспитанники

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 8 г. Белгорода

освоили знания по всем образовательным областям на допустимо возможном уровне для детей данной категории здоровья, что составляет в перерасчете на проценты, от 80% до 100%. Таким образом, созданы условия, направленные на повышение адекватной возможностям ребенка предметно-развивающей среды, то есть системы условий, обеспечивающих полноценное развитие всех видов детской деятельности, развитие высших психических функций и становление личности ребенка. Выявленные данные по образовательной области «Физическое развитие» в группах для детей с ЗПР объясняются органическими особенностями развития таких воспитанников, несформированностью техники в основных видах движений, недостаточностью двигательных качеств, несовершенством мелкой моторики рук.

В течение года, в целом, обеспечивалось полноценное развитие личности детей на фоне эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Педагоги обеспечивали равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка, в независимо от психофизиологических и других особенностей.

Для освоения ООП ДО МБДОУ д/с № 8 в условиях мероприятий по недопущению распространения коронавирусной инфекции, а так же работы в режиме дежурных групп было предусмотрено проведение занятий в режиме on-line и off-line (официальный сайт ДОО- <http://8sadik.ru/>, страницы в социальных сетях - <https://vk.com/public194462629> , <https://ok.ru/group/70000001715765> , мессенджеры групп). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям), исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Для организации родителями привычного режима дня детей в домашних условиях специалистами детского сада систематически проводились занятия, консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Мониторинг участия родителей в онлайн-занятиях и количество просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о недостаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Вывод: Результаты коррекционно – развивающей работы на конец года показали, что достигнуты качественные изменения в развитии речи и нервно-психическом развитии детей.

Перспектива: Активнее применять дистанционные формы сотрудничества, проводить онлайн семинары, конференции по видеосвязи.

Организация дошкольной подготовки

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования определены основные принципы: поддержка разнообразия детства и индивидуализация образования. Недостаточный уровень развития ребёнка старшего дошкольного возраста влечёт за собой серьезные проблемы на этапе школьного обучения. Для выявления психолого-педагогической готовности ребенка к началу школьного обучения педагогом-психологом проведена диагностика, согласно методики Н.Семаго, М. Семаго (диаграмма№1). В 2022 году из МБДОУ д/с № 8 выпустили - 58 выпускников.

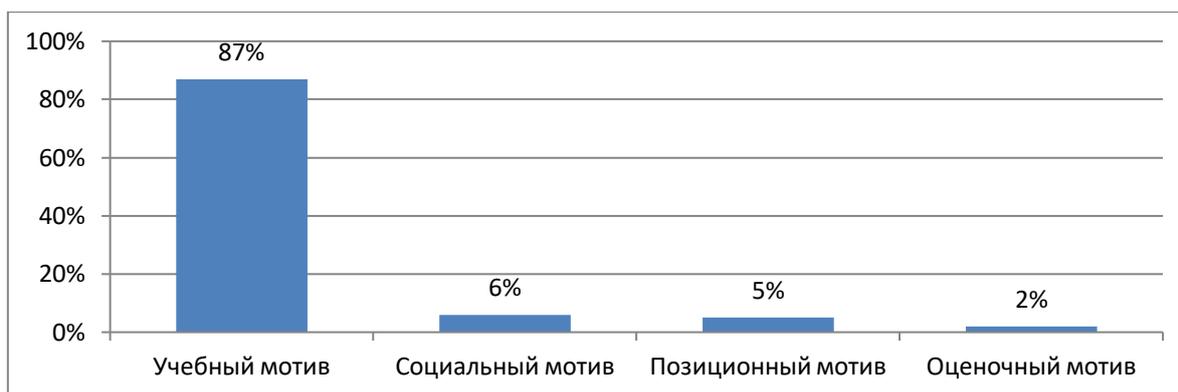
Результаты исследования «Психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения» по методике Н.Семаго, М.Семаго

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 8 г. Белгорода



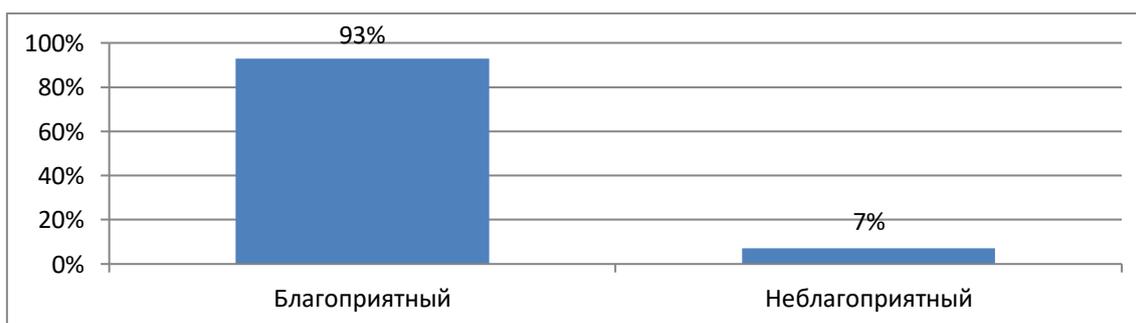
Исходя из представленных данных, 93 % выпускников ДОО готовы к началу школьного обучения. Тем самым подтверждается соблюдение основ преемственности между дошкольным и школьным образованием в рамках реализации основных принципов построения образовательного процесса и обеспечение школьной готовности детей.

Результаты исследования мотивации к школьному обучению дошкольников по М.Р. Гинзбургу



Исследование уровня мотивации к школьному обучению показало, что в МБДОУ №8 была реализована система требований, предъявляемой школой к будущему первокласснику, которая включала в себя такие личностные качества как: умение управлять собственным поведением, умение выстраивать взаимоотношения со взрослыми и сверстниками для совместной деятельности, сформированный ответственный взгляд на обучение в школе, способность следовать инструкциям и решать интеллектуальные задачи.

Прогноз адаптации к школьному обучению



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 8 г. Белгорода

Представленная выше диаграмма показывает о прогнозируемом уровне адаптации ребенка к школьному обучению. Данное проведенное исследование подтверждает создание благоприятных условий для развития дошкольников в МБДОУ №8, формирования личностных качеств, умений и навыков, необходимых в процессе обучения в школе.

В целях улучшения работы в данном направлении педагогами были даны рекомендации, проведены консультации, в которых акцентировали внимание на индивидуальном подходе к определению физиологической, психологической и индивидуальной адаптации выпускников.

В течение 2022 года в рамках взаимодействия педагогических коллективов МБДОУ д/с №8 учреждений общего образования (МБОУ СОШ №48, МБОУ СОШ №16), находящихся в ближайшем окружении по территориальности были проведены встречи, посвященные социально-психологической готовности к школьному обучению, а именно: мотивации пойти в школу; умению общаться со взрослыми и сверстниками, умению давать себе оценку и контролировать свои поступки, проявлять основы самостоятельности и организованности, ответственности и дисциплинированности.

Вывод: За отчетный период педагоги, которые работали с выпускниками, обладают высоким уровнем профессиональной грамотности, педагогически компетентны, регулярно приобретают новые знания, применяют современные технологии и методики в образовательном процессе. Они вели активную работу с родителями в сфере повышения их педагогической грамотности. Знакомили родителей воспитанников с новыми методами и приемами, которые необходимы для эффективного воспитания ребенка. Такая работа строилась на тесном сотрудничестве и взаимопонимании всех участников образовательного процесса.

