



Утверждаю:

Заведующий МБДОУ д/с №8
И.А. Семенякина

**План работы Консультационного центра МБДОУ д/с №8 г. Белгорода
Для педагогов и родителей (законных представителей) детей с ОВЗ и
детей – инвалидов на 2021-2022 учебный год**

Месяц	Мероприятие	Ответственные	Ожидаемый результат
Сентябрь	<p>1. Родительское собрание с родителями детей с ТНР «Педагоги и родители участники образовательного процесса».</p> <p>2. Родительское собрание с родителями детей с ОВЗ «Специфика обучения и воспитания детей в группе с задержкой психического развития. Роль семьи в преодолении дефектов речи».</p> <p>3. Роль родителей в развитии речи детей (Знакомство с упражнениями, обучение выполнению упражнений по развитию арт. моторики).</p> <p>4. Мастер-класс «Что такое логоритмика и зачем она нужна?»</p> <p>5. «Дидактические игры для обогащения словарного запаса дошкольников».</p> <p>6. «Психологические особенности подготовки детей к школе».</p>	<p>Руководитель КЦ Учитель-логопед Дзендзя О.Ю.</p> <p>Учитель-логопед Никулина И.А.</p> <p>Учитель-логопед Шишкина Н.В.</p> <p>Учитель-логопед Никулина И.А.</p> <p>Педагог-психолог Ракевич Л.В.</p> <p>Педагог-психолог Пересыпкина А.В.</p>	<p>Проведение родительского собрания с рассмотрением заявленных вопросов.</p> <p>Размещение комплекса упражнений на странице КЦ на сайте ОУ. Размещение мастер-класса на странице КЦ на сайте ОУ. Размещение консультации на странице КЦ на сайте ОУ. Размещение консультаций на странице КЦ на сайте ОУ.</p>
Октябрь	<p>1. Мастер-класс «Пальцы помогают говорить» обзор упражнений для развития пальчиковой моторики</p> <p>2. «Что нужно знать родителям детей с ОВЗ».</p> <p>3. «Игровая деятельность как основа развития психических процессов у детей с ТНР».</p>	<p>Учитель-логопед Шишкина Н.В.</p> <p>Учитель-логопед Дзендзя О.Ю.</p> <p>Педагог-психолог Пересыпкина А.В.</p>	<p>Размещение комплекса упражнений на странице КЦ на сайте ОУ. Проведение индивидуального консультирования. Размещение консультации на странице КЦ на сайте</p>

	<p>4. Правильно ли говорит ваш ребенок?</p> <p>5. Мастер-класс «Фонематический слух основа правильной речи»</p> <p>6. «Психологические основы развития психических процессов у детей с ТНР».</p> <p>7. «Как выработать усидчивость у ребенка?»</p>	<p>Учитель-логопед Шишкина Н.В. Учитель-логопед Никулина И.А.</p> <p>Педагог-психолог Ракевич Л.В.</p> <p>Воспитатель Похлебкина Л.А.</p>	<p>ОУ. Размещение мастер-класса на странице КЦ на сайте ОУ. Размещение консультаций на странице КЦ на сайте ОУ. Проведение консультации в off-lain</p>
Ноябрь	<p>1.«Осень в гости к нам пришла». Обзор стихотворений для самостоятельного заучивания.</p> <p>2. «Значение эмоционально-волевых качеств ребенка и готовность к школе»</p> <p>3. «Развитие основных свойств внимания и памяти»</p> <p>4. «Артикуляционная гимнастика в коррекции звукопроизношения у детей с ЗПР»</p> <p>5. «Развиваем пальчики - развиваем речь»</p> <p>6. « Как формировать иммунитет в осенний период?»</p> <p>7. «Как помочь семье, воспитывающей ребенка с ОВЗ»</p>	<p>Учитель-логопед Шишкина Н.В.</p> <p>Педагог-психолог Пересыпкина А.В.</p> <p>Педагог-психолог Ракевич Л.В.</p> <p>Учитель-логопед Никулина И.А.</p> <p>Учитель-логопед Дзендзя О.Ю.</p> <p>Воспитатель Котлярова А.Н.</p> <p>Воспитатель Фатеева Т.В.</p>	<p>Размещение комплекса упражнений на странице КЦ на сайте ОУ. Размещение консультаций на странице КЦ на сайте ОУ.</p> <p>Размещение мастер-класса на странице КЦ на сайте ОУ. Проведение консультации в off-lain</p> <p>Проведение консультации в off-lain Размещение консультаций на странице КЦ на сайте ОУ.</p>
Декабрь	<p>1.«Формирование основ наглядно-образного мышления у детей с ТНР».</p> <p>2.«Психологическое консультирование родителей воспитанников: индивидуальные и групповые формы работы с детьми с ОВЗ»</p> <p>3. «Разговор с логопедом» (отвечаем на вопросы родителей)</p> <p>4. «Значение зрительной гимнастики. Дети и телевизор»</p>	<p>Педагог-психолог Пересыпкина А.В.</p> <p>Педагог-психолог Ракевич Л.В.</p> <p>Учитель-логопед Шишкина Н.В.</p> <p>Учитель-логопед Никулина И.А.</p>	<p>Размещение консультаций на странице КЦ на сайте ОУ. Размещение консультаций на странице КЦ на сайте ОУ. Открытая on - lain - консультация</p> <p>Памятка - рекомендации размещение на странице КЦ на сайте ОУ.</p>

