Аннотация к дополнительной общеобразовательной программе по платной образовательной услуге «Юный шахматист»

Настоящая дополнительная общеобразовательная программа разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением об оказании платных образовательных услуг в МБДОУ д/с №8.

Шахматы – это не только популярная игра, но и действенное, эффективное средство интеллектуального развития детей. Поэтому так важно начинать учить детей с дошкольного возраста. В детском саду для детей групп организован шахматный кружок подготовительных шахматист». Шахматная игра является наиболее безопасной игрой, где развивается, не сила мышц, а сила мысли. Невероятно сколько эмоций дает эта с виду спокойная игра. На шахматных досках борются люди, а не деревянные фигуры. Шахматы заставляют задуматься над самостоятельной постановкой задачи и нестандартном решении их, стимулируют развитие фантазии, воображения и способностей предвидения, умению находить оригинальный способ решения. Шахматы требуют дисциплинированности, систематического Совершенствуясь в самоконтроля. игре, шахматист преодолевать неизбежно учится апатичность, расхлябанность, контролировать свои действия, не транжирить время, соразмеряя затраты его со сложностью позиции и общей ситуации борьбы в партии и турнире. В процессе обучения шахматной игре развивается память, а так же решаются воспитательные задачи, связанные с формированием личности ребенка. Программа ориентирована на обучение детей игре в шахматы в возрасте от 3 до 7 лет и рассчитана на 3 года. Состав кружка по обучению игре в шахматы формируется с учетом желания детей и их родителей (законных Занятия проводятся 2 раза в неделю (8 раз в месяц) в представителей). течение учебного года. Длительность занятия составляет: вторая младшая группа – 15 мин, средняя группа - 20 минут, старшая - 25 минут, подготовительная к школе группы – 30 минут (требованиями СанПиН).

Работа шахматного кружка строится на единых принципах и обеспечивает целостность педагогического процесса. Диагностика детей проводится в начале и в конце учебного года. На занятиях имеет место как коллективная, так и индивидуальная работа. В течение учебного года планируются соревнования по шахматам как внутри группы занимающихся, там и между группами разных возрастов ДОУ.

Программа составлена с учетом требований, определенных нормативными документами. В программе систематизированы средства и методы обучения игре в шахматы. В программе выделено два типа задач. Первый тип - это воспитательные задачи, которые направлены на развитие эмоциональности, интеллекта, а также коммуникативных особенностей детей. Второй тип - это образовательные задачи, которые связаны непосредственно с обучением детей шахматной игре.

Цель работы кружка — научить детей игре в шахматы; в процессе обучения способствовать концентрации внимания, развивать логическое мышление, произвольную память, изобретательность.

Задачи:

- 1. приобщать детей дошкольного возраста к шахматной игре;
- 2. развивать интеллектуальные способности детей И психологическую устойчивость (развитие дошкольников высших психических функций: произвольного внимания, восприятия, памяти, логического мышления);
 - 3. способствовать духовному развитию детей, формированию характера;
- 4. своевременно выявить талантливых детей, предоставить возможности для раскрытия их творческого потенциала;
- 5. приобщать детей к здоровому образу жизни и массовому спорту; (через участие детей в соревнованиях личных первенствах для детей ДОУ, командных первенствах детского сада, семейных турнирах и т.д.);
- 6. привлекать родителей к совместному участию в соревнованиях по шахматам. Процесс обучения азам шахматной игры способствует развитию у детей способности ориентироваться на плоскости, развитию аналитико-синтетической деятельности, мышления, суждений, умозаключений, учит ребёнка запоминать, обобщать, предвидеть результаты своей деятельности; вырабатывает умение вести точные и глубокие расчёты, требующие предприимчивости, дальновидности, смелости, «хладнокровия», дерзости, настойчивости и изобретательности, фантазии, а также формируют волю к победе в напряжённой спортивной борьбе.

Благодаря этой игре дети учатся быть терпеливыми, усидчивыми, настойчивыми в достижении поставленной цели, вырабатывают в себе работоспособность, умение решать логические задачи в условиях дефицита времени, тренируют память, учатся самодисциплине.

Занимательный характер учебного материала позволяет привить детям интерес к шахматам. Решение большого количества систематизированных дидактических заданий способствует формированию способности действовать в уме.

Шахматная игра дарит ребенку радость творчества и обогащает его духовно, одновременно являясь средством обучения, воспитания и развития. Важно, чтобы это средство было ненавязчивым, увлекательным, интересным. Только в этом случае оно будет полезным и эффективным.