Перспективы: Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, посредством проведения вебинаров, семинаров. Создание медиатеки из презентаций с подбором материалов для проведения образовательных ситуаций в домашних условиях. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней – дошкольного и начального общего образования.

Анализ адаптации воспитанников к условиям детского сада

Анализ адаптации воспитанников к условиям детского сада на конец 2022 года показал, что 83 (100%) воспитанников прошли социально-психологическую адаптацию к условиям обучения и воспитания в ДОУ.

том числе по группам:

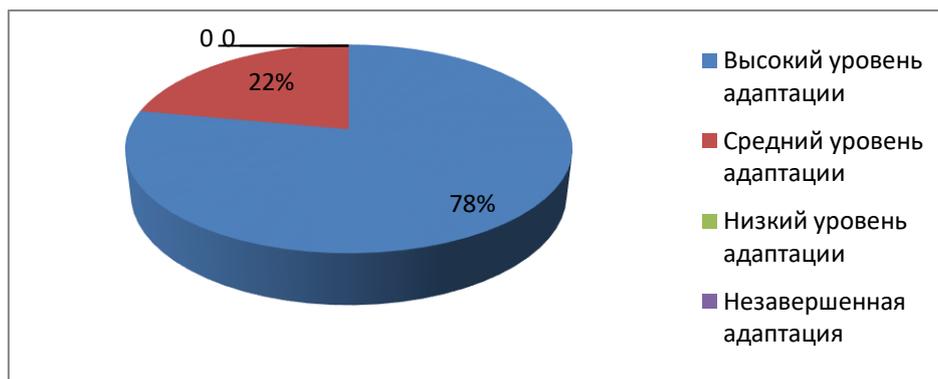
- 1 младшая - 26 чел.;
- 2 младшая - 2 чел.;
- старшая - 27 чел.;
- подготовительная – 5 чел.;
- старшая ГКН для детей с ТНР – 12 чел.;
- подготовительная ГКН для детей с ТНР – 1 чел.;
- ГКН для детей с ЗПР №1– 2 чел.;
- ГКН для детей с ЗПР №2– 8 чел.

1. Результаты выявления уровня адаптации:

- имеют легкий уровень адаптации 65 чел. (78 %);
- имеют средний уровень адаптации 18 чел. (22 %);
- имеют низкий уровень адаптации 0 чел. (0 %);
- имеют незавершенный уровень адаптации 0 чел. (0 %).

Итоговая адаптация воспитанников ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 8 г. Белгорода



Вывод: Полученные данные, размещенные на диаграмме, убедительно показывают, что проводилось эффективное сотрудничество воспитателей и родителей для обеспечения малышу эмоционального комфорта, защиты, интересной и содержательной жизни в детском саду и дома, что явилось залогом оптимального течения адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада.

Проектная деятельность

Одним из перспективных методов построения образовательной деятельности, соответствующих данному принципу, является метод проектной деятельности. Основываясь на личностно-ориентированном подходе к обучению и воспитанию, он предоставляет возможность ребенку самостоятельно мыслить и действовать в соответствии со своими интересами и желаниями, опираясь на собственный опыт.

В 2022 году МБДОУ д/с № 8 участвовал в реализации следующих проектов:

тема проекта	основание	сроки реализации	результаты деятельности
Внешние проекты федерального уровня			
«Содействие занятости» национального проекта «Демография»	В соответствии с письмом МБУ НМИЦ от 13.04.2022г. № 41-57/593 «Об участии в федеральном проекте «Содействие занятости» национального проекта «Демография» приказ от 13.04.2022 г. №100		Прошли обучение с применением дистанционных образовательных технологий 2 педагога относящихся к следующим категориям: - Лица в возрасте 50-ти лет и старше; - Женщины, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до 3-х лет.
Проекты на институциональном уровне			
«Заветам дедов мы верны»	приказ от 28.03.2022	01.04.2022-31.08.2022	Разработан и проведен цикл мероприятий посвященных героям

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 8 г. Белгорода

	№83		ВОВ (выставка «Бессмертный полк», акция в ДОУ «Окна победы», выставка детских рисунков «Они сражались за Родину» и др.)
Проект по нравственно-патриотическому воспитанию «Для меня моя семья – маленькая Родина»	приказ от 01.11.2022 г. № 332	01.11.2022г. - 31.08.2023г.	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение компетентности родителей в вопросах семейного воспитания. - Получение детьми необходимой информации о своей семье. - Обмен опытом семейного воспитания и традициями. - Повышение активности родителей в мероприятиях, проводимых в ДОУ
Проект по формированию основ ранней профориентации «Мир профессий для дошкольников или ознакомления детей с профессиями родителей»	приказ от 01.11.2022 г. № 332	01.11.2022г. - 31.08.2023г.	<ul style="list-style-type: none"> – Создаются условия для ранней профориентации в соответствии с возрастными особенностями: оснащены центры для сюжетных игр в группах – Согласованы и реализуются планы с социальными партнерами (Библиотека, ВТБ, Электросети, поликлиника №2, Кукольный театр и др.) – Разрабатываются методические кейсы по формированию основ ранней профориентации (конспекты занятий, сценарные планы, квест-игры, дидактические игры, виртуальная экскурсия)
Проект «Финансовая грамотность дошкольников через современную систему экономического воспитания»	приказ от 01.11.2023 г. № 332	01.11.2022г. - 31.08.2023г.	<ul style="list-style-type: none"> – Разрабатываются методические пособия для педагогов, родителей и воспитанников по направлению деятельности – Пополняется РППС элементами, способствующими формированию основ финансовой грамотности. – Создана вкладка «Экономическое воспитание» на сайте ДОУ и систематически пополняется и обновляется. – Прошли курсы повышения квалификации по данному направлению 16 педагогов

Стоит отметить, что успешно реализуется деятельность в рамках выполнения мероприятий муниципальной «дорожной карты» по созданию единой социокультурной среды, направленной на формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста. Результатом деятельности в данном направлении стало:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 8 г. Белгорода

– внедрение инновационных форм финансового воспитания детей старшего дошкольного возраста, обеспечивающих реализацию требований ФГОС ДО к психолого-педагогическим условиям и развивающей предметно-пространственной среде;

- создание игровой среды для формирования основ финансовой грамотности;

- взаимодействие с семьей по формированию основ финансовой грамотности и экономическому воспитанию дошкольников посредством интерактивных форм сотрудничества;

- взаимодействие с социальными институтами по направлению финансовая грамотность дошкольников: применение технологии «Гость группы» как один из способов взаимодействия ДООУ с социальными институтами.

Вывод: Анализируя работу по данному направлению, отметим, что средствами метода проектов осуществляется формирование субъектной позиции детей дошкольного возраста, как формы организации построения образовательного процесса, соответствующей ФГОС дошкольного образования.

Реализация проектов в 2022 году убедительно показала, что метод проектов является формой организации построения образовательного процесса, соответствующим ФГОС дошкольного образования, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, т.е. субъектом образования.

Проблема: Не все педагоги активно включаются в проектную деятельность по привлечению педагогического ресурса семьи и повышение родительской компетентности посредством использования интерактивных форм коммуникации.

Перспективы: Повышать уровень знаний педагогов в овладении технологией проектирования, постоянно заниматься саморазвитием, расширять сотрудничество с другими образовательными организациями по вопросам проектной деятельности.