	<p>5. «Коррекционная работа с детьми ОВЗ в домашних условиях»</p> <p>6. «Как правильно реагировать на агрессию?»</p> <p>7. «Использование оборудования для дистанционного обучения как одна из форм взаимодействия с родителями детей с ОВЗ»</p>	<p>Учитель-логопед Дзендзя О.Ю.</p> <p>Воспитатель Похлебкина Л.А. Воспитатель Фатеева Т.В.</p>	<p>Проведение индивидуального консультирования</p> <p>Проведение консультации в off-lain</p> <p>Размещение консультаций на странице КЦ на сайте ОУ.</p>
Январь	<p>1.«Игры с прищепками»</p> <p>2.«Как тренировать речевое дыхание»</p> <p>3. «Я в пространстве. Графические диктанты, как способ предупреждения ошибок на письме»</p> <p>4. «Роль коррекционной помощи педагога-психолога по развитию эмоционально-волевой и познавательной сферы детей»</p> <p>5. «Влияние семейной атмосферы на развитие ребенка»</p> <p>6. «Игровая деятельность ребенка с ОВЗ, роль взрослых в ее организации»</p> <p>7. «Музыкальное воспитание детей с ОВЗ в условиях семьи»</p>	<p>Учитель-логопед Никулина И.А. Учитель-логопед Шишкина Н.В.</p> <p>Педагог-психолог Пересыпкина А.В.</p> <p>Педагог-психолог Ракевич Л.В.</p> <p>Воспитатель Похлебкина Л.А.</p> <p>Воспитатель Фатеева Т.В.</p> <p>Музыкальный руководитель Леонова А.А.</p>	<p>Размещение мастер-класс на странице КЦ на сайте ОУ. Размещение консультаций на странице КЦ на сайте ОУ. Размещение комплекса упражнений на странице КЦ на сайте ОУ. Размещение консультаций на странице КЦ на сайте ОУ.</p> <p>Проведение консультации в on-lain</p> <p>Размещение консультаций на странице КЦ на сайте ОУ. Размещение консультаций на странице КЦ на сайте ОУ.</p>
Февраль	<p>1.«Профилактика нарушений звукопроизношения у детей дошкольного возраста. На что обратить внимание?»</p> <p>2. «Как тренировать речевое дыхание?»</p> <p>3. «Формирование произвольности</p>	<p>Учитель-логопед Шишкина Н.В.</p> <p>Учитель-логопед Дзендзя О.Ю.</p> <p>Учитель-логопед</p>	<p>Проведение индивидуального консультирования</p> <p>Проведение индивидуального консультирования</p> <p>Размещение</p>