Вариативные формы дошкольного образования

В настоящее время система дошкольного образования, как и вся система образования в стране ориентирована на потребности общества и нацелена на повышение доступности качественного образования. В МБДОУ №8 реализуются основополагающие принципы современного образования через организацию и функционирование вариативных форм дошкольного образования. Одной из таких современных моделей, направленных на наиболее полное удовлетворение спроса населения на услуги дошкольного образования и качество оказываемых услуг, является работа группы кратковременного пребывания детей 1,5-3 лет.

За отчетный период ГКП посещали 8 детей, в соответствии с утвержденным графиком посещения и режимными моментами. Согласно данным мониторинга уровня удовлетворенности родителей реализуемой формой дошкольного образования составил 100%.

Деятельность педагогов, работающих в ГКП нацелена на:

- организацию предметной деятельности;

- обеспечение полноценного физического, в том числе двигательного, развития;

- формирование речи малыша.

В рамках функционирования ГКП осуществлялось тесное партнёрство родителей и педагогов в воспитании и обучении детей; единое понимание педагогами и родителями целей и задач воспитания и обучения; помощь, уважение и доверие к ребёнку со стороны педагогов и родителей; постоянный анализ процесса взаимодействия семьи и ДООУ.

Наиболее актуальными формами сотрудничества являются: консультации, занятия, мастер-классы, беседы, в соответствии с планом работы с родителями детей ГКП.

Сотрудничество МБДОУ с социальными партнерами в 2022г.

. В МБДОУ установились прочные партнерские отношения с социальными учреждениями города, что создает благоприятные возможности для расширения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 8 г. Белгорода

образовательного пространства развития детей, способствует повышению качества образовательных услуг. Взаимодействие с социальными партнерами происходит на основе разработки и реализации взаимных проектов и мероприятий, через организацию различных форм и видов совместной деятельности. Такое взаимодействие позволяет привлекать ресурсы социального партнерства для разностороннего развития воспитанников, их успешной социализации. Сотрудничество МБДОУ с организациями строилось на договорной основе.

В связи с включением в план воспитательно-образовательной работы мероприятий по формированию основ ранней профориентации и финансовой грамотности у дошкольников круг социальных партнеров расширился, но с введением «желтого уровня опасности» и ограничением выхода детей за пределы детского сада, посещение данных учреждений было затруднено. Представители партнерских организаций проводили мероприятия в детском саду.

№ п/п	Содержание взаимодействия	Название мероприятия, цель, дата
	ГБУК «Белгородская государственная филармония»	
1	Формирование моральных и духовных ценностей у детей, усиление всестороннего гармоничного развития, сохранение и пропаганда музыкально-культурного наследия	24.10.2022 г. Концертная программа «Русские узоры»
2	Белгородский государственный художественный музей	
	Формирование у детей социальной компетентности, духовной культуры и эстетического восприятия мира через тематические занятия, мастер-классы.	16.08.2022 выездная выставка «Созвездие наследия» тема: «Космос» 17.08.2022 мастер-класс «Роспись гипсового панно»
3	Духовно-Просветительский центр во имя святителя Иоасафа, епископа Белгородского, Чудотворца	
	Формирование духовно-нравственных и моральных ценностей у детей дошкольного возраста, усиление интереса к историко-культурному наследию Белгородского края	09.11.2022 г. Знакомство с духовно-просветительским центром 06.12.2022 г. видеурок «Знакомство с профессией экскурсовод»
4	Белгородский государственный театр кукол	
	Воспитание нравственных качеств и культуры зрителя в процессе просмотра театрализованного представления	25.03.2022 Спектакль «Гуси-лебеди» 23.06.2022 г. Спектакль «Шляпа с приключениями»
5	ОГИБДД УМВД России по г.Белгороду	
	Формирование основ безопасного поведения на улицах города. Повышение педагогической компетенции педагогов и родителей	21.06.2022 г мероприятие «Путешествие по дороге без опасности». 07.09.2022 г. тематическое занятие с детьми по правилам дорожного движения «Безопасная дорога»
6	ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж», НИУ «БелГУ»	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 8 г. Белгорода

	Организация и проведение практики обучающихся по основным профессиональным образовательным программам.	21.03.2022-17.04.2022 прохождение преддипломной практики студентки группы 41 СП
7	Выставочный зал Родина	
	Формирование художественно-эстетического вкуса детей, целостного представления о природном и социальном окружении, как среде жизни.	11.03.2022 г. мастер-класс декупаж «Звезды»
		13.03.2022 г. мастер-класс декупаж «Весна»
		20.06.2022 г. мастер-класс декупаж «Птички»
8	Белгородский государственный литературный музей	
	Формирование у детей системы духовных ценностей, сохранение и изучение историко-литературного наследия Белгородской области	06.12.2022 г. Профессия «Музыкант»
9	Банк ВТБ	
	Расширение знаний о мире профессий, формирование интереса к трудовой деятельности в банковской сфере, формирование основ финансовой грамотности	05.09.2022 г. Занятие «Знакомство с профессиями работников банка»

Вывод: Установление доверительных и партнерских отношений с социальными учреждениями дает не только дополнительный импульс для всестороннего развития и обогащения личности ребенка, но и совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями.

Перспективы: Расширение границ социального взаимодействия с учреждениями по вопросам ранней профориентации, здоровьесбережения, духовно-нравственного развития, финансовой грамотности, преемственности между образовательными организациями города.

Система дополнительного образования

Дополнительные образовательные услуги решают в настоящее время важные социально-педагогические задачи, направленные на получение каждым дошкольником квалифицированных образовательных услуг с учётом его потребностей и пожеланиями родителей, позволяют обеспечить индивидуальный подход к каждому ребёнку. Работа, реализуемая в рамках дополнительного образования, даёт возможность каждому ребёнку удовлетворить свои познавательные, эстетические, творческие способности.

Спектр дополнительных услуг в нашем дошкольном учреждении индивидуален, разнообразен и ведется на платной основе, по нескольким направлениям:

- физкультурное;
- познавательное;
- художественно – эстетическое;
- социально – коммуникативное.

В 2022 году, исходя, из запроса родителей функционировало 5 кружков.

Наибольшей популярностью у детей и взрослых пользуется кружок «Задорный каблук», где дети познавали азы хореографического искусства.

Не менее привлекательны для детей и взрослых кружки «Фантазеры», «Юный шахматист», «Щелкунчик» и «Занимательный английский».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 8 г. Белгорода

За отчетный период занятия по дополнительному образованию посещали 170 детей, что составляет 87% от общего количества воспитанников ДОО. Это на 16% больше по сравнению с 2021 годом.

Наименование услуги	Количество детей 2022	
	1 полугодие	2 полугодие
1. Обучение иностранному языку	24	25
2. Обучение хореографическому искусству	50	53
3. Обучение театральному искусству	13	27
4. Обучение игре в шахматы	0	20
5. Обучение изобразительному искусству	30	45

Педагоги, осуществляющие платные образовательные услуги в ДОО, имеют педагогическое образование по соответствующему направлению деятельности и опыт работы с детьми дошкольного возраста. Мониторинг мнения родителей убедительно показал, что предлагаемые услуги по дополнительному образованию детей востребованы, так как отмечается высокий уровень увлеченности детей к определенному виду деятельности; формированию эстетического восприятия и развитию их личностных качеств.

**Сравнительная таблица участия воспитанников МБДОУ д/с №8
в конкурсах детского творчества**

Уровень	Приняли участие (детей)	% от контингента воспитанников	Стали победителями и призёрами (детей)	% от участвовавших	Стали лауреатами, дипломантами (детей)	% от участвовавших
Всероссийский	12	6	5	41	3	25
Региональный	7	4	3	43	1	14
Муниципальный	38	19	31	81	4	10
	57	29	39	68	8	16

Анализ участия воспитанников в детских конкурсах в 2022 г. показал, что как и в прошлом году наиболее массовым и результативным стало участие воспитанников в заочных конкурсных мероприятиях муниципального и всероссийского уровня. В них приняли участие – 50 детей, отмечены дипломами и грамотами – 36 детей.

Вывод: системная работа специалистов дополнительного образования и педагогов ДОУ обеспечила активное участие в конкурсном движении воспитанников.

Перспектива: повышение профессиональной мотивации педагогов к достижению результативности участия воспитанников в конкурсах различных уровней.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников коллектива ДОУ строится на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- формирование психолого - педагогических знаний родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОУ;
- оказание помощи семьям воспитанников в воспитании, развитии, и образовании детей.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 8 г. Белгорода

- выставки совместных работ;
- групповые и общие родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах; в трудовых десантах и акциях;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Совместная работа педагогов и родителей в творческих мастерских, семинарах-практикумах, в планировании и организации совместных проектов. в акциях «Тепло души, дарю солдату», «Посылка солдату», «Зажги синим», «Добро не спит, добро спешит», родительских собраний в нетрадиционной форме семейных посиделок, мастер – классов, педагогических лабораторий позволила лучше узнать друг друга, способствовала усилению их взаимоотношений. способствовали активизации тесного сотрудничества всех участников образовательного процесса.

В 2022 году на сайте ДОУ, в «Контакте» и «Одноклассники», а также в мессенджере Телеграмм созданы официальные странички детского сада, где родители могут познакомиться с жизнь детей в ДОО, быть в курсе последних событий и обеспечивают обратную связь родителей с администрацией и педагогами ДОО.

Сводная таблица результатов анкеты «Выявление удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ» (в разрезе каждого блока) МБДОУ д/с № 8

Показатели	на 10.11.2021г		на 26.12 2022 г.		
	количество	%	количество	%	расхождения %
Общее количество воспитанников в ДОУ	176	100	184	100	0
Общее количество родителей, участвующих в анкетировании	134	80	150	81	1,5
Количество родителей, которые удовлетворены оснащённостью ДОУ	160	93	140	95	2
Количество родителей, которые удовлетворены квалифицированностью педагогов	164	95	148	98	3
Количество родителей, которые удовлетворены развитием ребенка	164	95	149	99	4
Количество родителей, которые удовлетворены взаимодействием с педагогами	160	93	148	97	4
Итого:		94		96	

Выводы: По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что **96%** родителей удовлетворены деятельностью детского сада. Уровень и содержание образовательной работы с детьми в ДОУ в целом удовлетворяет родителей, что является высоким показателем работы коллектива. Родители доверяют педагогам, а также сложившейся системе воспитания и образования в детском саду. Такое доверие есть один из важных показателей качества образовательных услуг ДОУ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 8 г. Белгорода

Реализуется план мероприятий по совершенствованию деятельности ДООУ по расходованию бюджетных и внебюджетных средств, в том числе созданию современной предметно-развивающей среды в групповых помещениях и на территории МБДОУ.

Оснащена территория ДООУ современным и разнообразным оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка;

Перспективы: Целесообразно усилить работу по функционированию модульной системы дистанционного консультирования родителей и применения дистанционных форм общения средствами ИТК-технологии, по обеспечению взаимодействия педагогов и родителей в вопросах воспитания, развития, охраны жизни и здоровья детей.

Условия осуществления образовательного процесса
Материально-техническая база, благоустройство и оснащенность.

В МБДОУ № 8 создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-пространственной среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Групповые комнаты, включающие игровую, познавательную и обеденную зоны оборудованы согласно санитарных правил и нормативов. В соответствии с ФГОС ДО развивающая предметно-пространственная среда характеризуется как полифункциональная и вариативная, доступная и безопасная.

Предметно-развивающая среда группы меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, образовательной программы, имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию.

Максимально используется всё пространство ДООУ для оптимизации образовательного процесса. В группах и кабинетах ДООУ созданы такие условия, при которых ребёнок чувствует себя психологически защищенным.

В настоящее время в детском саду используются 9 комплектов ПК, 2 ноутбука, 2 принтера, 3 многофункциональных устройств, 2 телевизора, 3 музыкальных центра, 1 синтезатор, 1 видеопроектор, 1 экран, 4 магнитофона, 1 фотоаппарат, 1 акустическая система.

Привлечено средств	2021	2022
Добровольные пожертвования	10 850,00	4 850,00
Доходы от платных услуг	465 650,00	325 900,00
Попечительские средства	159 400,00	151 365,00
сдача металлолома	41 822,00	9 024,00
Прочее (травматизм)		16 529,00
Итого	677 722,00	507 668,00

Отчет об использовании внебюджетных средств по МБДОУ д/с № 8 за 2022 года.

месяц	наименование	сумма
январь	Программа «Аверс меню питание»	11 560,00

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 8 г. Белгорода

февраль	Бытовая химия (стир. пор., мыло, салфетки)	4764,70
	Детские игровые модули	51 000,00
март	Лакокрасочные материалы	34 239,30
апрель	Бытовая химия	34 014,00
май	Шланг поливочный	4 977,00
	Плитка потолочная, светильники	4 770,00
	Смеситель, подводка сантехническая	4 681,00
	Универсальный фильтрующий малогабаритный самоспасатель «Шанс-Е»	5 500,00
июнь	Песок	1 080,00
	Мягкий инвентарь	27 525,00
	Полка д/обуви	5 250,00
	Посуда	23 580,00
июль	Смеситель, гофра	4 992,00
	Приобретение детских стульев	49500,00
	Приобретение утюга электрического	2 200,00
	Бытовая химия, инвентарь	19 140,00
август	Кранбукса, шланг, вороток	4 972,00
	Бытовая химия	4 270,00
сентябрь	-	-
октябрь	Игровой модуль	11 500,00
	Панель светодиодная	14 525,07
ноябрь	Бытовая химия	14 994,00
	Шланг, лейка душевая, смеситель	4 925,00
	Унитаз, сифон, гофра	6 076,00
декабрь	Бытовая химия	13 000,00
ИТОГО:		363 035,07

В соответствии с Протоколом №1 собрания Попечительского Совета от 14.10. 2022 г. принят отчет о расходовании внебюджетных средств за 2021-2022 учебный год и утвержден план работы Попечительского Совета на 2022-2023 год, который предусматривает подготовку сметы расходов с целью развития материально-технической базы:

- Текущий ремонт помещений детского сада
- Приобретение игрушек для детского сада
- Замена ламп ЛБ на светодиодные
- Оснащение пищеблока и групп посудой
- Приобретение спортивного инвентаря для проведения занятий по физкультуре
- Приобретение спецодежды и необходимого инвентаря для рабочего по обслуживанию здания
- Приобретение детской мебели столов и стульчиков, детских шкафчиков
- Приобретение песка для игровых площадок

Благоустройство

Особое внимание уделено благоустройству и озеленению территории детского сада. Зона игровой территории включает 7 групповых площадок. На 7-х игровых площадках имеются тентовые навесы для защиты от солнца и осадков. Каждая площадка отличается индивидуальным оформлением. На спортивной площадке имеется яма для прыжков, турники, рукоход, поле для игры в баскетбол, площадка для игры в футбол и волейбол, малые архитектурные формы для занятий и свободной деятельности воспитанников. На асфальтированной территории нанесена разметка для организации игр по правилам дорожного движения и правилам безопасного поведения на дороге. На территории МБДОУ № 8 имеется огород для проведения опытно-экспериментальной деятельности, эко-тропа, состоящая из 13 локаций, в летний период разбиваются цветники, клумбы.