	<p>у детей с задержкой психического развития»</p> <p>4. «Роль воспитателя в нравственном развитии ребенка-дошкольника»</p> <p>5. «Значение игровой деятельности в жизни детей с речевыми нарушениями»</p> <p>6. «Социально-коммуникативное развитие дошкольников с ОВЗ»</p> <p>7. «Особенности занятий физической культурой с детьми с ОВЗ в детском саду»</p>	<p>Никулина И.А.</p> <p>Педагог-психолог Пересыпкина А.В.</p> <p>Педагог-психолог Ракевич Л.В.</p> <p>Воспитатель Мишурова И.В.</p> <p>Инструктор по физической культуре Коренева Н.И.</p>	<p>консультаций на странице КЦ на сайте ОУ.</p> <p>Проведение консультации в on-lain</p> <p>Размещение консультаций на странице КЦ на сайте ОУ.</p> <p>Размещение консультаций на странице КЦ на сайте</p> <p>Размещение консультаций на странице КЦ на сайте</p>
Март	<p>1.«Дидактическая игра универсальное средство развития памяти, внимания, мышления у детей с ОВЗ»</p> <p>2. «Роль семьи в воспитании подрастающего поколения»</p> <p>3. «Роль общения дошкольника с ровесниками. Функции речи»</p> <p>4. «Как проводить звукобуквенный анализ слова».</p> <p>5. «Ребенок из Зазеркалья. Что такое леворукость? Как распознать левшу?»</p> <p>6. «Труд - важнейшее средство в коррекционно-воспитательной работе с детьми дома»</p> <p>7. «Роль отца в физическом воспитании ребенка с ОВЗ»</p>	<p>Учитель-логопед Дзедзя О.Ю.</p> <p>Педагог-психолог Пересыпкина А.В.</p> <p>Педагог-психолог Ракевич Л.В.</p> <p>Учитель-логопед Никулина И.А.</p> <p>Учитель-логопед Шишкина Н.В.</p> <p>Воспитатель Котлярова А.Н.</p> <p>Воспитатель Головки А.В. Старший воспитатель Барвенко Е.Н.</p>	<p>Размещение консультаций на странице КЦ на сайте ОУ.</p> <p>Родительская конференция</p> <p>Размещение консультаций на странице КЦ на сайте ОУ.</p> <p>Шпаргалка для родителей размещение на странице КЦ на сайте ОУ.</p> <p>Размещение комплекса упражнений на странице КЦ на сайте ОУ.</p> <p>Размещение консультаций на странице КЦ на сайте ОУ.</p>
Апрель	<p>1.«Формирование мировоззренческого поведения у детей с ТНР»</p> <p>2. «Как научить ребенка читать»</p>	<p>Педагог-психолог Ракевич Л.В.</p> <p>Учитель-логопед Дзедзя О.Ю.</p>	<p>Размещение консультаций на странице КЦ на сайте ОУ.</p> <p>Проведение индивидуального</p>

	<p>3. «Психологические основы формирования культурно-гигиенических навыков у детей с ОВЗ»</p> <p>4. «Речевая готовность к школе»</p> <p>5. «Разговор с логопедом»</p> <p>6. «Игры и упражнения для развития межполушарного взаимодействия у детей дошкольного возраста»</p> <p>7. «Сложности, с которыми сталкиваются дети с ОВЗ в ДОО»</p>	<p>Педагог-психолог Пересыпкина А.В.</p> <p>Учитель-логопед Никулина И.А.</p> <p>Учитель-логопед Шишкина Н.В.</p> <p>Воспитатель Похлебкина Л.А.</p> <p>Воспитатель Фатеева Т.В.</p>	<p>консультирования</p> <p>Проведение консультации в on-lain</p> <p>Размещение консультаций на странице КЦ на сайте ОУ.</p> <p>Открытая on-lain консультация</p> <p>Открытая on-lain консультация</p>
Май	<p>1. «Хотим мы разговаривать, все звуки выговаривать». Комплекс упражнений для шипящих звуков.</p> <p>2. «Что должен знать и уметь ребенок в подготовительной к школе группе»</p> <p>3. «Готовим руку к письму»</p> <p>4. «Сущность и цели психологического консультирования родителей детей дошкольного возраста»</p> <p>5. «Особенности работы педагога-психолога с родителями воспитанников»</p> <p>6. «Подвижные игры в системе коррекционной работы с детьми ЗПР»</p> <p>7. «Влияние семейной атмосферы на развитие ребенка»</p>	<p>Учитель-логопед Шишкина Н.В.</p> <p>Учитель-логопед Никулина И.А.</p> <p>Учитель-логопед Дзедзя О.Ю.</p> <p>Педагог-психолог Пересыпкина А.В.</p> <p>Педагог-психолог Ракевич Л.В.</p> <p>Воспитатель Котлярова А.Н.</p> <p>Воспитатель Фатеева Т.В.</p>	<p>Размещение комплекса упражнений на странице КЦ на сайте ОУ.</p> <p>Размещение консультаций на странице КЦ на сайте ОУ.</p> <p>Размещение консультаций на странице КЦ на сайте ОУ.</p> <p>Проведение консультации в off-lain</p> <p>Размещение консультаций на странице КЦ на сайте ОУ.</p> <p>Размещение консультаций на странице КЦ на сайте ОУ.</p>
Июнь	<p>1.Советы заботливым родителям (речевые игры на улице)</p> <p>2.«Хотим мы разговаривать, все звуки выговаривать». Комплекс упражнений для шипящих звуков.</p> <p>3. «Автоматизация звуков в</p>	<p>Учитель-логопед Никулина И.А.</p> <p>Учитель-логопед Шишкина Н.В.</p> <p>Учитель-логопед</p>	<p>Размещение комплекса упражнений на странице КЦ на сайте ОУ.</p> <p>Размещение</p>