Выводы: Материально - техническая база детского сада обновляется, благодаря рациональному использованию бюджетных и внебюджетных ассигнований. Своевременно выявлены и удовлетворены индивидуальные интересы, склонности и потребности детей каждой конкретной группы. Присутствует поло-ролевая адресность оборудования и материалов, исходя из реального количества имеющихся в каждой группе мальчиков и девочек. Оснащены прогулочные участки современным безопасным игровым и физкультурным оборудованием.

Проблемы: необходимо продолжить создание зон непрерывного озеленения и цветения при декорировании здания, построек, лужаек (вертикальное, горизонтальное, ажурное). Целесообразно провести реконструкцию плескательного бассейна, который позволит укреплять здоровье воспитанников ДОУ.

Необходимо приобретение игр, игрушек и дидактических пособий современного поколения.

Перспективы: Активизировать работу по оказанию услуг дополнительного образования, способствующего привлечению денежных средств для создания оптимальных условий функционирования МБДОУ. Необходимо более полное оснащение МДОУ интерактивным оборудованием (интерактивные доски, интерактивной тумбы «Умный пол»).

Информационное обеспечение

Информационное обеспечение МБДОУ д/с №8 включает: наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет, на котором размещается актуальная информация, определённая законодательством.

В целом имеющееся программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Локальная сеть объединяет 5 компьютеров, которые оснащены программой антивирусной безопасности. Для работы с детьми приобретены 15 планшетов. В музыкальном зале детского сада имеется мультимедийная установка, позволяющая активнее использовать ИКТ-технологии в образовательном процессе.

Кроме того, учебно-методическое, материально-техническое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемых образовательных программ дошкольного образования, обеспечивает условия реализации образовательной деятельности. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

Вывод: Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), используя офисные программы;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 8 г. Белгорода

- осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- вести учёт труда и заработной платы формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью.

Перспективы: Расширять условия по включению в образовательный процесс современных методик с использованием ИКТ-технологий (развивающие, дидактические компьютерные игры). Приобрести программное обеспечение на имеющиеся планшеты для работы с детьми с ОВЗ.

Кадровое обеспечение

Всего в ДОО работает 31 педагог. Педагогами детский сад укомплектован на 100 % согласно штатному расписанию. Средняя заработная плата в 2021 году составила 31866 руб., а в 2022 году 34577 что на 2711 рублей выше, чем в предыдущем году.

Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование - 8 человек, высшее педагогическое образование - 23 человека. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,6/1.

Квалификация педагогов

Квалификация	2021г	% к общему числу педагогов на 2021 г	2022	% к общему числу педагогов на 2022 г
Высшая	16	66 %	19	62 %
Первая	5	20 %	6	19 %
Без категории	3	12,5%	6	19 %

Дифференциация по возрастному цензу педагогов

Возраст педагогов	всего	% к общему числу педагогов
До 25 лет	0	0%
От 25 до 29	4	10%
От 30 до 49	17	59%
От 50 до 54	7	22%
От 55 до 60	1	3%
От 60 до 64	1	3%
65 и более	1	3%

Дифференциация по стажу работы педагогов

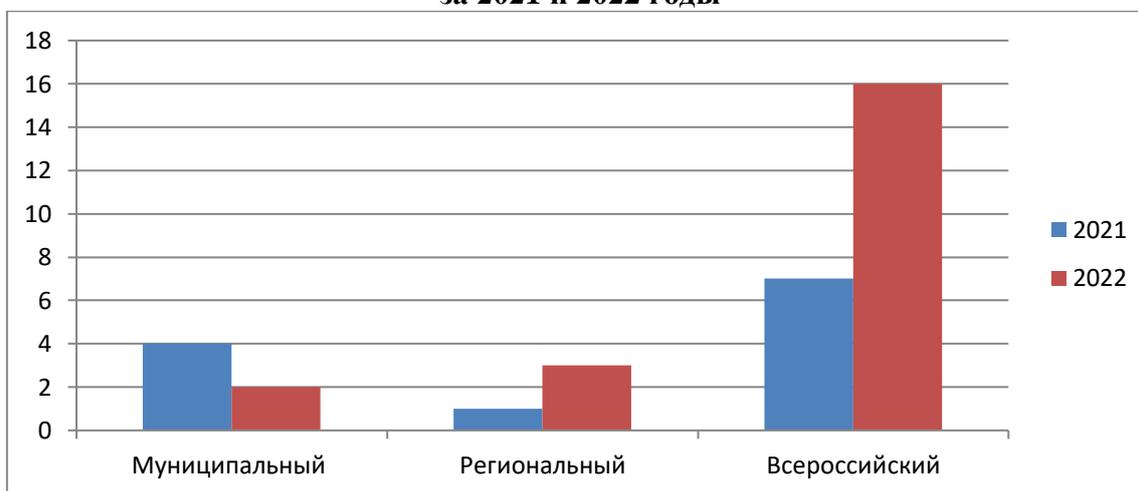
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 8 г. Белгорода

Опыт работы	Всего	% к общему числу педагогов
До 3 лет	0	0%
До 5 лет	2	6%
От 5 до 10	3	9%
От 10 до 15	5	16%
От 15 до 20	6	20%
20 и более	15	49%

Вывод: Отмечается формирование деловой корпоративной культуры ДООУ, которая базируется на традициях и общих целях учреждения, а также ценностях таких как: стремление к успеху, профессиональное развитие; поддержание творческой атмосферы и трудовой активности; исполнительской дисциплины; уважения к коллегам по работе, соблюдению этики взаимоотношений; гордость за свою организацию и уважение традиций.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи.

Сравнительные данные участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства за 2021 и 2022 годы



На представленной выше диаграмме видно, что в 2022 году педагоги принимали активное участие в конкурсных мероприятиях и являются победителями и призерами.

Если в 2021 г. в конкурсе Всероссийского уровня участие приняли – 7 педагогов, то в 2022 г. победителей на данном уровне – 10 работ, представленных 16 участниками; также в 2022 г. увеличилось количество работ представленных на межрегиональном (региональном) уровне; на муниципальном уровне в 2021 г – 4 работы, в 2022 г. – 2 работы.

Тем самым очевидна динамика результативности участия педагогов, принявших участия в конкурсах на региональном и федеральном уровнях.

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. В 2022 году акцент был сделан на необходимость создания оптимальных условий для повышения профессиональной компетентности педагогических кадров в условиях участия в проектной деятельности, реализации бережливого управления и доброжелательных технологий, внутрисистемного повышения квалификации педагогов и непрерывного образования педагогических кадров в ДООУ.

Кроме того, педагоги повышали профессиональную компетентность через такие формы обучения:

- проблемные семинары, семинары-практикумы, конференции для педагогов всех категорий;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 8 г. Белгорода

- открытые просмотры мероприятий, взаимопосещение образовательной деятельности для педагогов детского методических объединений города;
- участие в различных конкурсах педагогического мастерства различных уровней;
- составление программ дополнительного платного образования и кратковременных образовательных практик.

Сравнительные данные по освещению деятельности ДООУ № 8 в педагогических изданиях, средствах массовой информации в 2020 /2021 уч. году

Публикации	2021 г.	2022 г.
Международный/ федеральный уровень	24	57
Региональный уровень	0	1
Представление материалов деятельности отдельных педагогов в конференциях, семинарах и т.д.		
Международный/ федеральный уровень	11	26
Региональный уровень	1	0
Муниципальный уровень	6	17

Вывод: Возрастание мотивации педагогов к повышению профессионального уровня в условиях современных требований к компетентности педагога, подтверждается данными в представленной выше таблице. В данных публикациях был освещен практический опыт работы педагогов МБДОУ №8 и представлены материалы практической деятельности отдельных педагогов через различные формы взаимодействия.

Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществлялось путем освоения инновационного опыта победителей конкурсов различного уровня, что является основой повышения качества образования. Использование опыта лучших педагогов в активных командных формах взаимодействия – эффективная форма профессионального сотрудничества. Внутренними и внешними эффектами реализации стали позитивная динамика развития кадрового потенциала, расширение практики освоения новых технологий, повышение качества образовательных услуг в современных условиях.

Перспективы: Повышение профессионального мастерства педагогического коллектива через активизацию мотивации к обновлению педагогических методик и освоению передового опыта, использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, помогающих расширять и обновлять традиционное содержание педагогической деятельности. Реализация современных технологий, работа с детьми ОВЗ, развитие конструктивных способностей и финансовой грамотности детей. Умение продуктивно размышлять на профессиональные темы и решать профессиональные задачи разного уровня сложности. Совершенствование системы профессиональных компетенций педагогов через организацию методической работы, наставничества, конкурсного движения.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение соответствует ООП ДО ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и составляет 1200 единиц.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 8 г. Белгорода

художественной литературой, периодическими изданиями, а также иными информационными ресурсами на электронных носителях. Для каждой возрастной группы имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ООП и частью, формируемой участниками образовательных отношений. В 2022 году для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, осуществлена подписка на периодические издания: в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам. Педагоги активно используют в своей работе библиотечный фонд. Имеется выход в Интернет, электронная почта, но недостаточное обеспечение современной информационной базой: отсутствует электронный каталог, желательно наличие ПК и выход в Интернет с каждого рабочего места педагогов. В МБДОУ имеется официальный сайт, соответствующий установленным требованиям и порядку работы с официальным сайтом. Информация о деятельности МБДОУ для заинтересованных лиц открыта и доступна: выставлена на официальном сайте МБДОУ, оформлены информационные стенды, организуются выставки, презентации и т.д.

Выводы: Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Библиотечное и информационное обеспечение детского сада постоянно пополняется, что способствует совершенствованию образовательного процесса

Перспективы: пополнить банк методической литературой по внедрению в учебно-методический процесс образовательных технологий, а также технологий развития эмоционального интеллекта, детского технического творчества, робототехники и развития финансовой грамотности.

Организация питания

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды. Кроме того, правильно организованное питание формирует у детей культурно-гигиенические навыки, полезные привычки, так называемое рациональное пищевое поведение, закладывает основы культуры питания.

Питание в МБДОУ организуется с помощью программы «Аверс»: Расчет меню питания». Это позволяет своевременно разнообразить детский рацион, используя имеющиеся продукты, и способствует выполнению натуральных норм питания детей. Все продукты, поступающие в детский сад, имеют необходимые санитарные сертификаты соответствия. Питание детей организовано в групповых комнатах согласно СП 2.3/2.4.3590-20, для всех детей и необходимое для нормального роста и развития детей: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин осуществляется согласно разработанному перспективному 10-дневному меню на осенне-зимний и весенне-летний периоды. Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. Пищеблок оборудован соответствующими СанПиН штатами и необходимым технологическим оборудованием. Регулярно ведется работа администрации по контролю за качеством приготовления пищи: берутся пробы на калорийность и микробиологию, отслеживается сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдение норм питания; разнообразие ассортимента продуктов; витаминизация, объем порций, хранение проб (48-часовое); объем порций; использование йодированной соли; соблюдение питьевого режима. Основой организации питания детей в ДОУ является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В ДОУ соблюдается

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 8 г. Белгорода

рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям. Ведется вся необходимая документация: график получения питания, накопительная ведомость, журнал бракеража готовой продукции; 10-ти дневное меню, картотека блюд; имеются таблицы запрещенных продуктов, норм питания; список воспитанников, имеющих пищевую аллергию. Персонал пищеблока регулярно проходит санитарно-гигиеническое обучение. Для родителей, с целью ознакомления с основами рационального питания оформлен стенд с информацией о питании, а также меню ежедневно размещается на сайте ДООУ

По итогам анализа данных за 2022 года средний показатель выполнения среднесуточных норм питания детей в МБДОУ д/с №8 составил 85.6 %, в том числе по итогам:

- 1 квартала 2022 года – 84.83 %;
- 2 квартала 2022 года – 86.57 %;
- 3 квартала 2022 года – 85.68 %;
- 4 квартала 2022 года – 85.27 %.

По итогам анализа данных о выполнении среднесуточных норм питания в ДООУ календарного года выявлена положительная тенденция в обеспечении сбалансированного питания детей в ДООУ. Результативно осуществлялась работа по введению в рацион питания детей витаминизированного напитка, свежих фруктов, соков, субпродуктов.

Средняя стоимость питания за один день пребывания воспитанника в МБДОУ составила 118,33 рублей.

В индивидуальном порядке при наличии медицинских показаний для 9 детей, посещающих МБДОУ, организовано диетическое питание, исключая указанные в справке и в рекомендации врача, ингредиенты.

Вывод: Дети, посещающие МБДОУ, обеспечены качественным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. В 2022 году нормы выполнения составили 85,6 %. Недовыполнение норм питания связано с перебоями поставки продукции (овощи и фрукты, мясо птицы, яйца) от поставщиков, расторжением контрактов на поставку продуктов питания.

Административное управление осуществлялось на основании приказов, согласно системе контроля, дававших объективную оценку состояния данного направления деятельности.

Медицинское обеспечение, здоровье сбережение.

Медицинское обеспечение

Полноценное физическое развитие и здоровье ребенка - это основа формирования личности. По итогам комплексного анализа качества процессов и условий обеспечения здоровья воспитанников в образовательной среде ДООУ в 2022 году были реализованы меры, направленные на решение актуальных проблем сохранения здоровья детей. В течение года на договорной основе осуществлялось взаимодействие с детской поликлиникой №2, что дало возможность своевременно проводить вакцинацию дошкольников. Педагоги всех возрастных групп МБДОУ ведут «Журнал здоровья детей», в котором фиксируют изменения антропометрических данных, особенности физического развития ребенка, группы здоровья и рекомендации врача каждому ребенку.

Обеспечивается непрерывное изучение состояния здоровья воспитанников, и создаются условия для управления рисками и возможностями в сфере здоровья детей.

Чтобы не допустить распространение коронавирусной инфекции, администрация ДООУ в 2022 году продолжала соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СанПин 3.1./2.4.3598-20:

- ежедневный утренний фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 8 г. Белгорода

бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а ДОО уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- еженедельную влажную уборку с обработкой все контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах, музыкальном и спортивном залах, кабинетах специалистов;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

На регулярной основе проводилась просветительская работа с родителями по вопросам здорового образа жизни, занятий спортом и физической культурой, закаливания и гигиенических правил. В каждой группе в родительских уголках размещён консультационный материал, освещающий данную тематику.

Согласно данным медицинских осмотров, дети по группам здоровья в 2022 году распределились следующим образом.