	<p>домашних условиях»</p> <p>4. «Детские проблемы и шпаргалки к их решению»</p> <p>5. « Игры для развития тактильного восприятия»</p> <p>6. «Детские фантазии и страхи»</p> <p>7. «Музыкальное воспитание как составная часть системы обучения и воспитания детей ОВЗ в детском саду»</p>	<p>Дзендзя О.Ю. Воспитатель Мишурова И.В.</p> <p>Воспитатель Головко А.В., старший воспитатель Барвенко Е.Н. Воспитатель Фатеева Т.В.</p> <p>Музыкальный руководитель Леонова А.А.</p>	<p>консультаций на странице КЦ на сайте ОУ.</p> <p>Памятка на странице КЦ на сайте ОУ</p> <p>Размещение консультаций на странице КЦ на сайте ОУ.</p> <p>Размещение консультаций на странице КЦ на сайте ОУ.</p>
Июль	<p>1. «Артикуляционная гимнастика»</p> <p>2. «Дети с ОВЗ и музыка»</p> <p>3. «Роль коррекционного воздействия на психическое развитие ребенка средствами искусства»</p> <p>4. Беседа за круглым столом «Игротерапия как метод психологической коррекции детей с ОВЗ»</p> <p>5. «Почему важно исправлять звукопроизношение у детей до школы»</p> <p>6. «Как защитить ребенка от вредной информации»</p> <p>7. «Подвижные игры для детей с ОВЗ»</p>	<p>Учитель-логопед Дзендзя О.Ю.</p> <p>Музыкальный руководитель Леонова А.А. Педагог-психолог Пересыпкина А.В.</p> <p>Педагоги-психологи Пересыпкина А.В., Ракевич Л.В.</p> <p>Воспитатель Мишурова И.В.</p> <p>Воспитатель Головко А.В.</p> <p>Инструктор по физической культуре Коренева Н.И.</p>	<p>Размещение консультаций на странице КЦ на сайте ОУ.</p> <p>Размещение комплекса упражнений на странице КЦ на сайте ОУ.</p> <p>Проведение консультации в off- lain</p> <p>Проведение индивидуального консультирования</p> <p>Проведение консультации в off- lain</p> <p>Проведение консультации в off- lain</p> <p>Размещение консультации на странице КЦ на сайте ОУ.</p>
Август	<p>1. Педагогическая гостиная «Диалогическое взаимодействие педагога-психолога и семьи по вопросам воспитания и обучения ребенка с ОВЗ»</p> <p>2.«Хотим мы разговаривать, все звуки выговаривать». Комплекс</p>	<p>Педагог-психолог Ракевич Л.В., Пересыпкина А.В.</p> <p>Учитель-логопед Шишкина Н.В.</p>	<p>Проведение индивидуального консультирования</p> <p>Размещение комплекса</p>

	<p>упражнений для шипящих звуков.</p> <p>3. «Музыкотерапия как метод психологической коррекции детей с ОВЗ»</p> <p>4. «Здоровье детей в руках родителей»</p> <p>5. «Защита прав и достоинств ребенка»</p> <p>6. «Можно, нельзя, надо»</p> <p>7. «Правильная осанка-гарант здоровья ваших детей»</p>	<p>Педагог-психолог Пересыпкина А.В.</p> <p>Воспитатель Мишурова И.В.</p> <p>Заведующий ДОУ Воспитатель Головко А.В.</p> <p>Инструктор по физической культуре Коренева Н.И.</p>	<p>упражнений на странице КЦ на сайте ОУ.</p> <p>Семинар-практикум</p> <p>Размещение консультаций на странице КЦ на сайте ОУ.</p> <p>Проведение консультации в off-lain</p> <p>Проведение консультации в off-lain</p> <p>Размещение консультаций на странице КЦ на сайте ОУ.</p>
--	---	---	--