Данные по группам здоровья

наименование		2021 год	2022 год
Количество детей по списку		172	184
Группа здоровья	1	71	84
	2	87	88
	3	13	9
	4	1	3
	5	0	0

Сравнительная характеристика выявленных данных по группам здоровья указывает на очевидный рост детей с 1 группой. В сравнении с предыдущим годом уменьшилось количество детей с 3 группой здоровья. Зафиксировано минимальное количество детей с 4 группой здоровья.

Показатели заболеваемости детей и функционирование ДОО за 3 года

год	Кол-во дней, пропущенных 1 ребенком по болезни		Кол-во часто болеющих детей в ДОО	функционирование	
	город	ДОО		город	ДОО
2020	8,0	9,1	3 (2%)	79,26 %	83,95%
2021	9,7	10,0	4 (2,8%)	76,1%	76,7%
2022	5.1	6,8	6(3,3%)	64,2%	65,6%

Вывод: Полученные данные функционирования ДОО в сравнении со среднегородским показателем выше на 1,4%. Количество дней, пропущенных 1 ребенком по болезни в 2022

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 8 г. Белгорода

году, составил 6,8 дней, что на 1,7 выше в сравнении со среднегородским показателем за этот же год. Незначительное ухудшение ситуации связано с эпидемиологической обстановкой и введением дежурных групп.

Перспективы: стремиться к повышению показателей функционирования, продолжать использовать интерактивные формы взаимодействия с родителями с целью повышения процента вакцинирования детей от сезонного гриппа; активно внедрять индивидуальное онлайн консультирование, онлайн вебинарах по вопросам здоровьесбережения детей и применения методов и средств закаливания, и оздоровления

Обеспечение безопасности

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Проводятся обучающие мероприятия с детьми по правилам дорожного движения, безопасной жизнедеятельности, противопожарной безопасности: учебные эвакуационные мероприятия с целью обучения алгоритму действий при пожаре и теракте. Для обеспечения безопасности и охраны здоровья воспитанников регулярно проводится обучение и инструктажи для сотрудников по охране труда и технике безопасности.

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации.
2. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.
3. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители, пожарные краны
4. Имеется пожарная декларация.
5. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
6. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.
7. Разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности).
8. Заключен контракт с частной охранной фирмой с ООО ЧОП «Гарантия», сотрудники которой ведут круглосуточную охрану здания и прилегающей территории.
9. «Паспорт дорожной безопасности»;
10. Программа и план действий при ГО и ЧС
11. Регулярно в соответствии с графиком проводятся инструктажи с сотрудниками по повышению антитеррористической, пожарной безопасности и ЧС.

Территория дошкольного учреждения по всему периметру ограждена металлическим забором, имеется система видеонаблюдения, все двери и калитка оборудованы кодовыми замками. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное.

Каждые 2 часа ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В течение 2022 года проводилась работа с детьми с применением разнообразных форм и видов обучения правилам дорожного движения, пожарной безопасности, правилам поведения в быту.

Соблюдались требования к содержанию эвакуационных выходов, подвального помещения, в режиме постоянной готовности находятся первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарный гидрант. Тепловое электрическое и сантехническое оборудование находится в рабочем состоянии и соответствует всем требуемым нормам. По результатам внутренней проверки соблюдения безопасного режима в ДОУ имеются соответствующие акты.

Вывод: в 2022 году в МБДОУ №8 не зафиксировано случаев производственного и детского травматизма, организация работы полностью соответствует правовым основам

Организация летнего отдыха детей

Согласно утверждённому плану деятельности МБДОУ д/с №8 на летний оздоровительный период, основной целью организации летнего оздоровительного периода 2021-2022 учебного года являлось: создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы с детьми и развития познавательного интереса воспитанников в летний период..

В рамках поставленной цели решались следующие задачи:

1. Укрепление здоровья детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развития двигательных и психических способностей, формирование положительных эмоциональных состояний.
2. Организация активного отдыха детей, насыщенного различными видами детской деятельности (двигательной, игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой).
3. Повышение профессионального мастерства педагогов, создание атмосферы эмоционального благополучия на основе взаимопонимания, партнерства детей и взрослых.

В течение летнего оздоровительного периода реализованы задачи по укреплению здоровья детей, повышению адаптационных возможностей организма, развитию двигательных и психических способностей, формированию положительных эмоциональных состояний путем привлечения всех участников образовательных отношений. В ходе летней оздоровительной компании 2022 года, в связи с коронавирусной инфекцией, оздоровительными мероприятиями было охвачено 30% детей дошкольного возраста.

Административной и медицинской службой ДОУ постоянно осуществлялся контроль за соблюдением режима дня, питьевым режимом, обработкой песка в песочницах, ежедневным мытьем пола в павильонах, проведением закаливающих процедур, усвоением культурно-гигиенических навыков и умениями детей, состояния выносного игрового материала, выполнением натуральных норм питания.

Подготовка условий к осуществлению оздоровления детей в летний оздоровительный период включала следующие мероприятия:

-анализ материально-технической базы и ее состояния на предмет безопасности и функциональности в летний период (исправность плескательного бассейна, спортивного и игрового оборудования на детских игровых площадках);

-завоз песка, соответствующего требованиям санитарных правил и нормативов;

- пополнение развивающей среды на игровых площадках и территории ДОО;

-оформление наглядной информации для родителей об организации педагогического процесса в ЛОП;

-проведение инструктажей с коллективом сотрудников в части организации безопасных условий пребывания детей в ДОО;

-разработка локальных актов безопасного пребывания детей в ДОО в летний период.

Для организации детского труда были предусмотрены все условия: в каждой группе имелся рабочий инвентарь. Дети под руководством воспитателей поливали, рыхлили землю. На своих участках ребята собирали мусор. С целью развития познавательной активности в ДОО было организовано наблюдение детей на участках и газонах за живой и неживой природой.

План оздоровительной и профилактической работы с детьми в летний период, включал следующие мероприятия:

- физкультурно-оздоровительная работа, в которую входили различные формы и виды деятельности оздоровительной направленности: образовательная деятельность по формированию двигательных умений и навыков на свежем воздухе, утренняя гимнастика с использованием речевого материала и различного оборудования, физкультурные досуги,

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 8 г. Белгорода

физкультминутки, разминки, развлечения, спортивные праздники, дни здоровья, оздоровительные походы, что в целом способствовало формированию здорового образа жизни у воспитанников;

- организация питания детей дошкольного возраста в летний оздоровительный период тоже имела свои особенности. Поскольку большую часть дня дети проводили на свежем воздухе - это способствовало значительному повышению двигательной активности детей, усилению мышечной работы, что сопровождается более активным течением обменных процессов и их изменением в сторону увеличения потребления белков, витаминов, минеральных веществ. Учитывая все эти нюансы, мы вносили соответствующие изменения. Калорийность питания в летний период увеличивали примерно на 10-20%. Повышенную потребность в витаминах и минеральных веществах покрывали за счет увеличения количества свежих овощей, фруктов, зелени, значительно повышающих биологическую активность пищевых рационов. Летом в рацион детей включали: морковь, свеклу, свежие огурцы, далее – помидоры, молодой картофель;

- закаливание в летний период проходило с использованием природных факторов. Закаливание воздухом – физические упражнения на свежем воздухе, воздушные ванны, облегченная форма одежды, ходьба босиком по корригирующим дорожкам, солнечные ванны. Закаливание водой - полоскание полости рта и горла прохладной водой купание в плескательном бассейне.

Взаимодействие родителей (законных представителей) с детьми, педагогами заключалось в подготовке и проведении тематической недели на свежем воздухе в виде проведения квест-игр, показа спектаклей и спортивных мероприятий, организации фотовыставок, выставок совместных творческих работ по темам недели, привлечение родителей к созданию развивающей предметно-пространственной среды в помещениях и на территории ДООУ. Помимо традиционных форм работы МБДОУ и семьи активно использовались следующие формы и методы работы с семьей: тематические выставки; консультации специалистов; почта доверии. Комплекс мероприятий предполагал активную образовательную совместную деятельность детей и взрослых, где на основе эмоционального воздействия на ребенка осуществлять взаимосвязь содержания дошкольного образования с разнообразными видами деятельности.

Организация взаимодействия между детским садом и социальными партнерами осуществлялась дистанционно через виртуальные экскурсии.

Выводы: родители принимали активное участие в жизни детского сада летом, но процент задействованных родителей невысок.

Перспективы: Планируя работу на летний оздоровительный период 2022 года, необходимо продумать активные формы взаимодействия с родителями, вовлечение в процесс большего числа родителей. Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре, спорту и здоровому образу жизни.

**Информация о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в МБДОУ №8
в 2022 году от получателей образовательных услуг**

виды обращений	количество обращение в 2022 г.		результаты рассмотрения
	поступило обращений (в ед.)	рассмотрено обращений из числа поступивших	
поступило обращений всего,	159	159	даны разъяснения по вопросам

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 8 г. Белгорода

в том числе			
лично (в устной форме)	115	115	//-//
по телефону (в устной форме)	17	17	//-//
лично (в письменной форме)	0	0	//-//
по электронной почте	12	12	//-//
через портал на интернет- сайте	6	6	//-//
почтой России (в письменной форме)	0	0	//-//
из числа обращений: жалоба	0	0	//-//
предложение	2	2	//-//
запросы для получения информации	7	7	//-//

**Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход
реализации Программы развития в 2022 году**

наименование показателя, целевой индикатор	критерии показателей	целевое значение	фактическ ое значение
Педагогическое сообщество учитывает потребности индивидуальные особенности каждого ребенка, а также запросы участников образовательных отношений в процессе самореализации.	Доля педагогов имеющих первую и высшую квалификационные категории	95	81
	Доля педагогов системно повышающих свой профессиональный и личностный уровень посредством очных, заочных, дистанционных форм обучения	90	100
	Доля педагогов обменивающихся практическим опытом и изучающих опыт других педагогов в рамках педагогических интернет-сообществ.	90	90
	Доля педагогов включенных в проектную и инновационную деятельность ДОО.	90	90
	Число педагогов, обобщивших АПО: - на муниципальном уровне; -на региональном уровне	9	4
	Доля педагогов активно использующих современные интерактивные и компьютерные технологии для распространения собственного педагогического опыта, в работе с родителями, организации воспитательно-образовательного процесса	100	100
	Доля педагогов применяющих в своей работе бережливые технологии.	100	100
	Доля педагогов использующих ИКТ-среду в образовательной деятельности и в сотрудничестве с родителями обучающихся	100	90

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 8 г. Белгорода

	Доля педагогов владеющих ИКТ-средствами	100	100
Повышение родительской компетентности в вопросах образования и воспитания ребенка	Уровень удовлетворенности родителей качеством предоставления образовательных услуг	90	96
	Доля родителей вовлеченных в образовательный процесс ДОО, являющихся полноправными партнерами и сотрудниками в вопросах обучения и воспитания детей дошкольного возраста	85	80
	Число родителей воспитанников, получивших дистанционную и контактную профессиональную педагогическую помощь в вопросах воспитания, развития и оздоровления детей	85	75
	Число родителей, включенных в проектную деятельность ДОО по приоритетным направлениям деятельности ДОО.	80	70
	Число родителей поддерживающих концепцию доброжелательного детского сада.	90	90
	Доля родителей участвующих в организации детствосберегающего пространства	80	75
	Число родителей воспитанников, участвующих в социальных объединениях (группы в социальных сетях) по вопросам воспитания, развития и оздоровления детей, обмена традициями и опытом семейного воспитания	65	90
	Среда ориентирована на самооценку детской деятельности и обеспечивает эмоциональный комфорт всех участников образовательных отношений	уровень РППС соответствует требованиям ФГОС ДО, СанПиН, пожарной безопасности, рекомендациям ОГУО «ФИРО»	100
Уровень РППС соответствует содержанию паспортов групп.		90	85
Уровень РППС адаптирована для детей-инвалидов и детей с ОВЗ		100	100
Уровень РППС позволяет реализовать образовательные и оздоровительные задачи.		100	100
Уровень РППС ориентирована на поддержку личного и творческого потенциала каждого ребенка.		90	90
Уровень условий для предоставления родителям воспитанников профессиональную помощь в вопросах воспитания, развития и оздоровления детей с помощью дистанционных форм сотрудничества.		90	90
Повышена эффективность содержательной части образования с учетом детских потребностей и		Доля педагогов вовлечены в решение задач повышения качества образования.	70
	Доля участников образовательных отношений готовы к ведению компетентного открытого диалога и содействуют обновлению содержания дошкольного образования	90	87
	Доля воспитанников с ОВЗ успешно усвоили АООП.	90	85
	Доля воспитанников, посетивших группу кратковременного пребывания, успешно	100	100

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 8 г. Белгорода

запросов участников образовательных отношений	адаптированы к посещению группы полного дня.		
	Доля воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР успешно прошли социализацию в условиях ДОО.	50	50
	Доля семей, получающих качественную консультацию по вопросам образования детей в возрасте до 3-х лет.	90	90

Вывод: Анализируя данную таблицу, следует отметить, что ДОО целевое значение реализации Программы развития МБДОУ д/с №8 в 2022г. достигнуто, а в некоторых пунктах выше запланированного показателя.

Перспективы: продолжить реализацию Программы развития, образовательных программ дошкольного образования, проектов регионального, муниципального и институционального уровня.

Ожидаемые результаты:

Сохранение стабильных показателей функционирования и заболеваемости. Включение участников образовательных отношений и институтов детства в реализацию федеральной образовательной программы дошкольного образования. Повышение профессионального мастерства педагогического коллектива.

Раздел IV. Заключение. Перспективы и планы развития учреждения

На основе анализа реализации Программы развития МБДОУ д/с № 8 на 2020-2024 гг. обозначены следующие задачи:

1. Создание условий, обеспечивающих целостный подход для физического, психического, духовно-нравственного развития детей в условиях ДОО, в рамках реализации институциональных проектов.

2. Осуществление образовательной деятельности с применением ФОП, для становления гражданских, патриотических и нравственно-этических основ личности ребёнка, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

3. Обеспечение поддержки семейного воспитания на основе содействия ответственному отношению родителей к воспитанию детей, повышение их социальной коммуникативной и педагогической компетентности.

4. Вовлечение участников образовательных отношений в активную практику применения цифровых образовательных технологий, в рамках информатизации и цифровизации ДОО.

5. Модернизация образовательной среды ориентированной на создание условий для полноценного развития личности ребенка и приобретение в процессе освоения ООП знаний, умений, навыков по техническому творчеству, основ ранней профориентации, финансовой грамотности.

6. Обеспечение равного доступа к инфраструктуре обучения и воспитания детей, требующих особой заботы общества и государства, включая детей с ограниченными возможностями здоровья.

7. Совершенствование системы профессиональных компетенций педагогов через организацию методической работы, наставничества, конкурсного движения.

8. Расширение сферы участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности, управлении и организации жизни ДООУ.

30	30	30
30	30	30

... (mirrored text from the reverse side of the page) ...

